

ABSTRAK

Zevilsa Triamanda Ichsan

PENGARUH *FLIPBOOK* TERHADAP PENGETAHUAN PENGENDALIAN GULA DARAH PADA PASIEN DIABETES MELITUS DI WILAYAH PUSKESMAS KENJERAN SURABAYA

ix + 119 Halaman + 10 Tabel + 20 Lampiran

Diabetes melitus merupakan penyakit tidak menular dengan angka kejadian tinggi dan risiko komplikasi serius. Salah satu faktor yang memengaruhi pengendalian penyakit ini adalah rendahnya pengetahuan pasien mengenai pengaturan gula darah. Media edukasi yang menarik dan mudah dipahami, seperti *flipbook*, diyakini dapat meningkatkan pemahaman pasien. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh media edukasi berbasis *flipbook* dalam meningkatkan pemahaman lansia tentang pengelolaan kadar glukosa darah.

Penelitian ini menggunakan desain quasi-experimental dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel terdiri dari 74 lansia penderita diabetes melitus yang dibagi menjadi kelompok intervensi (*flipbook*) dan kelompok kontrol (*leaflet*) melalui purposive sampling. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan yang diukur melalui pre-test dan post-test. Uji homogenitas dilakukan untuk memastikan kesetaraan kondisi awal kedua kelompok, sedangkan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* digunakan untuk menganalisis perubahan pengetahuan setelah intervensi. Uji homogenitas menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan pada pengetahuan awal kedua kelompok ($p > 0,05$).

Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok intervensi setelah diberikan *flipbook* ($p = 0,000$), sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan yang lebih kecil ($p = 0,031$).

Pemberian *flipbook* sebagai media edukasi efektif meningkatkan pengetahuan lansia mengenai pengendalian gula darah. *Flipbook* terbukti lebih efektif dibandingkan *leaflet*, sehingga dapat dijadikan alternatif media edukasi bagi pasien diabetes melitus.

Kata Kunci: *Flipbook*, pengetahuan, pengendalian gula darah, diabetes melitus

Daftar Bacaan: 15 Jurnal, 3 Buku (2020-2025)

ABSTRACT

Zevilsa Triamanda Ichsan

THE EFFECT OF FLIPBOOK ON KNOWLEDGE OF BLOOD GLUCOSE CONTROL AMONG PATIENTS WITH DIABETES MELLITUS IN THE KENJERAN PUBLIC HEALTH CENTER AREA, SURABAYA

ix + 119 Pages + 10 Tables + 20 Appendices

Diabetes mellitus is a non-communicable disease with a high incidence rate and a serious risk of complications. One of the factors influencing disease control is patients' low level of knowledge regarding blood glucose regulation. Attractive and easy-to-understand educational media, such as flipbooks, are believed to improve patient understanding. This study aimed to examine the effect of flipbook-based educational media on improving elderly patients' understanding of blood glucose management.

This study employed a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 74 elderly patients with diabetes mellitus who were divided into an intervention group (flipbook) and a control group (leaflet) using purposive sampling. The research instrument was a knowledge questionnaire measured through pre-test and post-test. A homogeneity test was conducted to ensure the equivalence of baseline conditions between the two groups, while the Wilcoxon Signed Rank Test was used to analyze changes in knowledge after the intervention. The homogeneity test showed no significant difference in baseline knowledge between the two groups ($p > 0.05$).

The results of the Wilcoxon test indicated a significant increase in knowledge in the intervention group after the provision of the flipbook ($p = 0.000$), whereas the control group experienced a smaller increase ($p = 0.031$).

The use of flipbooks as educational media was effective in increasing elderly patients' knowledge of blood glucose control. Flipbooks were proven to be more effective than leaflets and can therefore be used as an alternative educational medium for patients with diabetes mellitus.

Keywords: Flipbook, knowledge, blood glucose control, diabetes mellitus

References: 15 journal articles and 3 books (2020–2025)