

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, y. N., sitri, s., sukmarani, d., & mardiana, t. (2024). Meningkatkan kemampuan menulis permulaan dengan model *think pair share* berbantuan media permainan sondah mandah (damai saman) di kelas 1 sd n bantul timur. *Bahtera indonesia; jurnal penelitian bahasa dan sastra indonesia*, 9(1), 371–383. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.668>
- Amaliah, t., tisanasari, s., & setiawan, s. (2023). Kesulitan membaca dan menulis pada siswa berkesulitan belajar di kelas tinggi sd negeri bojong baru. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa: jurnal penelitian pendidikan dasar*, 9(2), 367–382. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2268>
- Andriyani. (2022). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media *loose parts* pada anak kelompok b tk.
- Arikunto. (2013). Buku digital-metodologi penelitian *kuantitatif dan kualitatif*.
- Biri, l., & slama, n. (2023). Peningkatan motorik halus pada anak melalui kegiatan *finger painting*. *Jambura early childhood education journal*, 5(2), 201–218. <https://doi.org/10.37411/jecej.v5i2.2250>
- Chourika nalakandiarasi. (2021). Pengaruh 3 teknik *finger painting* terhadap kemampuan fisik motorik halus pada anak kelompok b di tk negeri pembina surabaya.
- Disti yuni sari, lisa oktariani, & mila novira. (2024). Upaya dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan, bahasa dan budaya*, 3(3), 72–80. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3837>
- Fadilah, m. N. (2023). *Finger painting* untuk meningkatkan perkembangan motorik halus (keterampilan menulis) di kelas inklusi.
- Fitriana. (2023). Pengaruh *finger painting* terhadap keterampilan motorik halus anak di tk telkom makassar.
- Hadyanti, p. T. (2022). Problematika pembelajaran menulis permulaan pada masa pandemi covid-19. *Jurnal basicedu*, 6(1), 886–893. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2032>
- Hanik fetriyah. (2023). Permainan *puzzle* mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun. In *jkj): persatuan perawat nasional indonesia* (vol. 11, issue 3).
- Hanum hanifa. (2023). Keterampilan membaca dan menulis.

- Hayuningtyas, w. P. (2020). *Finger painting* dan perkembangan motorik halus pada anak prasekolah. *Jurnal teras kesehatan*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.38215/jutek.v3i1.36>
- Hulwah, b., & ahmad, m. (2022). Analisis kesulitan belajar menulis permulaan pada siswa kelas ii sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>
- Inganatus sholihah. (2025). Peran guru dalam meningkatkan kemampuan menulis awal anak usia dini di ra labschool iiq jakarta.
- Intan nurani. (2025). Analisis kemampuan menulis permulaan fokus pada huruf dan kata kelas i sd di kecamatan bayang pesisir selatan. *Jurnal nakula : pusat ilmu pendidikan, bahasa dan ilmu sosial*, 3(3), 368–378. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i3.1861>
- Itha idhayanti. (2022). Juru rawat teknik *finger painting* dan *playdough effective* meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah *finger painting and playdough techniques effectively improve the fine motor development of preschool children*. 2(p), 33. <https://ejournal.poltekkes-smg.ac.id/ojs/index.php/juk>
- Khadijah. (2022). Bentuk bentuk stimulasi dalam perkembangan motorik anak usia dini di ra hidayatul ilmi desa kolam (vol. 4).
- Komang. (2025). Analisis kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas 3 sdn 1 bangbang. 7(1).
- Kurniasih, p. L., ramadhini, f., jakarta, u. N., & padangsidimpuan, i. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis simbolik awal anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *finger painting* (vol. 1, issue 1).
- Mikyal oktarina. (2022). Kemampuan menulis anak melalui permainan sentra kemampuan menulis anak melalui permainan sentra mikyal oktarina.
- Miranti, p., & putri, l. D. (2021). Waspada dampak penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jurnal cendekiawan ilmiah pls*, 6.
- Mudjito. (2009). Panduan untuk guru membaca dan menulis permulaan.
- Mutia. (2021). *Characteristics of children age of basic education*.
- Notoatmodjo. (2018). Metode penelitian dan desain penelitian.

- Nuraeni, h., loita, a., nur, l., guru, p., anak, p., & dini, u. (2024). Studi literatur pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini.
- Nurul azizah. (2023). Analisis keterampilan menulis permulaan siswa kelas i di sd negeri 162 Palembang.
- Octavianti, r., mulia, m., & lasutri, t. (2023). *Improving fine motor skills with finger painting in early childhood* meningkatkan kemampuan motorik halus dengan *finger painting* pada anak usia dini. Psikostudia jurnal psikologi, 12(1), 105–110. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i1>
- Pandu winata, n. S. (2023). Penerapan *finger painting* dalam menstimulasi imajinasi dan kreativitas anak usia dini dalam bidang seni. Jurnal citra pendidikan, 3(4), 1243–1252. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2220>
- Pratiwi, d., daryati, w., & rosdiana, a. (2024). Pengembangan kreativitas *finger painting* untuk merangsang kognitif, afektif, dan motorik anak usia dini. 2580–4197.
- Putri, n. P., & sulistyawati, e. (2024). Peningkatan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah melalui penerapan terapi bermain *papercraft*. *Holistic nursing care approach*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.26714/hnca.v4i1.13136>
- Rahayu khoerunnisa, s., muqodas, i., & justicia, r. (2023). Pengaruh bermain *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Murhum : jurnal pendidikan anak usia dini, 4(2), 49–58. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279>
- Ristati. (2022). Pediaqu : jurnal pendidikan sosial dan humaniora volume 1 nomor 4 (2022) 318. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sabani, f. (2021). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6-7 tahun). In jurnal kependidikan (vol. 8, issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Sidiq, s., pramono, w. B., & damayanti, a. (2023). Pelatihan menulis kreatif untuk mengembangkan potensi dan kreativitas anak. Jurnal inovasi dan kewirausahaan, 2(3).
- Sinta zakiyah, nurul hidayah hasibuan, aufa yasifa, suhaila putri siregar, & olivia wahyu ningsih. (2024). Perkembangan anak pada masa sekolah dasar. Diajar: jurnal pendidikan dan pembelajaran, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

- Sugiyono. (2017). Buku metodologi penelitian sugiyono 2017.
- Suyanti. (2021). Pengaruh kegiatan bermain *finger painting* dan *mozaik* terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia 5-6 tahun.
- Tiara y. (2024). Karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar, pada fisik-motorik, kognitif, bahasa, dan implikasinya dalam pembelajaran.
- Tuljannah, e., rini, r., sofia, a., universitas lampung, f., & soemantri brojonegoro no, j. (2021). Hubungan permainan *finger painting* dengan kemampuan menulis pada anak usia dini.
- Tuljannah, e., rini, r., sofia, a., universitas lampung, f., & soemantri brojonegoro no, j. (2022). Hubungan permainan *finger painting* dengan kemampuan menulis pada anak usia dini.
- Wayan karta, i., & made suwasa astawa, i. (2024). Pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap perkembangan kognitif dan motorik halus pada anak kelompok b di tk tunas harapan kombo tahun ajaran 2022. 4(1). <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/jmp/index>
- Widyananda, v., darmiyanti, a., & putri, f. E. (2022). Efektivitas penggunaan media *finger painting* terhadap kemampuan menulis permulaan anak usia dini 5-6 tahun di tkq an-namlu karawang. Jurnal ilmiah wahana pendidikan, 8(17), 534–540. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7080871>