

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, P. A. (2018). *Hubungan Pola Makan dan Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Desa Gunungrejo Kecamatan Singosari Kabupaten Malang*. Universitas Brawijaya Malang.
- Anugrah, S., Muhammad Yusri Bachtiar, Muhammad Akil Musi, Rika Kurnia R, & Halifah, S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.35905/anakta.v2i1.6537>
- Aulina, C. N. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (S. B. Sartika & M. T. Multazam (eds.)). UMSIDA Press. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regscuirbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Bachtiar, M. Y. (2012). Arnold Gesell dan Model Pematangan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 2(3), 193–198.
- Berk, L. E. (2019). *Development Through The Lifespan* (7th ed.). Pearson.
- Bili, F. G., Haingu, R. M., Marlince, M., Dedo, T., & Vivi, K. (2024). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Tk St. Arnoldus Janssen Desa Ramadana Melalui Kegiatan Mozaik Pola Rumah Adat Sumba. *Community Development Journal*, 5(2), 3035–3041.
- Bodrova, E., & Leong, D. (2024). *Tools of the Mind: The Vygotskian Approach to Early Childhood Education* (Third Edit). Routledge.
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383.
- Cendani, J. D., Marlina, L., & Murtopo, A. (2024). Pengaruh Kegiatan Menjahit Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B di RA Plus Al-Uswah Palembang. *Journal on Education*, 7(1), 5343–5352.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavior Sciences* (2nd ed., Vol. 17). Lawrence Earlbaum Associate.
- Diana, W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di PAUD Harapan Bunda Surabaya. *Jurnal Ilmiah: J-HESTECH*, 2(1), 51–60.
- Ditha, Y. A. M., Kartika, W. I., & Heriansyah, M. (2025). Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan

Finger Painting. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(4), 1087–1092. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i4.6198>

Dunst, C. J. (2025). Meta-Analysis of The Relationships Between Family Systems Practices, Parenting Beliefs, And Parent Participation In Early Childhood Learning. In *Handbook on families and education: Theory, research and practice* (pp. 90–108). Edward Elgar Publishing.

Emalia, Febry, F., & Rahmiwati, A. (2015). Hubungan Asupan Gizi, Pengetahuan dan Stimulasi Ibu dengan Tumbuh Kembang Anak Prasekolah TK Handayani dan TK Teratai 26 Ilir Kecamatan Bukit Kecil Palembang 2014. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 23–30.

Febrianingsih, R. (2014). *Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak TK ABA Kelompok B Se-Kecamatan Minggir Sleman Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Firmansyah, H., Fetriyah, U. H., Pangesti, N. A., Badi'ah, A., Widniah, A. Z., Lani, T., Irianti, D., Sari, D. A., Mendri, N. K., Mbaloto, F. R., Laksmi, I. G. A. P. S., Nelista, Y., Sari, A. N. I., Jennifa, & Ariani, M. (2021). *Keperawatan Kesehatan Anak Berbasis Teori dan Riset* (A. Munandar (ed.)). Media Sains Indonesia.

Fitriani, F., & Yurwanti, Y. (2023). Pengaruh Permainan Play Dough Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Paud Dan Tk Daarul Quran Ngurangan. *Journal of TSCSIKep*, 8(2), 26–33. <https://doi.org/10.35720/tscs1kep.v8i02.461>

Hamat, V., Trisnawati, R. E., Padeng, E. P., Janggu, J. P., Bandur, P. M. Y., & Dewi, I. R. (2024). Pemberdayaan Serta Pendampingan Ibu tentang Metode Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Balita 2-3 tahun di Pustu Waso. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(8), 3516–3525. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i8.15532>

Hidayah, N., Indanah, & Jauhar, M. (2023). Effect of Mosaic Play Activities on Fine Motor Development In Preschool Children. *The 10th International Conference on Public Health*, 206–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.26911/ICPH10/fullpaper/2023.09>

Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Erlangga.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38.

Idhayanti, R. I., Raraswati, R. P., Arfiana, A., & Sarwono, B. (2022). Mozaik Dan Puzzle Mampu Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Sains Kebidanan*, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8226>

- Ifalahma, D., & Retno, Z. M. (2023). Faktor Perkembangan Motorik dan Perkembangan Kognitif Anak: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 11(3), 707–714.
- Indarwati, Maryatun, Purwaningsih, W., Andriani, A., & Siswanto. (2020). *Penerapan Metode Penelitian Dalam Praktik Keperawatan Komunitas Lengkap Dengan Contoh Proposal* (J. Susila & A. G. Solo (eds.); 1st ed.). CV. Indotama Solo.
- Irawan, R. (2020). *Nutrisi Molekuler dan Fungsi Kognitif*. Airlangga University Press.
- Isnaini, R., & Katoningsih, S. (2022). Problematics of Improving Fine Motor Abilities of Children Age 5-6 Years. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v4i1.11857>
- Jayanti, B. N. P., Suwasa, I. A. M., & Astini, B. N. (2024). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 2 Aikmel. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2732–2742.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 404–411.
- Kemenkes RI. (2020). *Pedoman Pelayanan Antenatal Terpadu* (3rd ed.). Kementerian Kesehatan RI.
- KEPK Kemenkes RI. (2021). *Pedoman dan Standar Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Khadijah. (2019). Pendidikan Prasekolah. In *Perdana Publishing*. Perdana Publishing.
- Listiarni, U. D., Sari, I. D., Chaniago, A. D., & Manik, I. E. (2024). Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di Desa Pondok Buluh Kecamatan Dolok Panribuan Kabupaten Simalungun Tahun 2023. *Jurnal Maternitas Kebidanan*, 9(1), 108–116.
- Lumbantobing, P. A., Purba, S., & Amazihono, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Education*, 6(1), 10434–10440. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Mayar, F., Wahyuni, D., Wardani, E. K., Hanifah, N., & Bunga, S. H. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Kreativitas Seni Rupa Menempel Kolase, Mozaik dan Montase* (R. Mirsawati (ed.); 1st ed.). Rajawali Pers. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/35040>

