

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMBANG	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Tersedak.....	8
2.1.1 Pengertian Tersedak.....	8
2.1.2 Penyebab Tersedak	9
2.1.3 Faktor risiko Tersedak	10
2.1.4 Klasifikasi Tersedak.....	11
2.1.5 Anatomi, Fisiologi, Patofisiologi Tersedak	12
2.1.6 Tanda dan Gejala Tersedak	13
2.1.7 Komplikasi Tersedak	14
2.1.8 Pencegahan Tersedak.....	14
2.1.9 Pertolongan Tersedak.....	17
2.2 Konsep Balita	21
2.2.1 Definisi Balita.....	21
2.2.2 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Balita	22
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	24
2.3 Konsep Pendidikan Kesehatan	25
2.3.1 Definisi Pendidikan Kesehatan.....	25
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	26
2.3.3 Metode Pendidikan Kesehatan	27
2.3.4 Media Pendidikan Kesehatan	29
2.3.4.1 Definisi Media <i>Booklet</i>	30
2.3.4.2 Manfaat Media <i>Booklet</i> dalam edukasi kesehatan	31
2.3.4.3 Kelebihan Media <i>Booklet</i>	31

2.3.4.4 Kekurangan Media <i>Booklet</i>	32
2.3.4.5 Definisi Audiovisual	33
2.3.4.6 Manfaat Media Audiovisual dalam Edukasi Kesehatan	34
2.3.4.7 Kelebihan Media Audiovisual	34
2.3.4.8 Kekurangan Media Audiovisual	35
2.4 Konsep Pengetahuan	36
2.4.1 Definisi Pengetahuan	36
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan	36
2.4.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	38
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	39
2.4.5 Cara Pengukuran Variabel Pengetahuan	40
2.5. Keaslian Penelitian	42
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	45
3.1 Kerangka Konseptual	45
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep	46
3.3 Hipotesis	47
BAB IV METODE PENELITIAN	48
4.1 Desain Penelitian	48
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Teknik Sampling	49
4.2.1 Populasi	49
4.2.2 Sampel	49
4.2.3 Besar Sampel	50
4.2.4 Teknik Sampling	53
4.3 Variabel Penelitian	54
4.3.1 Variabel Independen	54
4.3.2 Variabel Dependen (<i>Dependent Variable</i>)	54
4.4 Definisi Operasional	54
4.5 Tempat Penelitian	56
4.6 Waktu Penelitian	56
4.7 Instrumen Penelitian	57
4.7.1 Instrumen yang digunakan	57
4.7.2 Uji Validitas	57
4.7.3 Uji Reliabilitas	58
4.8 Instrumen Pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak	59
4.9 Prosedur Pengumpulan Data	60
4.9.1 Prosedur Pengumpulan Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i>	60
4.9.2 Prosedur Pengumpulan Pendidikan Kesehatan Media audiovisual	64
4.10 Kerangka Kerja Penelitian	68
4.11 Pengolahan Data	69
4.12 Analisa Data	71
4.12.1 Analisa Univariat	71
4.12.2 Analisa Bivariat	72
4.13 Etika Penelitian	72
BAB V HASIL PENELITIAN	75
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	75
5.2 Data Umum	77
5.2.1 Karakteristik Sampel	77
5.3 Data Khusus	80

5.3.1	Pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media <i>booklet</i> di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	80
5.3.2	Pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media audiovisual di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	81
5.3.3	Pengaruh pendidikan kesehatan media <i>booklet</i> terhadap pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	81
5.3.4	Pengaruh pendidikan kesehatan media audiovisual terhadap pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	82
BAB VI PEMBAHASAN.....		84
6.1	Pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media <i>booklet</i> di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	84
6.2	Pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan media Audiovisual di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	88
6.3	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media <i>Booklet</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Tersedak Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	92
6.4	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Tersedak Pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya	94
6.5	Keterbatasan Penelitian	98
6.6	Implikasi Keperawatan	98
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		100
7.1	Kesimpulan	100
7.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		102
DAFTAR LAMPIRAN		108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		184