

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Penelitian Skor Stigma Terhadap Kesehatan Mental pada Siswa Kelas XI SMAN I Menganti Gresik

No Responden	Usia	Jeis Kelamin	Pre-Test		Post-Test	
			Skor	Keterangan	Skor	Keterangan
1	16	P	127	tinggi	113	rendah
2	16	P	122	tinggi	119	rendah
3	16	P	131	tinggi	119	rendah
4	16	L	123	tinggi	123	tinggi
5	16	L	131	tinggi	119	rendah
6	16	P	115	rendah	116	rendah
7	17	L	124	tinggi	119	rendah
8	16	P	116	rendah	115	rendah
9	17	P	116	rendah	117	rendah
10	16	L	117	rendah	119	rendah
11	16	P	124	tinggi	129	tinggi
12	16	P	102	rendah	85	rendah
13	16	P	127	tinggi	119	rendah
14	16	P	130	tinggi	119	rendah
15	16	P	131	tinggi	118	rendah
16	15	P	122	tinggi	119	rendah
17	16	L	127	tinggi	122	tinggi
18	17	P	119	rendah	106	rendah
19	17	P	129	tinggi	122	tinggi
20	15	P	132	tinggi	79	rendah
21	17	L	132	tinggi	128	tinggi
22	16	P	128	tinggi	102	rendah
23	17	P	124	tinggi	92	rendah
24	17	L	113	rendah	113	rendah
25	17	L	122	tinggi	119	rendah
26	16	L	126	tinggi	128	tinggi
27	16	L	124	tinggi	117	rendah
28	16	P	121	tinggi	116	rendah
29	16	P	119	rendah	118	rendah
30	17	P	119	rendah	117	rendah
31	16	L	121	tinggi	119	rendah
32	15	L	123	tinggi	116	rendah
33	16	P	124	tinggi	119	rendah
34	16	L	119	rendah	119	rendah
35	16	P	134	tinggi	114	rendah
36	16	P	107	rendah	117	rendah
37	17	P	145	tinggi	107	rendah
38	16	P	132	tinggi	118	rendah
39	16	P	123	tinggi	103	rendah

40	16	P	132	tinggi	115	rendah
41	16	P	113	rendah	124	tinggi
42	16	P	132	tinggi	132	tinggi
43	16	L	122	tinggi	119	rendah
44	17	L	118	rendah	124	tinggi
45	16	P	126	tinggi	119	rendah
46	16	L	123	tinggi	129	tinggi
47	16	L	124	tinggi	124	tinggi
48	16	P	130	tinggi	112	rendah
49	16	P	113	rendah	111	rendah
50	17	P	129	tinggi	125	tinggi
51	16	P	132	tinggi	124	tinggi
52	16	L	120	tinggi	109	rendah
53	16	L	116	rendah	114	rendah
54	17	P	114	rendah	113	rendah
55	17	P	130	tinggi	119	rendah
56	17	P	123	tinggi	119	rendah
57	16	P	119	rendah	128	tinggi
58	17	P	124	tinggi	110	rendah
59	16	P	122	tinggi	115	rendah
60	15	P	119	rendah	106	rendah
61	16	L	146	tinggi	129	tinggi
62	16	L	123	tinggi	122	tinggi
63	15	L	121	tinggi	117	rendah
64	16	P	134	tinggi	119	rendah
65	15	P	127	tinggi	112	rendah
66	16	P	127	tinggi	119	rendah
67	16	P	141	tinggi	126	tinggi
68	17	L	124	tinggi	119	rendah
69	16	P	122	tinggi	119	rendah
70	16	P	127	tinggi	127	tinggi
71	16	L	131	tinggi	130	tinggi
72	17	L	166	tinggi	113	rendah
73	17	P	128	tinggi	127	tinggi
74	15	L	126	tinggi	110	rendah
75	16	P	134	tinggi	124	tinggi
76	16	P	123	tinggi	119	rendah
77	17	L	129	tinggi	110	rendah
78	17	P	125	tinggi	105	rendah
79	16	L	130	tinggi	108	rendah
80	17	P	131	tinggi	110	rendah
81	16	P	119	tinggi	105	rendah

