

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMBANG	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan	6
1.4.2 Bagi Profesi Keperawatan	6
1.4.3 Bagi Peneliti.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pengetahuan	7
2.1.1 Definisi Pengetahuan	7
2.1.2 Sumber Pengetahuan	8
2.1.3 Tingkatan Pengetahuan.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	10
2.1.5 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	13
2.2 Konsep Demam.....	13
2.2.1 Definisi Demam	13
2.2.2 Etiologi Demam	14
2.2.3 Patofisiologi Demam.....	15
2.2.4 Klasifikasi Demam.....	16
2.2.5 Penatalaksanaan Demam	17
2.2.6 Komplikasi Demam.....	19
2.3 Konsep <i>Water Tepid Sponge</i>	21
2.3.1 Definisi <i>Water Tepid Sponge</i>	21
2.3.2 Manfaat <i>Water Tepid Sponge</i>	21
2.3.3 Cara Pemberian <i>Water Tepid Sponge</i>	21
2.3.4 Kelebihan <i>Water Tepid Sponge</i>	22
2.3.5 Mekanisme Pengaruh Usai dilakukan <i>Water Tepid Sponge</i>	23
2.4 Konsep Balita	24
2.4.1 Definisi Balita.....	24

2.4.2 Klasifikasi Balita	24
2.4.3 Tahap Tumbuh Kembang Pada Balita.....	26
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang.....	29
2.5 Konsep Edukasi Kesehatan.....	29
2.5.1 Pengertian Edukasi Kesehatan.....	29
2.5.2 Tujuan Edukasi Kesehatan	30
2.5.3 Prinsip Edukasi Kesehatan	31
2.5.4 Ruang Lingkup Edukasi Kesehatan.....	31
2.5.5 Media Edukasi	32
2.5.6 Metode Edukasi	34
2.6 Media Video	36
2.6.1 Definisi Video.....	36
2.6.2 Manfaat Video	36
2.6.3 Kelebihan Video	37
2.6.4 Karakteristik Media Video	37
2.7 Metode Demonstrasi	38
2.7.1 Definisi Metode Demonstrasi.....	38
2.7.2 Tujuan Metode Demonstrasi	38
2.7.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	39
2.7.4 Pelaksanaan Metode Demonstrasi	39
2.8 Keaslian Studi.....	41
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	51
3.1 Kerangka Konseptual.....	51
3.2 Hipotesis	52
BAB IV METODE STUDI.....	53
4.1 Desain Studi	53
4.2 Populasi, Sampel, Besar Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	54
4.2.1 Populasi	54
4.2.2 Sampel.....	54
4.2.3 Besar Sampel.....	55
4.2.4 Teknik pengambilan sampel.....	55
4.3 Variabel Studi.....	56
4.3.1 Variabel bebas	56
4.3.2 Variabel terikat.....	56
4.4 Definisi Operasional Variabel	56
4.5 Tempat Studi	57
4.6 Waktu Studi	57
4.7 Instrumen Studi	57
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	58
4.9 Kerangka Kerja Studi.....	60
4.10 Pengolahan Data.....	60
4.11 Analisis Data	62
4.11.1 Analisis Univariat	62
4.11.2 Analisis Bivariat	63
4.12 Etika Studi	63
BAB V HASIL STUDI.....	66
5.1 Gambaran Umum Lokasi Studi	66
5.2 Data Umum.....	67

5.3 Data Khusus.....	69
5.3.1 Pengaruh edukasi metode demonstrasi terhadap wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita	69
5.3.2 Pengaruh edukasi metode video terhadap wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita	70
5.3.3 Perbedaan efektivitas edukasi metode demonstrasi dan video terhadap wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita	71
BAB VI PEMBAHASAN.....	72
6.1 Wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita antara sebelum dan pasca dibekali edukasi metode demonstrasi	72
6.2 Wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita antara sebelum dan pasca dibekali edukasi metode video.....	77
6.3 Perbedaan efektivitas edukasi metode demonstrasi dan video terhadap wawasan <i>water tepid sponge</i> pada ibu balita.....	81
6.4 Keterbatasan studi.....	83
6.5 Implikasi keperawatan	83
BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....	85
7.1 Simpulan	85
7.2 Saran	85
7.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya	85
7.2.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan	86
7.2.3 Bagi Posyandu.....	86
7.2.4 Bagi tenaga keperawatan.....	86
7.2.5 Bagi ibu balita di wilayah kerja Puskesmas Sidotopo Wetan Surabaya	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	