

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA TERHADAP PERILAKU PENANGANAN SINKOP PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 30 SURABAYA

Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Sarjana Terapan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

Indah Surati Budiutami¹, Endang Soelistyowati, SST.,S.Pd.,M.Kes²,
Siswari Yuniarti,SST.,S.Pd.,M.Kes³.
Email : indahsurati94@gmail.com

Sinkop merupakan masalah yang sering terjadi di masyarakat dan sering sekali ditemukan di lingkungan sekolah. Jika sinkop tidak tertangani dengan baik dapat berakibat pada cedera serius dimana pertolongan pertama sangat dibutuhkan saat penanganan sinkop. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan kesehatan terhadap perilaku pertolongan pertama sinkop pada siswa sekolah menengah pertama.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-eksperimental one group pre-post test design*. Populasi adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 30 Surabaya. Sampel penelitian sebanyak 52 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi, sedangkan analisa data menggunakan *wilcoxon signed rank test*.

Hasil uji *wilcoxon signed rank* dengan $\alpha=0,05$ antara pendidikan kesehatan dengan perilaku terhadap penanganan sinkop menunjukkan *p value pengetahuan dan keterampilan* 0,000 , *p value sikap* $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama terhadap perilaku penanganan sinkop.

Siswa kelas VIII di SMP Negeri 30 Surabaya setelah diberikan pendidikan kesehatan didapatkan peningkatan pengetahuan dengan hasil baik, sikap positif dan keterampilan yang baik. Sehingga pemberian Pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dan demonstrasi sangat efektif dan mudah diterima oleh siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pertolongan Pertama, Sinkop, Perilaku

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ABOUT FIRST AID ON SYNCOPE MANAGEMENT BEHAVIOR IN GRADE VIII STUDENT AT SMP NEGERI 30 SURABAYA

Education of Profesional Nurse Program Applied Bachelor's Degree in Nursing,
Health Polytechnic Ministry of Health Surabaya

Indah Surati Budiutami¹, Endang Soelistyowati, SST.,S.Pd.,M.Kes²,
Siswari Yuniarti,SST.,S.Pd.,M.Kes³.
Email : indahsurati94@gmail.com

Syncope is a problem that often occurs in the community and is often found in the school environment. If syncope is not handled properly it can result in serious injury where first aid is needed when handling syncope. This study aims to determine the effect of health education on syncope first aid behavior in junior high school students.

This study used One Group Pre-Post Test Design pre-experimental research design. The population is grade VIII students at SMP Negeri 30 Surabaya. The research sample was 52 students using random sampling techniques. Data collection used questionnaires and observation sheets, while data analysis used Wilcoxon signed rank test.

The results of the Wilcoxon signed rank test with $\alpha=0.05$ between health education and behavior towards syncopal handling showed a p value of knowledge and skills of 0.000, p value of attitude $0.001 < 0.05$ which means there is an influence of first aid health education on the behavior of handling syncope.

Grade VIII students at SMP Negeri 30 Surabaya after being given health education obtained increased knowledge with good results, positive attitudes and good skills. So that the provision of health education with lecture and demonstration methods is very effective and easily accepted by students.

Keywords : Health Education, First Aid, Syncope, Behavior