Pengkodean:

Rendah = 1

Tinggi = 2

Keterangan:

Nilai 40-119 = Mengalami stigma rendah

Nilai 120-200 = Mengalami stigma tinggi

Lampiran 2 Uji Statistik SPSS

A. Data Umum

1. Jenis Kelamin

		JenisKelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	28	34.6	34.6	34.6
	P	53	65.4	65.4	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

2. Usia

		Usia			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	7	8.6	8.6	8.6
	16	52	64.2	64.2	72.8
	17	22	27.2	27.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

B. Data Khusus

1. Sebelum Intervensi

		Sebelum Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stigma Tinggi	63	77.8	77.8	77.8
	Stigma Rendah	18	22.2	22.2	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

2. Setelah Intervensi

		Setelah Intervensi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stigma Tinggi	21	25.9	25.9	25.9
	Stigma Rendah	60	74.1	74.1	100.0
	Total	81	100.0	100.0	

3. Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kategori	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest-Posttest	Pretest	.127	81	.003	.904	81	.000
	Posttest	.137	81	.001	.884	81	.000

Hasil uji menunjukkan bahwa pada data *pre test* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003 dan pada data *post test* sebesar 0,001. Berdasarkan kriteria pengujian, apabila nilai signifikansi (p) < 0,05 maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Hasil uji menunjukkan bahwa baik data *pre test* maupun *post test* tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu, untuk menganalisis ketidaksamaan skor stigma sebelum dan sesudah intervensi, digunakan uji statistik nonparametrik, yaitu *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

4. Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

5. Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttes - Pretest	Negative Ranks	46 ^a	25.00	1150.00
	Positive Ranks	3 ^b	25.00	75.00
	Ties	32 ^c		
	Total	81		

a. Post-test < Pre-test

b. Post-test > Pre-test

c. Post-test = Pre-test

Dari uji *Wilcoxon* di atas dapat diketahui bahwa terdapat penurunan tingkat stigma terhadap kesehatan mental setelah dilakukan intervensi hal dapat dilihat dari *negative ranks* yang menunjukkan terdapat 46 siswa mengalami penurunan, terdapat 3 siswa mengalami kenaikan hal ini dapat dilihat di kolom *positive ranks* dan terdapat 32 siswa yang tidak mengalami perubahan hal ini dapat dilihat di kolom *ties*.

Test Statistics^a

Posttes - Pretest	
Z	-6.143 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Dari uji statistik diperoleh nilai $Z = -6,143$ dengan Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat ketidaksamaan yang bermakna antara tingkat depresi sebelum dan sesudah intervensi.

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Inggit Sekar Cendani
Status : Mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Sarjana
 Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya
NIM : P27820722024
Nomor HP : 081556568278

Bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja pada SMAN 1 Menganti Gresik” yang mana merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan. Oleh karena itu, terdapat beberapa hal yang akan dijelaskan terkait penelitian yang akan dilakukan :

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja pada SMAN 1 Menganti Gresik
2. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experiment*).
3. Manfaat penelitian ini secara garis besar adalah untuk menurunkan stigma terhadap kesehatan mental pada siswa SMAN 1 Menganti Gresik.
4. Penelitian ini melibatkan siswa kelas XII SMAN 1 Menganti Gresik
5. Data utama yang diperlukan dalam penelitian ini meliputi :
 - a. Data karakteristik
 - b. Skor tingkat stigma terhadap kesehatan mental pada siswa mengenai upaya penurunan stigma terhadap kesehatan mental pada waktu *pre* dan *post-test*
6. Peneliti menjamin, bahwa penelitian ini tidak akan berdampak negatif bagi bapak/ibu/saudara/saudari. Apabila selama berpartisipasi dalam penelitian

ini bapak/ibu/saudara/saudari mengalami ketidaknyamanan, maka bapak/ibu/saudara/saudari mempunyai hak untuk berhenti sebagai responden. Saya berjanji akan menjunjung tinggi hak-hak responden dengan cara menjaga kerahasiaan data yang diperoleh, baik dalam proses pengumpulan, pengolahan maupun penyajian data. Peneliti juga menghargai keinginan bapak/ibu/saudara/saudari untuk tidak berpartisipasi/keluar kapan saja dari penelitian ini.

