

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Jupri, Nani Solihati, Zamah Sari. (2024). *Pembelajaran Drama Melalui Metode 'Menu Baper' (Membaca Menulis Bermain Peran)*. Jakarta: Kencana
- Afni, N., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Nurgufriani, A. (2024). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 7(2), 23–36.
- Agustina, F., Darussalam, H., & Faiza, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres pada Anak Sekolah Dasar. *Lentera Perawat*, 1(1), 43–48.
- Anita, R. (2020). Perilaku Sosial Kerjasama Siswa Di Sdn 1 Tambarangan. *Jurnal Socius*, 3(2). <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v3i2.3264>
- Arsali, I., & Sari, I. K. (2023). Kejahatan Bullying terhadap Siswa Sekolah Dasar Jiyu 2 Mojokerto dalam Tinjauan Kriminologi. *Indonesian Journal of Criminal Law and Criminology (IJCLC)*, 4(2), 48–56. <https://doi.org/10.18196/ijclc.v4i2.18979>
- Bakri, A. R., Nasucha, J. A., & Indri M, D. B. (2021). Pengaruh Bermain Peran Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 58–79. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.12>
- Batubara, A. M. (2017). *Upaya Meningkatkan Sosialisasi Anak Melalui Metode Bercerita Di Kelas A RA Fadhilah Islamic School Desa Bandar Khalifah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang T.A 2016/2017*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Budyartati, S. (2016). Development of Social Skill Scale for Early Childhood. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(01), 139–154. <https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.330>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Cica Mustika, P. A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa UPT SD X. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan*, 1(3), 57–66. <https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i1.356>
- Darul Qutni, H. M. R. (2024). Perkembangan Peserta Didik. *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 647–657. <https://jipkm.com/index.php/jipkm/article/view/2>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1.
- Diperna, J. C., & Volpe, R. J. (2005). *Self-report on the social skills rating system: Analysis of reliability and validity for an elementary sample. Psychology in the Schools*, 42(4), 345–354.

<https://doi.org/10.1002/pits.20095>

- Efruan, F. V., & Dessaratu, G. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Usia Remaja Di SMA Negeri 21 Makassar*. Skripsi, STIKES Stella Maris Makassar.
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>
- Euis Kurniati, (2016), *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: prenadamedia Group.
- Febriani, T. (2023). Pengaruh metode role playing terhadap keterampilan sosial pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 937–944. <https://doi.org/10.22460/collase.v6i5.18355>
- Gontina, R., Komariyah, K., & Hasanah, U. H. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 79–92. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.4946>
- Gould, E., Dixon, D. R., Najdowski, A. C., Smith, M. N., & Tarbox, J. (2020). A review of assessments for determining the content of early intensive behavioral intervention programs for autism spectrum disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 5(3), 990–1002. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2011.01.012>
- Gustina, S., Yuwinsi, D., & Wulandari, R. (2022). Upaya Kelompok Bermain Dalam Proses Sosialisasi Dilembaga Pendidikan. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03), 329–336. <https://doi.org/10.62668/bharasumba.v1i03.225>
- Harmiasih, S., Kumari, R., & Watini, S. (2023). Dampak Bullying terhadap Sosial Emosional Anak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8703–8708. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3142>
- Hasibuan, M. F. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja Di MTS Al Mahrus*. Skripsi, Universitas Medan Area. Repository UMA. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/12942>
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Husaini, A., & Lestari, S. (2019). Studi kasus tentang siswa yang kesulitan bersosialisasi dengan teman sebaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–8.
- Hutomo, L., & Kurniawan, W. R. (2025). Peran Permainan Tradisional Sebagai Media Belajar Pendidikan Jasmani Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,

10(1), 228–239.

- Idhayani, N., Sitti Salma, Mp., & Jumiati Yusuf, Mp. (2024). *Bermain Dan Permainan Anak*. Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Istiqomah, R., Elan, E., & Aprily, N. M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak dengan Metode Bermain Peran Makro. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 200–207. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63942>
- Kassotaki, A. (2022). *Developing social skills through short stories*. Upbility Publications
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestariningsih, D., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2024). Penerapan Permainan Tradisional Bakiak Dan Gobag Sodor Untuk Menstimulus Kemampuan Sosial Siswa. *Jurnal Perseda*, 7(1), 85–96.
- Lusiana, S. N. E. L., & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 10(2), 337–350. <https://doi.org/10.52185/kariman.v10i2.252>
- M. Fadillah. (2017). *Bermain dan Permainan*. Jakarta: Kencana
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- Mazlan, M. P., & Wangid, M. N. (2023). The Influence of Role-Playing Methods on the Social Skills and Self-Confidence of Grade V Elementary School Students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 06(09), 4077–4085. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i9-19>
- Mukhbita, A., Harianja, C. N., Natania, M. L., Meywanthi, N. I., Sofyeni, R. A., & Pebriana, P. H. (2025). A Systematic Literature Review on the Role Play Method in Improving Speaking Skills of Elementary School Children. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(1), 137–151. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i1.394>
- Munir, Z. (2023). Efektivitas terapi bermain: melukis dan mewarnai terhadap penurunan tingkat kecemasan akibat hospitalisasi pada anak. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 220–229. <https://doi.org/10.34305/jnpe.v3i2.802>
- Nurhaini, D., & Herawati, N. (2023). Pengaruh Terapi Bermain pada Kemampuan Motorik Kasar Balita Kecanduan Ponsel. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(1), 179–189. <https://doi.org/10.35870/jpni.v4i1.141>
- Nurul, Hikmah. (2020). *Bermain Pada Anak*. Jakarta: Prenada Media Group

- Nurkhasani. (2021). Efektivitas Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Baru Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 17(2), 63–77.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis 5th end*. Salemba Medika
- Octavia, D., Puspita, M., & Yan, L. S. (2020). Fenomena perilaku bullying pada anak di tingkat Sekolah Dasar. *Riset Informasi Kesehatan*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.30644/rik.v9i1.273>
- Patonah, Siti, Afandi Agus Ari, R. E. (2021). Hubungan Perkembangan Sosial Anak Usia SD Dengan Bullying Di MI Darul Ulum Desa Puwosari Kecamatan Sukasari Kabupaten Bojonegoro. *Keperawatan*, 1(1), 1–7.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rasyid, I. E. a. (2025). Metode Role Playing Sebagai Alternatif Pembelajaran Keterampilan Drama Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 53–61. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Restu Asmarani, I., Asrowi, & Muslim, M. (2016). Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Belajar Siswa SD. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling First*, 4(1), 123–211.
- Rohartati, Sri, dkk. (2022). *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Rohmah, N. (2018). *Buku Terapi Bermain Lengkap*. In *LPPM Universitas Muhammadiyah Jember*. LPPM Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rosyadi, R. A. (2022). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 758–766. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2802>
- Rusydiyah, R. a. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shalehah, A., Hidayatullah, M. S., & Rachmah, D. N. (2020). Penerapan Cooperative Play Dalam Bentuk Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.20527/kognisia.2018.10.013>
- Susanto. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Group
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Zulfah. (2021). Karakter: Pengembangan Diri. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–33.