

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR ARTI, LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	5
1.4.2 Manfaat Bagi Siswi	5
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Remaja	7
2.1.1 Pengertian Remaja.....	7
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja	8
2.1.3 Ciri – Ciri Perkembangan Remaja.....	8
2.1.4 Pertumbuhan Fisik pada Remaja Putri	10
2.2 Konsep <i>Menarche</i>	11
2.2.1 Definisi <i>Menarche</i>	11
2.2.2 Tanda dan Gejala <i>Menarche</i>	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i>	13
2.2.4 Kesiapan Remaja Putri Dalam Menghadapi <i>Menarche</i>	16
2.2.5 Cara Merawat Organ Reproduksi Remaja saat Menstruasi.....	17
2.3 Konsep <i>Peer Education Goup</i>	19
2.3.1 Definisi <i>Peer Education Group</i>	19

2.3.2 Manfaat <i>Peer Education Group</i>	19
2.3.3 Panduan Pelaksanaan Tugas <i>Peer Education Group</i>	20
2.3.4 Prosedur Pelaksanaan Metode <i>Peer Education Group</i>	21
2.3.5 Metode <i>Peer Education Group</i>	23
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Education Group</i>	24
2.4 Konsep Permainan Ular Tangga	25
2.4.1 Pengertian Permainan Ular Tangga	25
2.4.2 Tujuan Permainan Ular Tangga	26
2.4.3 Manfaat Permainan Ular Tangga	26
2.4.4 Langkah – Langkah Bermain Permainan Ular Tangga	27
2.4.5 Contoh Soal dalam Permainan Ular Tangga tentang <i>Menarche</i>	27
2.4.6 Kelebihan Permainan Ular Tangga	28
2.4.7 Kekurangan Permainan Ular Tangga	29
2.5 Konsep Pengetahuan.....	30
2.5.1 Pengertian Pengetahuan.....	30
2.5.2 Komponen Pengetahuan	30
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	32
2.5.4 Tingkat Pengetahuan	34
2.5.5 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	36
2.5.6 Pengukuran Pengetahuan.....	38
2.6 Keaslian Penelitian	39
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN..	42
3.1 Kerangka Konsep.....	42
3.2 Hipotesis	43
BAB IV METODE PENELITIAN	44
4.1 Desain Penelitian	44
4.2 Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	45
4.2.1 Populasi	45
4.2.2 Sampel	45
4.2.3 Teknik Sampling	47
4.3 Variabel Penelitian.....	47
4.3.1 Variabel Independen.....	47
4.3.2 Variabel Dependen	47
4.4 Definisi Operasional Variabel	48
4.5 Tempat Penelitian	50
4.6 Waktu Penelitian.....	50

4.7 Instrumen Penelitian	50
4.8 Prosedur Pengumpulan data	51
4.9 Kerangka Kerja Penelitian.....	54
4.10 Pengolahan Data.....	55
4.11 Analisis Data	56
4.12 Etika Penelitian	58
BAB V HASIL PENELITIAN	60
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
5.2 Data Umum.....	61
5.2.1 Usia Remaja Putri.....	61
5.2.2 Status <i>Menarche</i> Remaja Putri	62
5.3 Data Khusus.....	62
5.3.1 Pengetahuan tentang <i>menarche</i> pada remaja putri sebelum dilakukan <i>peer education group</i> dengan media ular tangga.....	62
5.3.2 Pengetahuan tentang <i>menarche</i> pada remaja putri setelah dilakukan intervensi <i>peer education group</i> dengan media ular tangga	63
5.3.3 Analisis pengaruh <i>peer education group</i> dengan media ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan tentang <i>menarche</i> pada remaja putri	63
BAB VI PEMBAHASAN.....	65
6.1 Pengetahuan Tentang <i>Menarche</i> Pada Remaja Putri Sebelum Dilakukan <i>Peer Education Group</i> Dengan Media Ular Tangga	65
6.2 Pengetahuan Tentang <i>Menarche</i> Pada Remaja Putri Setelah Dilakukan Intervensi <i>Peer Education Group</i> Dengan Media Ular Tangga	66
6.3 Analisis Pengaruh <i>Peer Education Group</i> Terhadap Pengetahuan Tentang <i>Menarche</i> Pada Remaja Putri Dengan Media Ular Tangga	68
6.4 Keterbatasan Penelitian	70
6.5 Implikasi Peneliti	72
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	74
7.1 Kesimpulan	74
7.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145