7. Berkaitan dengan ini, maka peneliti mengharapkan partisipasi dari bapak/ibu/saudara/saudari dalam penelitian ini untuk berkenan menjadi responden.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Gresik, Juli 2025

Inggit Sekar Cendani

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Judul Penelitian :

Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja pada SMAN 1 Menganti Gresik

Sebagai persyaratan tugas akhir mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya, saya akan melakukan penelitian yang bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja pada SMAN 1 Menganti Gresik. Untuk itu, saya memohon atas ketersediaan saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Bila saudara berkenan menjadi responden, saya persilahkan untuk menandatangani pada kolom yang telah disediakan.

Demikian permohonan saya, atas ketersediaan dan kerjasama saudara, saya mengucapkan terima kasih.

Setelah membaca penjelasan penelitian ini, bersama ini saya menyatakan **(BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA*)** untuk menjadi responden penelitian oleh mahasiswa Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya dengan sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 2025

Responden

()

Keterangan :

*) : Coret yang tidak perlu

Lampiran 5 Tata Cara *Game Education*

TATA CARA GAME EDUCATION

“BREAK THE STIGMA”

DI SMAN I MENGANTI GRESIK



Disusun Oleh:

INGGIT SEKAR CENDANI
P27820722024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM
SARJANA TERAPAN JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA
2025**

TATA CARA GAME EDUCATION

“BREAK THE STIGMA”

1. *Download game* yang sudah di bagikan oleh fasilitator di *handphone* masing-masing.



2. Buka aplikasi *Break The Stigma*, kemudian klik “New Game”.



3. Setelah itu akan muncul peta negara Konoha, dan baca perintah yang muncul di layar.



4. Pergilah ke sekolah sekolah dan selesaikan misinya.







5. Misi 1 “Suara Hati Rina”. Pergilah ke ruang kelas untuk menyelesaikan misinya.



6. Pilihlah jawaban yang menurutmu tepat.



7. Selanjutnya jika kamu memilih jawaban yang tidak tepat, kamu akan otomatis *game over* dan keluar dari *game*. Kamu harus mengulang kembali permainan sampai misi *game Break The Stigma* terselesaikan, namun jika jawaban kamu benar, kamu akan melanjutkan misinya.





Rina, kamu nggak sendiri. Banyak orang juga mengalami hal yang sama, dan itu bukan tanda kelemahan. Justru butuh keberanian buat cerita kayak gini.



Jantungku suka berdebar tanpa alasan, aku nggak bisa tidur, dan... aku takut orang-orang akan menganggap aku lemah.



8. Setelah menyelesaikan misi 1, pergilah ke kantin untuk melanjutkan misi ke 2 “Mitos atau Fakta”







9. Pilihlah jawaban yang menurutmu tepat



10. Selanjutnya, jika kamu memilih jawaban yang tidak tepat, kamu akan otomatis *game over* dan keluar dari *game*. Kamu harus mengulang kembali permainan sampai misi *game Break The Stigma* terselesaikan, namun jika jawaban kamu benar, kamu akan melanjutkan misinya.

