

ABSTRAK

Rahma Annisa' Labibah

PENGARUH INTERVENSI MENGGUNAKAN METODE MOZAIK BERBAHAN BIJI-BIJIAN DAN KERTAS TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK RADEN PATAH SURABAYA

xviii + 193 Halaman + 32 Tabel + 20 Lampiran

Perkembangan motorik halus pada anak prasekolah merupakan unsur penting yang mendasari kemandirian, kesiapan belajar, dan kesuksesan akademik di masa depan. Namun, keterlambatan perkembangan di bidang ini masih sering ditemukan, sehingga memerlukan stimulasi yang tidak hanya sesuai secara pendidikan tetapi juga menyenangkan bagi anak-anak. Salah satu pendekatan yang dianggap efektif adalah metode mozaik, yaitu aktivitas seni menyusun tesserae menjadi karya visual. Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan mozaik yang terbuat dari biji-bijian dan kertas dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak usia 5 hingga 6 tahun.

Penelitian ini menerapkan desain penelitian pra-eksperimental melalui pendekatan satu kelompok pra-tes dan pasca-tes. Sebanyak 30 anak dipilih sebagai peserta menggunakan metode sampling acak sederhana. Selama periode dua minggu, peserta menerima intervensi berupa aktivitas pembuatan mosaik sebanyak enam kali. Pengambilan data memanfaatkan instrumen observasi yang telah teruji secara valid dan reliabel.

Hasil pretest menunjukkan bahwa 60% anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Namun, setelah stimulasi rutin, terdapat lonjakan signifikan dalam perkembangannya, dengan 80% anak mencapai kategori berkembang sangat sangat (BSB). Analisis statistik menggunakan uji Wilcoxon memperkuat temuan ini dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dan ukuran efek 0,875, yang diklasifikasikan sebagai dampak yang sangat kuat. Hal ini secara ilmiah membuktikan bahwa metode mozaik menggunakan biji-bijian dan kertas memiliki dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan koordinasi mata-tangan anak. Oleh karena itu, metode ini sangat direkomendasikan sebagai media stimulasi alternatif yang efektif, ekonomis, dan rekreatif dalam sistem pendidikan anak usia dini dan stimulasi di rumah.

Kata kunci : Motorik Halus, Metode Mozaik, Anak Pra Sekolah

Daftar bacaan : 27 buku (2015-2025), 36 jurnal

ABSTRACT

Rahma Annisa' Labibah

THE EFFECT OF INTERVENTION USING MOSAIC METHOD WITH GRAINS AND PAPER ON FINE MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS AT RADEN PATAH KINDERGARTEN SURABAYA

xviii + 193 Pages + 32 Tables + 20 Appendices

Fine motor development in preschool children is a fundamental element that underpins independence, readiness to learn, and future academic success. However, delayed development in this area is still commonly found, requiring stimulation that is not only educationally appropriate but also enjoyable for children. One approach that is considered effective is the mosaic method, an art activity of arranging tesserae into visual works. This study was conducted to evaluate the effectiveness of using mosaics made from grains and paper in improving fine motor skills in children aged 5 to 6 years.

This study applied a pre-experimental research design through a one-group pretest-posttest approach. A total of 30 children were selected as participants using simple random sampling. During a two-week period, the participants received an intervention in the form of mosaic-making activities six times. Data collection utilizes observation instruments that have been tested for validity and reliability.

Initial evaluation results show that 60% of children are at the developing as expected (DaE). However, after routine stimulation, there was a significant jump in performance, with 80% of children achieving the category of very well developed (VwD). Statistical analysis using the Wilcoxon test reinforced these findings with a p -value of 0.000 ($p < 0.05$) and an effect size of 0.875, which is classified as a very strong impact. This scientifically proves that the mosaic method using natural materials such as grains and paper has a major positive impact on honing children's eye-hand coordination. Therefore, this method is highly recommended as an effective, economical, and recreational alternative stimulation medium in early childhood education systems and home care patterns.

Keywords : Fine Motor Skills, Mosaic Method, Preschool Children

References : 27 book (2015-2025), 36 journal