

ABSTRAK

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media *Booklet* Dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Tersedak Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya

Adinda Rahma Putri¹, Enung Mardiyana Hidayat², Dr. Siti Nur Kholifah³, Endah Suprihatin⁴

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

E-mail: rahmaadinda330@gmail.com

Pendahuluan : Tersedak pada balita ialah kondisi kegawatdaruratan yang berisiko menyebabkan hipoksia hingga kematian jika tidak ditangani dengan cepat dan tepat. Tingkat pengetahuan ibu yang rendah ialah faktor penting yang berkontribusi terhadap keterlambatan penanganan. Oleh karena itu, dibutuhkan media pendidikan kesehatan yang efektif, terutama melalui *booklet* dan media audiovisual. Tujuan penelitian ini ialah menilai pengaruh pendidikan kesehatan berbasis *booklet* dan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada balita di wilayah kerja Puskesmas Wonokromo Surabaya. **Metode :** Studi menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan pendekatan *pretest-posttest*. Studi ini melibatkan 87 Ibu yang memiliki balita dan dibagi secara proporsional ke intervensi media *booklet* dan media audiovisual sehingga diperoleh sampel yang representatif. Intervensi diberikan melalui pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* dan audiovisual. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan dan dianalisis secara univariat dan bivariat dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil :** Hasil penelitian merepresentasikan bahwa pendidikan kesehatan dengan media *booklet* dan media audiovisual secara signifikan meningkatkan pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita ($p < 0,05$), dengan peningkatan skor pengetahuan yang lebih tinggi pada kelompok media audiovisual daripada kelompok media *booklet*. **Kesimpulan :** Intervensi pendidikan kesehatan melalui *booklet* dan audiovisual berdampak terhadap meningkatnya pengetahuan ibu tentang penanganan tersedak pada balita. Dibandingkan *booklet*, media audiovisual menunjukkan efektivitas yang lebih besar, sehingga disarankan untuk digunakan sebagai sarana edukasi yang lebih inovatif dalam kegiatan promosi kesehatan di fasilitas kesehatan.

Kata kunci: Tersedak, Balita, Pendidikan Kesehatan, *Booklet*, Audiovisual

ABSTRACT

The Effect of Health Education Using *Booklet* and Audiovisual Media on Mothers' Knowledge Regarding Choking Management in Toddlers at the Wonokromo Public Health Center, Surabaya

Adinda Rahma Putri¹, Enung Mardiyana Hidayat², Siti Nur Kholifah³, Endah Suprihatin⁴

Applied Bachelor Program of Nursing, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Surabaya

E-mail: rahmaadinda330@gmail.com

Introduction: Choking in toddlers is a medical emergency that may lead to hypoxia and death if not managed promptly and appropriately. Low maternal knowledge is one of the main factors contributing to delayed choking management, highlighting the need for effective health education media, particularly booklet and audiovisual media. This study aimed to analyze the effect of health education using booklet and audiovisual media on improving mothers' knowledge of choking management in toddlers in the working area of Wonokromo Public Health Center, Surabaya.

Methods: This study employed a quasi-experimental design with a pretest–posttest approach. A total of 87 mothers with toddlers were proportionally assigned to the booklet and audiovisual intervention groups to obtain a representative sample. The intervention was delivered through health education using booklet and audiovisual media. A knowledge questionnaire was used to gather the data, and the Wilcoxon Signed Rank Test was used for both univariate and bivariate analysis. **Results:** The results showed that health education using booklet and audiovisual media significantly increased mothers' knowledge of choking management in toddlers ($p < 0.05$), with higher knowledge score improvement observed in the audiovisual media group compared to the booklet group. **Conclusion:** Health education using booklet and audiovisual media had a significant effect on improving mothers' knowledge of choking management in toddlers. Audiovisual media demonstrated higher effectiveness than booklet media and are recommended as a more innovative educational approach in health promotion programs at healthcare facilities.

Keywords: Choking, Toddlers, Health Education, Booklet, Audiovisual