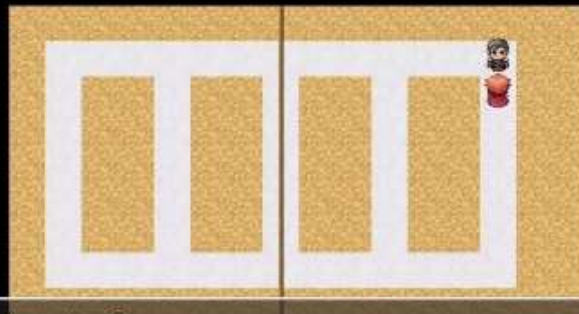
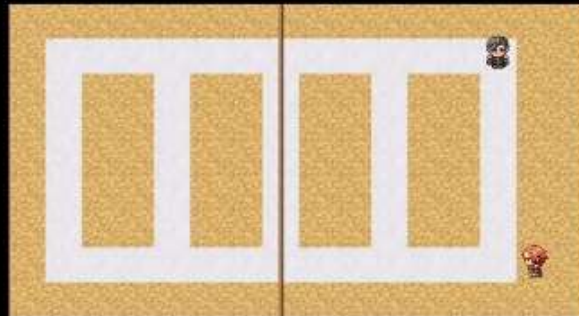




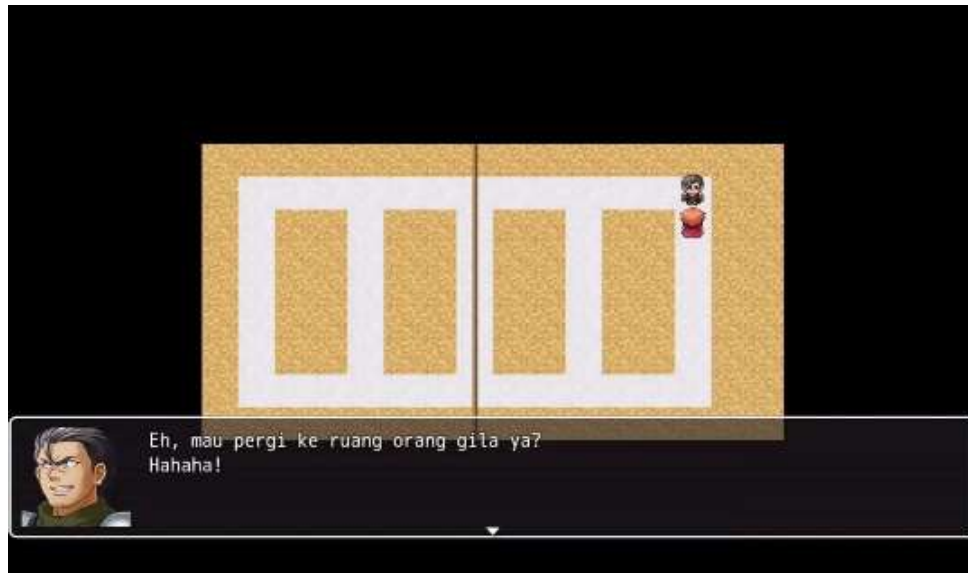
11. Setelah menyelesaikan misi 2, pergilah ke halaman sekolah untuk melanjutkan misi ke 3 “Menghadapi Pembuli”



Halaman Sekolah



Dito, siswa yang keras kepala,
mengejek seorang temannya yang keluar dari ruang BK.



12. Pilihlah jawaban yang menurutmu tepat



13. Selanjutnya, jika kamu memilih jawaban yang tidak tepat, kamu akan otomatis *game over* dan keluar dari *game*. Kamu harus mengulang kembali permainan sampai misi *game Break The Stigma* terselesaikan, namun jika jawaban kamu benar, kamu akan melanjutkan misinya.





14. Setelah menyelesaikan misi 3, pergilah ke ruang BK untuk melanjutkan misi ke 4 "*Talk with the counselor*"





15. Pilihlah jawaban yang menurutmu tepat



16. Selanjutnya, jika kamu memilih jawaban yang tidak tepat, kamu akan otomatis *game over* dan keluar dari *game*. Kamu harus mengulang kembali permainan sampai misi *game Break The Stigma* terselesaikan, namun jika jawaban kamu benar, kamu berhasil menyelesaikan misi dari *game Break The Stigma*.



