

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics. (2022). *Media and young minds: Effects of screen time on children*. AAP.
- Ardiyani, I. D., Setiawati, Y., & Hsieh, Y.-T. (2021). Education for parents of children with *Gadget* addiction. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 9(3), 221–230. <https://doi.org/10.20473/jbe.v9i32.021.221-230>
- Arifi, D. A., & Andini, R. (2025). Studi awal pengembangan modul digital parenting dalam mencegah kecanduan *Gadget* anak usia 5–6 tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1100–1110. <https://murhum.ppjpaud.org/index.php/murhum/article/view/1379>
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Penggunaan Gadget pada anak usia dini di Indonesia*. <https://www.bps.go.id>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- CLSD Psikologi UGM. (2023). Dampak *Gadget* terhadap perkembangan anak: Memahami efek positif dan negatif. *CLSD Psikologi UGM*.
- Cllaudia, E. S., Wdiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). *Origami* game for improving fine motor skills for children 4–5 years old in Gang Buaya Village in Salatiga. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 143. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.97>
- Dehghan, L., Mirzakhani, N., Rezaee, M., & Tabatabaee, M. (2017). The relationship between fine motor skills and social development and maturation. *Iranian Rehabilitation Journal*, 15(4), 407–414. <https://doi.org/10.29252/nrip.irj.15.4.407>
- Dewi, N. K., & Surani, S. (2018). Stimulasi kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun melalui kegiatan seni rupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195. <https://doi.org/10.21831/jpa.v7i2.26333>
- Diana, S. (2015). Pengaruh permainan *Origami* terhadap perkembangan motorik halus pada anak paud umur 3–4 tahun di TK Al-Kholifa Desa Seloja Kec. Mojowarno Kab. Jombang. *Health Sciences Journal*, 1(2), 102.
- Donohue, M. R., Yin, J., Quiñones-Camacho, L., Hennefield, L., Tillman, R., Gilbert, K., Whalen, D., Barch, D. M., & Luby, J. (2022). Children’s maternal representations moderate the efficacy of parent-child interaction therapy—emotion development (PCIT-ED) treatment for preschool depression. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 50(9), 1233–1246. <https://doi.org/10.1007/s10802-022-00897-0>
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. W.W. Norton & Company.

- Fatmawati, D. (2023). Perkembangan kognitif anak usia prasekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 45–56.
- Freud, S. (1923). *The ego and the id*. Hogarth Press.
- Ginsburg, K. R., & Jablow, M. M. (2020). *Building resilience in children and teens: Giving kids roots and wings* (4th ed.). American Academy of Pediatrics.
- Ginting, M. I., Aslamiah, & Novitawati. (2023). Economic status, parenting patterns, and duration of *Gadget* use influence the social development of group B children. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 504–513.
- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan *Gadget* oleh anak usia dini. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 1062–1066. <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Hadi, S., & Sumardi, R. (2023). Pengaruh penggunaan *Gadget* pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 15(2), 45–58.
- Haidt, J. (2024). *The anxious generation: How the great rewiring of childhood is causing an epidemic of mental illness*. Penguin Press.
- Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2019). *Wong's nursing care of infants and children*. Elsevier.
- Kanal Psikologi UGM. (2023). Anak kecanduan *Gadget*: Mengapa dan bagaimana mengatasinya. *Kanal Psikologi UGM*.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2024). *Laporan survei kecanduan Gadget pada anak usia sekolah di Indonesia*. <https://kpai.go.id>
- Kumparan. (2023). 5 penyebab kecanduan *Gadget* pada anak yang harus diketahui. *Kumparan*. <https://kumparan.com>
- Kumari, S., & Dewi, R. (2021). Pengaruh penggunaan *Gadget* terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Anak*, 8(1), 25–35. <https://doi.org/10.1234/jpa.v8i1.25>
- Martini, M., & Sitorus, M. (2023). Perkembangan kognitif pada anak usia dini. *Al Abyadh*, 6(1), 41–50.
- McGraw, M. B. (1935). *Growth: A study of Johnny and Jimmy*. Appleton-Century.
- Muhammad, A. D., Rosyidawati, N. H., Sudrajat, A. A., Khairunnisa, N. H., Rahmawati, B. D. Z., Khatimah, W. H., Apriyani, P., Andriani, A. P. D., Widyastuti, P. A., Suryani, D. S., Nur Azizah, P. F. S., Yuniasih, D., ... & Firmansyah, A. (2021). Anxiety of final semester students: Mini review. *Ahmad Dahlan Medical Journal*, 2(2), 85–92. <https://doi.org/10.12928/admj.v2i2.5432>

