

ABSTRAK

Pengaruh Edukasi Kesehatan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Dalam Pertolongan Pertama Anak Kejang Demam Usia 2-5 Tahun Di Wilayah Puskesmas Sidotopo Wetan

Ayu Widya Nurfiyanti¹, Aida Novitasari², Sari Luthfiyah³, Mohammad Najib⁴

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

E-mail: ayuwidyabwi@gmail.com

Kejang demam ialah keadaan medis yang sering terjadi pada anak-anak, terutama pada usia dua hingga lima tahun. Rendahnya tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu dalam melakukan pertolongan pertama berpotensi meningkatkan risiko terjadinya komplikasi pada anak. Tentunya dengan media edukasi yang berbasis video yang dirancang untuk menyajikan informasi secara visual dan aplikatif, sehingga lebih mudah dipahami serta diimplementasikan. Studi ini menerapkan desain pra-eksperimental dengan pendekatan one-group pretest–posttest. Sampel studi berjumlah 80 ibu yang memiliki balita, yang ditentukan dengan teknik probability sampling. Kuesioner pengetahuan dan lembar checklist keterampilan digunakan. Analisis data dilakukan dengan uji Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil studi merepresentasikan adanya peningkatan yang signifikan pada tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu balita setelah diberikan intervensi. Pengetahuan kategori baik meningkat dari 21,25% menjadi 78,75%, sedangkan keterampilan baik meningkat dari 6,25% menjadi 92,5%. *Uji Wilcoxon* menghasilkan nilai $p = 0,000$ yang merepresentasikan adanya pengaruh signifikan edukasi melalui media video terhadap kedua variabel yang diteliti. Dengan demikian, edukasi kesehatan berbasis video terbukti efektif dalam meningkatkan wawasan dan keahlian ibu dalam memberikan pertolongan pertama pada anak yang mengalami kejang demam. Media ini dapat digunakan sebagai alternatif edukasi yang mudah diakses di pelayanan kesehatan masyarakat.

Kata kunci: Edukasi Kesehatan, Ibu, Video

ABSTRACT

The Effect of Health Education Using Video Media on Mothers' Knowledge and Skills in First Aid for Febrile Seizures in Children Aged 2–5 Years at Sidotopo Wetan Public Health Center

Ayu Widya Nurfiyanti¹, Aida Novitasari², Sari Luthfiyah³, Mohammad Najib⁴

*Nursing Study Program, Applied Bachelor of Nursing Department,
Health Polytechnic of the Ministry of Health Surabaya*

E-mail: ayuwidyabwi@gmail.com

Children between the ages of two and five regularly get febrile seizures, an emergency condition. A lack of maternal knowledge and skills in providing first aid may increase the risk of complications in children. Video-based educational media is designed to deliver information visually and practically, making it simpler to comprehend and apply. A pre-experimental design using a one-group pretest–posttest methodology was used in this investigation. Eighty moms of toddlers who were chosen by probability sampling made up the sample. A skills checklist and a knowledge quiz were the tools utilized. The Wilcoxon Signed Rank Test was used to examine the data. Mothers' knowledge and skills significantly increased following the session, according to the data. While the proportion of respondents with strong skills rose from 6.25% to 92.5%, the number of respondents with good knowledge climbed from 21.25% to 78.75%. A substantial impact of video-based instruction on both variables was indicated by the Wilcoxon test's p-value of 0.000. Mothers' knowledge and abilities to administer first aid for children experiencing febrile seizures have improved thanks to health education via video media. This media can serve as a readily available substitute for community health education programs.

Keywords: *Health Education, Mothers, Video*