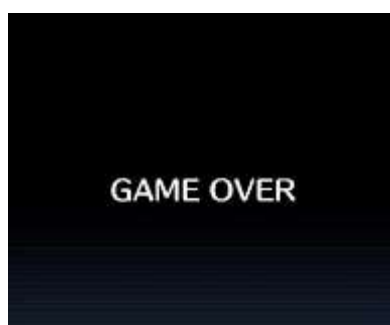


17. Selamat kamu berhasil menyelesaikan misi dari *game Break The Stigma*.





18. Game pun berakhir



Lampiran 6 Kuesioner Penelitian Versi Asli

KUESIONER COMMUNITY ATTITUDES TOWARDS THE MENTALLY ILL (CAMI) SCALE by Michael J. Dear and S. Martin Taylor 1979

The following statements express various opinions about mental illness and the mentally ill. The mentally ill refers to people needing treatment for mental disorders but who are capable of independent living outside a hospital. Please circle the response which most accurately describes your reaction to each statement. It's your first reaction which is important. Don't be concerned if some statements seem similar to ones you have previously answered. Please be sure to answer all statements.

- a. As soon as a person shows signs of mental disturbance, he should be hospitalized.
SA A N D SD
- b. More tax money should be spent on the care and treatment of the mentally ill.
SA A N D SD
- c. The mentally ill should be isolated from the rest of the community.
SA A N D SD
- d. The best therapy for many mental patients is to be part of a normal community.
SA A N D SD
- e. Mental illness is an illness like any other.
SA A N D SD

- f. The mentally ill are a burden on society.
SA A N D SD
- g. The mentally ill are far less of a danger than most people suppose.
SA A N D SD
- h. Locating mental health facilities in a residential area endangers the neighbourhood.
SA A N D SD
- i. There is something about the mentally ill that makes it easy to tell them from normal people.
SA A N D SD
- j. The mentally ill have for too long been the subject of ridicule.
SA A N D SD
- k. A woman would be foolish to marry a man who has suffered from mental illness, even though he seems fully recovered.
SA A N D SD
- l. As far as possible mental health services should be provided through community-based facilities.
SA A N D SD

- m. Less emphasis should be placed on protecting the public from the mentally ill.
SA A N D SD
- n. Increased spending on mental health services is a waste of tax dollars.
SA A N D SD
- o. No one has the right to exclude the mentally ill from their neighbourhood.
SA A N D SD
- p. Having mental patients living within residential neighbourhoods might be good therapy, but the risks to residents are too great.
SA A N D SD
- q. Mental patients need the same kind of control and discipline as a young child.
SA A N D SD
- r. We need to adopt a far more tolerant attitude toward the mentally ill in our society.
SA A N D SD
- s. I would not want to live next door to someone who has been mentally ill.
SA A N D SD

- t. Residents should accept the location of mental health facilities in their neighbourhood to serve the needs of the local community.
SA A N D SD
- u. The mentally ill should not be treated as outcasts of society.
SA A N D SD
- v. There are sufficient existing services for the mentally ill.
SA A N D SD
- w. Mental patients should be encouraged to assume the responsibilities of normal life.
SA A N D SD
- x. Local residents have good reason to resist the location of mental health services in their neighbourhood.
SA A N D SD
- y. The best way to handle the mentally ill is to keep them behind locked doors.
SA A N D SD
- z. Our mental hospitals seem more like prisons than like places where the mentally ill can be cared for.
SA A N D SD

SA=Strongly Agree A=Agree N=Neutral D=Disagree SD=Strongly Disagree

SA=Strongly Agree A=Agree N=Neutral D=Disagree SD=Strongly Disagree

- aa. Anyone with a history of mental problems should be excluded from taking public office.
SA A N D SD
- ab. Locating mental health services in residential neighbourhoods does not endanger local residents.
SA A N D SD
- ac. Mental hospitals are an outdated means of treating the mentally ill.
SA A N D SD
- ad. The mentally ill do not deserve our sympathy.
SA A N D SD
- ae. The mentally ill should not be denied their individual rights.
SA A N D SD
- af. Mental health facilities should be kept out of residential neighbourhoods.
SA A N D SD
- ag. One of the main causes of mental illness is a lack of self-discipline and will power.
SA A N D SD
- ah. We have the responsibility to provide the best possible care for the mentally ill.
SA A N D SD
- ai. The mentally ill should not be given any responsibility.
SA A N D SD
- aj. Residents have nothing to fear from people coming into their neighbourhood to obtain mental health services.
SA A N D SD
- ak. Virtually anyone can become mentally ill.
SA A N D SD
- al. It is best to avoid anyone who has mental problems.
SA A N D SD
- am. Most women who were once patients in a mental hospital can be treated as baby sitters.
SA A N D SD
- an. It is frightening to think of people with mental problems living in residential neighbourhoods.
SA A N D SD

