

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	8
2.1.1 Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	8
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	9
2.1.3 Tahapan Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah Dasar	11
2.1.4 Jenis-Jenis Gangguan Belajar Yang Dialami Anak Usia Sekolah Dasar	12
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus Pada Anak.....	14
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus Pada Anak	14
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	15
2.2.3 Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik Halus	16
2.2.4 Tujuan Peningkatan Motorik Halus Pada Anak	17
2.2.5 Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak....	19
2.3 Konsep <i>Finger Painting</i> Pada Anak	20
2.3.1 Pengertian <i>Finger Painting</i>	20
2.3.2 Tujuan <i>Finger Painting</i>	21
2.3.3 Manfaat <i>Finger Painting</i>	22
2.3.4 Alat Dan Bahan Yang Digunakan Dalam Penerapan <i>Finger Painting</i>	23
2.3.5 Langkah-Langkah Penerapan <i>Finger Painting</i>	24
2.3.6 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Finger Painting</i>	25
2.4 Konsep Menulis Pada Anak	26

2.4.1	Pengertian Menulis Permulaan Pada Anak	26
2.4.2	Tujuan Menulis Permulaan Pada Anak	27
2.4.3	Manfaat Menulis Permulaan Pada Anak	28
2.4.4	Tahap-Tahap Perkembangan Menulis Permulaan Pada Anak ..	29
2.4.5	Prinsip-Prinsip Perkembangan Menulis Permulaan Pada Anak	31
2.4.6	Aspek Permasalahan Menulis Permulaan Pada Anak	32
2.4.7	Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Permulaan	34
2.4.8	Standar Kemampuan Menulis Pada Anak Usia SD Kelas 1	35
2.4.9	Hubungan Permainan <i>Finger Painting</i> Dengan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak	37
2.5	Keaslian Penelitian.....	38
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	43
3.1	Kerangka Konseptual	43
3.2	Hipotesis Penelitian.....	44
BAB IV	METODE PENELITIAN	46
4.1	Desain Penelitian.....	46
4.2	Populasi, Sample dan Teknik Sampling	46
4.2.1	Populasi	46
4.2.2	Sampel	47
4.2.3	Teknik Sampling	49
4.3	Variabel Penelitian.....	50
4.3.1	Variabel Independen.....	50
4.3.2	Variabel Dependen	50
4.4	Definisi Operasional	50
4.5	Tempat Penelitian	52
4.6	Waktu Penelitian	52
4.7	Instrumen Penelitian	52
4.8	Prosedur Pengumpulan Data.....	54
4.9	Kerangka Kerja Penelitian	57
4.10	Pengolahan dan Analisis Data.....	58
4.10.1	Pengolahan Data	58
4.10.2	Analisa Univariat.....	60
4.10.3	Analisa Bivariat.....	60
4.11	Etika Penelitian	61
BAB V	HASIL PENELITIAN	64
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
5.2	Data Umum	66
5.2.1	Karakteristik Sampel	66
5.3	Data Khusus	69
5.3.1	Data Kemampuan Menulis Anak Usia Sekolah Dasar Usia Kelas 1 Sebelum di Berikan Perlakuan Kelompok Intervensi & Kelompok Kontrol.....	69
5.3.2	Data Kemampuan Menulis Anak Usia Sekolah Dasar Usia Kelas 1 Sesudah di Berikan Perlakuan Kelompok Intervensi & Kelompok Kontrol.....	70
5.3.3	Analisis Pengaruh <i>Finger Painting</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak.....	71

BAB VI PEMBAHASAN.....	75
6.1 Kemampuan Menulis Anak Sebelum Intervensi <i>Finger Painting</i> Pada Kelompok Intervensi & Kelompok Kontrol	75
6.2 Kemampuan Menulis Anak Sesudah Intervensi <i>Finger Painting</i> Pada Kelompok Intervensi & Kelompok Kontrol	79
6.3 Pengaruh Menggambar Dengan Teknik <i>Finger Painting</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Anak SDN Tanah Kali Kedinding V/579 Surabaya	83
6.4 Keterbatasan Penelitian.....	85
6.5 Implikasi Untuk Keperawatan	86
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	88
7.1 Kesimpulan	88
7.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190