

ABSTRAK

Virida Ayuningtyas Hariono

PENGETAHUAN IBU TENTANG TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA
PRA-SEKOLAH (3-5 TAHUN) DI PAUD BAHARI SURABAYA

xv + 88 Halaman + 7 Tabel + 15 Lampiran

Kemandirian pada anak usia sebelum sekolah sangat penting untuk menumbuhkan perkembangan kognitif, sosial, emosional, dan fisik anak-anak. Peran ibu sebagai pengasuh utama memiliki kontribusi yang sangat signifikan dalam membentuk perilaku dan sikap mandiri anak sejak usia dini. Namun demikian, masih terdapat sejumlah ibu yang memiliki keterbatasan pemahaman mengenai tahapan perkembangan kemandirian serta manfaatnya bagi tumbuh kembang anak, sehingga hal ini dapat menghambat penerapan pola asuh yang mendukung kemandirian tersebut. Desain Penelitian ini menggunakan deskriptif dengan pendekatan cross-sectional. Populasi penelitian meliputi seluruh ibu yang memiliki anak usia pra-sekolah dan bersekolah di PAUD Bahari Surabaya. Sampel di penelitian ini sejumlah 40 responden, diperoleh melalui teknik total sampling. Variabel utama yang dikaji adalah pengetahuan ibu tentang tingkat kemandirian anak pra-sekolah. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner tertutup yang terdiri 20 butir pertanyaan, kemudian dianalisis secara univariat dengan menampilkan hasil berbentuk distribusi frekuensi serta persentase. Temuan penelitian menemukan sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang baik mengenai kemandirian anak pra-sekolah. Ibu dengan rentang usia 26–35 tahun dan berpendidikan perguruan tinggi cenderung memiliki pemahaman yang lebih tinggi terkait pentingnya pengembangan kemandirian anak. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang erat antara usia produktif dan latar belakang pendidikan dengan tingkat pengetahuan ibu. Hasil penelitian mengindikasikan faktor usia dan tingkat pendidikan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan ibu mengenai kemandirian anak. Ibu yang berada pada usia produktif dengan pendidikan tinggi umumnya memiliki akses yang lebih baik terhadap informasi serta mampu memahami konsep pengasuhan yang mendukung pembentukan kemandirian anak. Kendati demikian, diperlukan upaya edukatif tambahan bagi ibu dengan tingkat pendidikan yang lebih rendah agar mereka memiliki pemahaman yang memadai dalam menstimulasi kemandirian anak secara optimal. Peningkatan literasi pengasuhan diharapkan dapat mendukung perkembangan anak yang lebih mandiri, adaptif, dan seimbang.

Kata Kunci: Pengetahuan, Kemandirian, Pra-Sekolah

Daftar bacaan: 25 buku (2013-2023)

ABSTRACT

Virida Ayuningtyas Hariono

MOTHERS' KNOWLEDGE OF THE INDEPENDENCE LEVEL OF PRESCHOOL-AGED CHILDREN (3-5 YEARS) AT PAUD BAHARI SURABAYA

xv + 88 Pages + 7 Tables + 15 Appendices

Independence in pre-school children is crucial for fostering their cognitive, social, emotional, and physical development. The mother's role as the primary caregiver significantly contributes to shaping children's independent behavior and attitudes from an early age. However, some mothers still have limited understanding of the stages of independence development and its benefits for child development, which can hinder the implementation of parenting styles that support independence. This research design used a descriptive cross-sectional approach. The study population included all mothers with preschool-aged children attending PAUD Bahari Surabaya. The sample size was 40 respondents, obtained through total sampling. The main variable studied was mothers' knowledge of the level of independence of preschool children. Data were collected using a closed-ended questionnaire consisting of 20 questions, then analyzed univariately to display the results in the form of frequency distributions and percentages. The study findings revealed that most respondents had a good level of knowledge regarding the independence of preschool children. Mothers aged 26–35 years and with a college education tended to have a higher understanding of the importance of developing children's independence. This indicates a close relationship between productive age and educational background with mothers' level of knowledge. The research results indicate that age and education level influence mothers' knowledge regarding child independence. Mothers of productive age with higher education generally have better access to information and are able to understand parenting concepts that support the development of child independence. However, additional educational efforts are needed for mothers with lower levels of education to ensure they have adequate understanding of how to optimally stimulate their children's independence. Improving parenting literacy is expected to support the development of more independent, adaptive, and balanced children.

Keywords: Knowledge, Independence, Preschool

Refersnce: 25 books (2013-2023)