SA=Strongly Agree A=Agree N=Neutral D=Disagree SD=Strongly Disagree

COMMUNITY ATTITUDES TOWARDS THE MENTALLY ILL

©Copyright 1979 by Michael J. Dear and S. Martin Taylor.
Department of Geography, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada.

Community Attitudes Toward The Mentally Ill

Key to Items	SA	A	Scoring N	D	SD
Authoritarianism					
Pro: a, i, q, y, gg	5	4	3	2	1
Anti: e, m, u, cc, kk	1	2	3	4	5
Benevolence					
Pro: b, j, r, z, hh	5	4	3	2	1
Anti: f, n, v, dd, ll	1	2	3	4	5
Social Restrictiveness					
Pro: c, k, s, aa, ii	5	4	3	2	1
Anti: g, o, w, ee, mm	1	2	3	4	5
Community Mental Health Ideology					
Pro: d, l, t, bb, jj	5	4	3	2	1
Anti: h, p, x, ff, nn	1	2	3	4	5

Lampiran 7 Kuesioner Penelitian Versi Indonesia

LEMBAR KUESIONER *COMMUNITY ATTITUDES TOWARDS THE MENTALLY ILL (CAMI) SCALE*
by Michael J. Dear and S. Martin Taylor 1979
VERSI BAHASA INDONESIA

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pertanyaan dengan baik dan teliti sebelum anda menjawab pertanyaan
2. Isi dan jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi nilai 1-5 pada kolom disebelah kanan pertanyaan yang paling sesuai dengan diri anda.

Keterangan:

Sangat Setuju : 5

Setuju : 4

Netral : 3

Tidak Setuju : 2

Sangat Tidak Setuju : 1

3. Periksa kembali kelengkapan jawaban anda sebelum angket ini dikembalikan.

Nama :

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

A. Kuesioner Sikap Siswa Tentang Stigma Terhadap Kesehatan Mental

(Scaling Community Attitudes Toward The Mentally Ill (CAMI))

Jenis Skala: Linkert

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Seuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1.	Begitu seseorang menunjukkan tanda-tanda gangguan mental, ia harus dirawat di rumah sakit.					

2.	Lebih banyak uang pajak harus digunakan untuk perawatan dan pengobatan bagi mereka yang memiliki gangguan mental.					
3.	Orang yang sakit mental harus diisolasi dari masyarakat lainnya.					
4.	Terapi terbaik bagi banyak pasien gangguan mental adalah menjadi bagian dari komunitas normal.					
5.	Penyakit mental adalah penyakit seperti penyakit lainnya.					
6.	Orang yang sakit mental menjadi beban bagi masyarakat.					
7.	Orang yang sakit mental jauh lebih tidak berbahaya daripada yang diperkirakan kebanyakan orang.					
8.	Menempatkan fasilitas kesehatan mental di daerah pemukiman akan menurunkan kualitas lingkungan tersebut.					
9.	Ada sesuatu tentang orang sakit mental yang membuatnya mudah dibedakan dari orang normal.					
10.	Orang yang sakit mental sudah terlalu lama menjadi bahan ejekan.					
11.	Seorang wanita akan bodoh jika menikahi seorang pria yang menderita penyakit mental, meskipun pria					

