

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	4
1.4.1 Bagi Siswa.....	4
1.4.2 Bagi Sekolah	5
1.4.3 Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan	5
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan kesehatan	11
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan	12
2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan.....	13
2.2 Konsep Perilaku	16
2.2.1 Definisi Perilaku	16
2.2.2 Bentuk Perilaku	17

2.2.3 Domain Perilaku	17
2.2.4 Kriteria Penilaian Perilaku	22
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	25
2.3 Konsep Dasar Sinkop	27
2.3.1 Definisi Sinkop	27
2.3.2 Etiologi Sinkop	27
2.3.3 Manifestasi Klinis Sinkop	29
2.3.4 Patofisiologi Sinkop	29
2.3.5 Penatalaksanaan Sinkop	31
2.3.6 Pemeriksaan Penunjang Sinkop	35
BAB 3 KERANGKA KONSEP	37
3.1 Kerangka Konsep	37
3.2 Hipotesis	38
BAB 4 METODE PENELITIAN	39
4.1 Desain Penelitian	39
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	40
4.2.1 Populasi	40
4.2.2 Sampel	40
4.2.3 Besar sampel	41
4.2.4 Teknik pengambilan sampel	42
4.3 Variabel Penelitian	42
4.3.1 Variabel Independen	42
4.3.2 Variabel Dependen	42
4.4 Definisi Operasional	42
4.5 Tempat Penelitian	44
4.6 Waktu Penelitian	44
4.7 Instrumen Penelitian	44
4.7.1 Instrumen Penilaian Pengetahuan	44
4.7.2 Instrumen Penilaian Sikap	45
4.7.3 Instrumen Penilaian keterampilan	48
4.8 Prosedur Penelitian	49
4.9 Analisa Data	51
4.10 Etika Penelitian	52
4.11 Alur Penelitian	53
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	54
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	54

5.2 Karakteristik Sampelm	54
5.2.1 Data Umum	54
5.2.2 Data Khusus	55
5.3 Analisa Data Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama terhadap Perilaku Penanganan Sinkop pada Siswa di SMP Negeri 30 Surabaya	57
5.3.1 Pengetahuan siswa kelas VIII di SMP Negeri 30 Pre dan Post diberikan pendidikan kesehatan	57
5.3.2 Sikap siswa kelas VIII di SMP Negeri 30 Pre dan Post diberikan pendidikan kesehatan	58
5.3.1 Keterampilan siswa kelas VIII di SMP Negeri 30 Pre dan Post diberikan pendidikan kesehatan	58
BAB 6 PEMBAHASAN	60
6.1 Pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan pertolongan pertama dalam penanganan sinkop.....	62
6.2 Sikap siswa sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan pertolongan pertama dalam penanganan sinkop	62
6.3 Keterampilan siswa sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan pertolongan pertama dalam penanganan sinkop.....	63
6.4 Pengaruh Pendidikan kesehatan pertolongan pertama terhadap perilaku penanganan sinkop pada siswa.....	65
6.5 Keterbatasan penelitian	67
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	68
7.1 Kesimpulan.....	68
7.2 Saran.....	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran	72