

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Stroke	8
2.1.1 Definisi Stroke	8
2.1.2 Etiologi Stroke	8
2.1.3 Patofisiologi Stroke.....	9
2.1.4 Klasifikasi Stroke.....	11
2.1.5 Faktor risiko stroke	13
2.1.6 Manifestasi Klinis Stroke.....	15
2.1.7 Pemeriksaan Penunjang	15
2.1.8 Komplikasi Stroke	17
2.1.9 Cara Mencegah Stroke.....	18
2.2 Konsep Hipertensi	19
2.2.1 Definisi Hipertensi.....	19

2.2.2	Etiologi Hipertensi	20
2.2.3	Patofisiologi Hipertensi	21
2.2.4	Klasifikasi Hipertensi	22
2.2.5	Tanda dan Gejala Hipertensi	23
2.2.6	Pemeriksaan Penunjang	24
2.2.7	Penatalaksanaan Hipertensi	24
2.3	Deteksi dini stroke	25
2.4	Konsep Pengetahuan	28
2.4.1	Definisi Pengetahuan	28
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	29
2.4.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	30
2.4.4	Cara Memperoleh Pengetahuan	31
2.4.5	Cara Mengukur Pengetahuan	32
2.4.6	Penilaian Tingkat Pengetahuan	32
2.5	Konsep Pendidikan Kesehatan	33
2.5.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	33
2.5.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	34
2.5.3	Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	34
2.5.4	Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	37
2.5.5	Proses Pendidikan Kesehatan	38
2.5.6	Metode Pendidikan Kesehatan	38
2.5.7	Media Pendidikan Kesehatan	40
2.6	Tabel Keaslian	44
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		52
3.1	Kerangka Konsep	52
3.2	Hipotesis	53
BAB IV METODE PENELITIAN		54
4.1	Desain Penelitian	54
4.2	Populasi, Teknik Sampling, dan Sample	55
4.2.1	Populasi	55
4.2.2	Sampel	55
4.2.3	Teknik Sampling	56
4.3	Variabel Penelitian	57
4.3.1	Variabel Bebas	57
4.3.2	Variabel Terikat	57
4.4	Definisi Operasional	57
4.5	Tempat Penelitian	58

4.6	Waktu Penelitian.....	58
4.7	Instrumen Penelitian.....	59
4.8	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
4.8.1	Uji Validitas	59
4.8.2	Uji Reliabilitas	61
4.9	Prosedur Pengumpulan Data	61
4.10	Kerangka Kerja Penelitian	65
4.11	Teknik Pengolahan Data.....	66
4.12	Analisa Data	68
4.12.1	Analisis Univariat	68
4.12.2	Analisis Bivariat	69
4.13	Etika Penelitian	70
BAB V HASIL PENELITIAN.....		72
5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	72
5.2	Data Umum	73
5.2.1	Karakteristik Penderita Hipertensi.....	73
5.3	Data Khusus	75
5.3.1	Pengetahuan tentang deteksi dini stroke pada penderita hipertensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan.....	75
5.3.2	Pengetahuan tentang deteksi dini stroke pada penderita hipertensi setelah diberikan pendidikan kesehatan.....	75
5.3.3	Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang deteksi dini stroke pada penderita hipertensi	76
BAB VI PEMBAHASAN.....		77
6.1	Pengetahuan tentang Deteksi Dini Stroke pada Penderita Hipertensi Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	77
6.2	Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Stroke pada Penderita Hipertensi Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	80
6.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Deteksi Dini Stroke pada Penderita Hipertensi di Wilayah Kerja Puskesmas Kalijudan.....	82
6.4	Keterbatasan Penelitian	83
6.5	Implikasi untuk Keperawatan.....	84
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN		85
7.1	Kesimpulan	85
7.2	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA.....	87
DAFTAR LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	160