

## ABSTRAK

Mochammad Yusuf Aprilianto

PENGARUH MENGGAMBAR DENGAN TEKNIK *FINGER PAINTING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR SDN TANAH KALI KEDINDING V/579 SURABAYA  
ix + 91 Halaman + 10 Tabel + 21 Lampiran

Menulis ialah salah satu keterampilan dasar yang sangat penting bagi anak usia sekolah dasar, namun pada kenyataannya kemampuan menulis anak sering kali belum berkembang secara optimal akibat kurangnya stimulasi motorik halus. Salah satu bentuk stimulasi yang dapat diberikan ialah melalui kegiatan menggambar dengan teknik *finger painting*. *Finger painting* ialah aktivitas menggambar menggunakan jari tangan secara langsung yang dapat melatih koordinasi mata dan tangan serta kekuatan otot-otot kecil tangan anak..

Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan pendekatan *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 36 anak kelas I SDN Tanah Kali Kedinding V/579 Surabaya yang terbagi menjadi 18 anak pada kelompok intervensi dan 18 anak pada kelompok kontrol. Intervensi *finger painting* diberikan sebanyak enam kali pertemuan selama dua minggu. Instrumen yang digunakan ialah lembar observasi kemampuan menulis, sedangkan analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann Whitney*.

Hasil penelitian merepresentasikan adanya peningkatan kemampuan menulis yang signifikan pada kelompok intervensi setelah diberikan kegiatan *finger painting* dengan nilai signifikansi ( $p = 0,006 < \alpha = 0,05$ ). Sebelum intervensi, sebagian besar anak berada pada kategori kemampuan menulis kurang optimal, sedangkan setelah intervensi kemampuan menulis meningkat ke kategori baik. Kegiatan *finger painting* terbukti efektif dalam menstimulasi perkembangan motorik halus sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak usia sekolah dasar.

Kata kunci: *Finger painting*, kemampuan menulis, motorik halus, anak usia sekolah dasar

Daftar bacaan : 23 sumber, terdiri dari 9 buku dan 14 jurnal ilmiah (2020-2025)

## ABSTRACT

Mochammad Yusuf Aprilianto

*The Effect of Drawing with Finger Painting Technique on Improving Writing Skills in Elementary School Children at SDN Tanah Kali Kedinding V/579 Surabaya*ix + 91 pages + 10 tables + 21 appendices

*Writing is a fundamental skill for elementary school children; however, it often does not develop optimally due to insufficient fine motor stimulation. One method that can be used to stimulate fine motor development is drawing using the finger painting technique. This study aimed to determine the effect of finger painting on improving writing skills among first-grade elementary school students at SDN Tanah Kali Kedinding V/579 Surabaya. Case study approach to midwifery care management which consists of 2 Varney steps, namely: assessment and implementation.*

*This study employed a quasi-experimental design using a Non-Equivalent Control Group Design. The sample consisted of 36 students, divided into an intervention group (18 students) and a control group (18 students). The finger painting intervention was conducted in six sessions over a two-week period. Writing skills were measured using an observation sheet, and data were analyzed using the Wilcoxon and Mann–Whitney tests.*

*The results showed a significant improvement in writing skills in the intervention group after receiving the finger painting activity, with a significance value of ( $p = 0.006 < \alpha = 0.05$ ). Prior to the intervention, most students demonstrated suboptimal writing skills; however, after the intervention, their writing skills improved to a good category. These findings indicate that finger painting is effective in stimulating fine motor development and enhancing writing skills in elementary school children.*

*Keywords : finger painting, writing skills, fine motor skills, elementary school children*

*References : 23 sources, consisting of 9 books and 14 scientific journals (2020–2025)*