- Mayasri, E., & Masliati, T. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Pola Pada Kelompok A Di TKIT Bina Prestasi. *Jurnal Anak Bangsa*, 2(2), 198–204. <https://doi.org/10.46306/jas.v2i2.39>
- Muzakki, H., Umah, R. Y. H., & Nisa, K. M. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Maria Montessori dan Penerapannya di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 6(1), 241–262.
- Ninjas, T. N. (2023). *Intrinsic Hand Strengthening Activities*. <https://thenoteninjas.com/blog/f/intrinsic-hand-strengthening-activities>
- Nissa, E. N., Rodiah, S., & Rohman, A. S. (2024). Hubungan Kualitas Informasi Tentang Program Kampus Merdeka Pada Instagram @lldiktiwilayah4 Dengan Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi Dan Informasi*, 9(2), 306–321.
- Nurjanah, N. E., Fasli, F., & Supena, A. (2023). Studi Kasus Fatherless : Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(3), 261–270.
- Permendikbud RI Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137 Tahun 2014 (2014).
- Pontini. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Pada Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 51 Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmadani, S. P., Tirtayanti, S., & Rini, P. S. (2023). Pengaruh Metode Tracing Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah. *MOTORIK: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 17(2), 88–94.
- Reswari, A., Iftitah, S. L., Lestaringrum, A., & Pangastuti, R. (2020). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak* (Syofrianisda (ed.)). CV Azka Pustaka.
- Rizqi, A., Hidayah, N., & Faridah, U. (2022). Correlation of Mother's Occupation and Stimulation Given by Parents with Fine Motor Status to Children in 'Aisyiyah Bustanul Athfal XIII Kindergarten in Wates Village Undaan District Kudus Regency. *Urecol: Seri MIPA Dan Kesehatan*, 52–58.
- Rukanah, R. (2021). Relationship of Breastfeeding with Gross and Fine Motor Skills Development in Infant 6-12 Months. *Journal of Vocational Nursing*, 2(1), 25–31.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sani, M., Solehati, T., & Hendrawati, S. (2019). Hubungan Usia Ibu Saat Hamil dengan Stunted pada Balita 24-59 Bulan. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(4), 284–291.

- Santrock, J. W. (2024). *Life-Span Development* (19th ed.). McGraw Hill LLC.
- Sari, D. L., & Agustriana, N. (2024). *Menggenggam Masa Depan: Panduan Komprehensif Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini* (A. Delyanzah (ed.)). CV. Edupedia Publisher. <http://press.eduped.org/index.php/pedia/article/view/21%0Ahttp://press.eduped.org/index.php/pedia/article/download/21/20>
- SDIDTK, K. R. (2022). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar* (K. RI (ed.)).
- Stt, L. E., Subandijah, K., & Gayatri, M. (2023). Pengaruh Permainan Edukasi “Puzzlo Puzzle” Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *USADA NUSANTARA : Jurnal Kesehatan Tradisional*, 1(2), 198–212. <https://doi.org/10.47861/usd.v1i2.378>
- Sufa, F. F., Mutiah, Weni, P. W. P., Lasmini, Setiawan, A., & Rizky, A. M. (2023). *Mengenal Deteksi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* (A. A. Itasari (ed.)). UNISRI Press.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). CV. Alfabeta.
- Sutapa, P., Prihatanta, H., Antoni, M. S., Askia, A., & Nurhayat, D. (2023). Pengaruh Bermain Plastisin Dan Tanah Liat Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 29(2), 71–79. <https://doi.org/10.21831/majora.v29i2.70615>
- Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W. N., Bhoki, D. H., Harahap, A. S., Djalaluddin, A. A., Adelita, D., Kusayang, T., Wahyu, M. R., & Toron, V. B. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (I. A. Putri (ed.); 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Thomas 2 Medan. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(4), 221–240. <https://doi.org/10.35905/anakta.v2i1.6537>
- TheMuscularSystem. (n.d.). *Hand Muscle*. <https://themuscularsystem.com/upper-limb/hand>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Waiman, E., Gunardi, H., Sekartini, R., & Endyarni, B. (2016). Sensori Integritas: Dasar dan Efektivitas Terapi. *Sari Pediatri*, 13(2), 129–136.

- Wardani, D. K. H., Oktavia, C., & Rahayuningsih, I. (2023). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Siswa TK A. *Jurnal Intensi: Integrasi Riset Psikologi*, 1(1), 24–33.
- Winengsih, W., & Masluroh. (2025). Pengaruh Mozaik dan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di PAUD Flamboyan 8 Desa Sukaharja Karawang. *Mahesa: Malahayati Health Student Journal*, 5(2), 522–533.
- Yuandry, S., Dewi, R. C., & Atifah, Y. (2023). Literatur Review : Pengaruh Konsumsi Asam Folat Bagi Ibu Hamil Terhadap Kelahiran Anak Dengan Kelainan Kongenital. *Prosiding SEMNAS BIO 2023*, 1051–1062.