

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan.....	4
1.3.1. Tujuan Umum.....	4
1.3.2. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Bagi Mahasiswa.....	5
1.4.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	5
1.4.3. Bagi Profesi Keperawatan	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Efektivitas	6
2.1.1. Pengertian Efektivitas.....	6
2.1.2. Ciri Ciri Efektivitas	7
2.1.3. Faktor Faktor yang Memengaruhi Efektivitas Pembelajaran	8
2.1.4. Pengukuran Efektivitas.....	10
2.2. Tingkat Pengetahuan	11
2.2.1. Pengertian Tingkat Pengetahuan	11
2.2.2. Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Pengetahuan	12
2.3. Tingkat Keterampilan.....	13
2.3.1. Pengertian Tingkat Keterampilan	13
2.3.2. Faktor yang Memengaruhi Peningkatan Keterampilan	14
2.4. Media Pembelajaran	15
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2.4.2. Jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran.....	15
2.4.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	18
2.4.4. Faktor Faktor Metode Pembelajaran	20
2.5. Media Audio Visual	21
2.5.1. Pengertian Media Audio Visual	21
2.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	21
2.5.3. Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual	22

2.6. Metode Ceramah	24
2.6.1. Pengertian Metode Ceramah	24
2.6.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	25
2.6.3. Manfaat Metode Pembelajaran Ceramah	26
2.7. Konsep Dasar Bantuan Hidup Dasar	27
2.7.1. Pengertian Bantuan Hidup Dasar	27
2.7.2. Tujuan Bantuan Hidup Dasar	28
2.7.3. Dasar Pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar	28
2.7.4. Algoritma Bantuan Hidup Dasar	29
2.7.5. Komponen Utama BHD	31
2.7.6. Kondisi yang Membutuhkan BHD	33
2.7.7. Peran Masyarakat dalam Pemberian BHD	34
2.8. Keaslian Penelitian	35
BAB III	40
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	40
3.1. Kerangka Konsep	40
3.2. Hipotesis Penelitian	42
BAB IV	43
METODE PENELITIAN	43
4.1. Desain Penelitian	43
4.2. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel	44
4.2.1. Populasi	44
4.2.2. Sampel	44
4.2.3. Teknik Sampling	45
4.3. Variabel Penelitian	45
4.4. Definisi Operasional	46
4.5. Tempat Penelitian	48
4.6. Waktu Penelitian	48
4.7. Instrumen Penelitian	48
4.8. Prosedur Pengumpulan Data	50
4.9. Kerangka Kerja Penelitian	54
4.10. Analisis Data	55
4.11. Etika Penelitian	56
BAB V	59
HASIL PENELITIAN	59
5.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
5.2. Data Umum	60
5.3. Data Khusus	63
5.3.1. Identifikasi pengetahuan dan keterampilan mahasiswa sebelum dan sesudah diberikan intervensi edukasi BHD menggunakan metode video edukasi.	63
5.3.2. Identifikasi pengetahuan dan keterampilan mahasiswa sebelum dan sesudah diberikan intervensi edukasi BHD menggunakan metode ceramah	65
5.3.3. Analisa efektivitas metode video edukasi dan metode ceramah dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan BHD mahasiswa	66
BAB VI	68
PEMBAHASAN	68

6.1. Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	68
6.1.1. Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Edukasi BHD Menggunakan Metode Video Edukasi.	68
6.1.2. Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Edukasi BHD Menggunakan Metode Ceramah.	81
6.1.3. Efektivitas Metode Video Edukasi Dan Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan BHD Mahasiswa.	92
6.2. Keterbatasan Penelitian.....	98
6.3. Implikasi untuk Keperawatan	99
KESIMPULAN DAN SARAN	101
7.1. Kesimpulan	101
7.2. Saran.....	101
7.2.1. Bagi Mahasiswa.....	101
7.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	102
7.2.3. Bagi Profesi Keperawatan	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194