- Nurhayati, I., Syaira, R., Nurona, R. M., Lati, L. L., Sidik, H. M., Andriana, B., & Firmansyah, A. (2023). Terapi bermain melipat dan menempel kertas *Origami* pada anak usia dini. *Jurnal Kolaborasi*, 4(2), 90–93.
- Nurhayati, S., et al. (2023). *Origami Craft* therapy as an alternative to reduce *Gadget* dependency in children. *Journal of Child Development Studies*.
- Palupi, E. R. R., Utami, W., & Munfarida, A. I. (2023). Pengaruh kombinasi terapi bermain playdough dan *Origami* dalam peningkatan konsentrasi belajar pada anak hiperaktif. *Jurnal Insan Cendekia*, 10(3), 160–171.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. Norton.
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2020). *Fundamentals of nursing* (10th ed.). Elsevier.
- Putri, R. A., & Nugroho, T. (2023). Pola asuh orang tua dalam membatasi penggunaan *Gadget* pada anak usia 3–6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 11(4), 99–112.
- Rahmawati, A., & Hidayat, T. (2023). Dampak penggunaan *Gadget* terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 120–135.
- Rahmawati, N., & Santoso, D. (2022). Pengaruh permainan puzzle geometri terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3–4 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 45–53.
- Risnasari, N., Herawati, E., & Mawadha, S. A. (2023). *Gadget* addiction pada anak di KB Nurul Ulum Desa Gondanglegi Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Kesehatan Anak*, 14(1), 55–63.
- Roslianti, E., Firmansyah, A., Nugraha, Y., Asmara, A. N., Maulidiyah, H., Monika, H., Fitriani, R., & Falah, S. A. (2022). Peningkatan motorik halus melalui kegiatan melipat kertas *Origami* di PAUD Kober Cempaka. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 4(3), 419–424.
- Santrock, J. W. (2020). *Children* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, M., & Putri, L. (2023). Upaya meningkatkan perkembangan motorik kasar anak prasekolah melalui permainan lempar tangkap bola kecil. *Jurnal Psikologi Anak*, 7(1), 12–25.
- Setiawan, R., Lestari, M., & Nugroho, D. (2022). Pengaruh penggunaan *Gadget* berlebihan pada perkembangan kognitif anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 10(1), 45–60.
- Suryanti, S., & Yulistiani, M. (2019). Pengaruh terapi bermain mewarnai dan *Origami* terhadap tingkat kecemasan sebagai efek hospitalisasi pada anak usia pra sekolah di RSUD dr. R. Goetheng Tarunadibrata, Purbalingga. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 3(4), 73–80.

- Tanaka, H., et al. (2022). The impact of *Origami* therapy on children's social and cognitive development. *International Journal of Early Childhood Education*, 28(2), 215–230.
- Unifam. (2023). Tahapan tumbuh kembang anak 3–6 tahun dan stimulasi. *Unifam*. <https://unifam.com/en/blog/tahapan-tumbuh-kembang-anak-3-6-tahun/>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wardani, S., dkk. (2023). Pengaruh stimulasi dini terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 7(2), 123–134.
- Widayati, S., Simatupang, N. D., & Sari, P. P. (2019). The impact of adduction of folding paper stages for children's fine motor skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 387, 62–65.
- Wijaya, R., & Lestari, S. (2021). Hubungan antara keterlambatan perkembangan bahasa dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 10(3), 101–115.
- Wijayanti, S., Pratama, Y., & Putri, F. (2023). Hubungan durasi penggunaan *Gadget* dengan gangguan tidur dan konsentrasi pada anak. *Jurnal Kesehatan Anak*, 15(3), 78–92.
- Wong, D. L., Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). *Nursing care of infants and children*. Mosby.
- Yenawati, S. (2010). Stimulasi tumbuh kembang anak. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 121–130.
- Young, K. S. (2021). *Internet addiction: Symptoms, evaluation, and treatment*. John Wiley & Sons.