

ABSTRAK

Az-Zahra Sabita Salsa Bilah

PENGETAHUAN TENTANG BASIC LIFE SUPPORT PADA SISWA PRAMUKA DI
SMA MUHAMMADIYAH 02 SIDOARJO

xvi + 107 halaman + 12 Tabel + 18 Lampiran

Introduction: Pengetahuan *Basic Life Support* (BLS) penting bagi siswa Pramuka untuk menangani darurat seperti henti jantung. Namun, 5,6% dari 180 anggota Pramuka belum paham BLS. Penelitian ini mengkaji pengetahuan siswa tentang konsep dasar BLS, tahapan BLS, *CPR Hands-Only*, penggunaan AED, dan indikasi penghentian BLS. *Method:* Penelitian deskriptif kuantitatif melibatkan 124 siswa Pramuka yang dipilih acak. Data dikumpulkan via kuesioner 30 soal (validitas *rhitung* > *rtabel* = 0,316; reliabilitas *Cronbach Alpha*) dan dikategorikan menjadi baik, cukup, kurang. *Result:* Hasil yang diperoleh untuk konsep dasar BLS, hampir setengahnya (41,1%) berada pada kategori kurang. Pengetahuan tentang tahapan BLS sebagian besar siswa (58,1%) memiliki pengetahuan pada kategori kurang. Untuk *CPR Hands-Only*, sebagian besar siswa (64,5%) memiliki pengetahuan pada kategori kurang. Begitu pula, pengetahuan tentang penggunaan AED bahwa sebagian besar siswa (65,3%) memiliki pengetahuan pada kategori kurang. Pengetahuan tentang indikasi penghentian BLS sebagian besar siswa (64,5%) berada pada kategori kurang. *Analisis:* Rendahnya pengetahuan disebabkan kurangnya pelatihan langsung, terbatasnya materi belajar BLS, dan informasi media sosial yang kurang lengkap. Sebagian besar siswa kelas 10 belum banyak mempelajari BLS. *Discussion:* Perlu integrasi materi BLS dalam ekstrakurikuler Pramuka melalui kolaborasi dengan tenaga kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan siswa.

Kata Kunci : *Basic Life Support*, Pengetahuan, Pramuka

Daftar bacaan : 38 buku (2018 - 2025)

ABSTRACT

Az-Zahra Sabita Salsa Bilah

KNOWLEDGE OF BASIC LIFE SUPPORT AMONG SCOUT STUDENTS AT
SMA MUHAMMADIYAH 02 SIDOARJO

xvi + 107 pages + 12 Tables + 18 Appendices

Introduction: Knowledge of Basic Life Support (BLS) is crucial for Scout students to handle emergencies such as cardiac arrest. However, 5.6% of 180 Scout members lack understanding of BLS. This study examines students' knowledge of BLS concepts, BLS procedures, Hands-Only CPR, AED use, and indications for terminating BLS. *Method:* This descriptive quantitative study involved 124 randomly selected Scout students. Data were collected using a 30-question questionnaire (validity $r_{hitung} > r_{tabel} = 0.316$; reliability Cronbach Alpha) and categorized as good, fair, or poor. *Result:* The results showed that 41.1% of students had poor knowledge of BLS basic concepts. The majority 58.1% had poor knowledge of BLS stages, 64.5% had poor knowledge of Hands-Only CPR, 65.3% had poor knowledge of AED use, and 64.5% had poor knowledge of indications for terminating BLS. *Analysis:* The low level of knowledge is attributed to a lack of hands-on training, limited BLS learning materials, and incomplete information from social media. Most students, primarily in grade 10, have not extensively studied BLS. *Discussion:* There is a need to integrate BLS material into Scout extracurricular activities through collaboration with healthcare professionals to enhance students' knowledge.

Keywords: Basic Life Support, Knowledge, Scouts

References: 38 books (2018–2025)