	tersebut tampak sudah pulih sepenuhnya.					
12.	Sejauh memungkinkan, layanan kesehatan mental harus disediakan melalui fasilitas berbasis komunitas.					
13.	Penekanan yang lebih sedikit harus diberikan pada perlindungan masyarakat dari orang-orang yang sakit mental.					
14.	Peningkatan pengeluaran untuk layanan kesehatan mental merupakan pemborosan uang pajak.					
15.	Tidak seorang pun berhak mengucilkan orang yang sakit mental dari lingkungannya.					
16.	Memiliki pasien gangguan jiwa yang tinggal di lingkungan perumahan mungkin merupakan terapi yang baik, tetapi risikonya bagi penghuni terlalu besar.					
17.	Pasien gangguan jiwa memerlukan kontrol dan disiplin yang sama seperti anak kecil.					
18.	Kita perlu mengambil sikap yang jauh lebih toleran terhadap orang-orang yang sakit mental di masyarakat kita.					
19.	Saya tidak ingin tinggal bersebelahan dengan seseorang					

	yang memiliki penyakit mental.					
20.	Warga harus menerima lokasi fasilitas kesehatan mental di lingkungan mereka untuk melayani kebutuhan masyarakat setempat.					
21.	Orang yang sakit mental tidak boleh diperlakukan sebagai orang buangan dari masyarakat.					
22.	Terdapat layanan yang cukup bagi mereka yang menderita penyakit mental.					
23.	Pasien gangguan jiwa harus didorong untuk memikul tanggung jawab kehidupan normal.					
24.	Penduduk setempat punya alasan kuat untuk menolak keberadaan layanan kesehatan mental di lingkungan mereka.					
25.	Cara terbaik untuk menangani orang yang sakit mental adalah dengan mengunci mereka.					
26.	Rumah sakit jiwa kita lebih mirip penjara daripada tempat untuk merawat orang sakit jiwa.					
27.	Siapa pun yang memiliki riwayat masalah mental harus dilarang menduduki jabatan publik.					
28.	Menempatkan layanan kesehatan mental di lingkungan pemukiman tidak akan					

	membahayakan penduduk setempat.					
29.	Rumah sakit jiwa merupakan cara yang sudah ketinggalan zaman untuk merawat orang yang sakit mental.					
30.	Orang yang sakit mental tidak pantas mendapatkan simpati kita.					
31.	Orang yang sakit mental tidak boleh diabaikan hak-hak individunya.					
32.	Fasilitas kesehatan mental harus di jauhkan dari lingkungan pemukiman					
33.	Salah satu penyebab utama penyakit mental adalah kurangnya disiplin diri dan kemauan keras.					
34.	Kita punya tanggung jawab untuk menyediakan perawatan terbaik bagi mereka yang sakit mental.					
35.	Orang yang sakit mental tidak boleh diberi tanggung jawab apa pun.					
36.	Warga tidak perlu takut terhadap orang-orang yang datang ke lingkungan mereka untuk memperoleh layanan kesehatan mental.					
37.	Hampir semua orang dapat menderita penyakit mental.					

38.	Sebaiknya hindari orang yang punya masalah mental.					
39.	Kebanyakan perempuan yang pernah menjadi pasien di rumah sakit jiwa dapat dipercaya sebagai pengasuh bayi.					
40.	Sungguh menakutkan jika membayangkan orang-orang dengan masalah mental tinggal di lingkungan pemukiman.					

Nilai minimal : 40

Nilai maksimal : 200

Intepretasi hasil:

Nilai 40-119 = Mengalami stigma rendah

Nilai 120-200 = Mengalami stigma tinggi

Lampiran 8 Surat Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN KESEHATAN
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Surabaya
 Jalan Pahlawan Sjahrir Tengah No.55, Kentengg
 Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60262
 Telp. (031) 8327058
 Email: info@poltekkes-sby.ac.id

Nomor : PP.03.01/F.XVI.10/0687/2025 18 Februari 2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin memperoleh data awal mahasiswa Prodi
 Sarjana Terapan Keperawatan a.n. Inggit Sekar
 Cendani

Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Menganti Gresik.
 Gresik

Sehubungan dengan adanya tugas Penyusunan Skripsi bagi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya T.A. 2024/2025, maka untuk kelengkapan tugas tersebut dimohon dengan hormat perkenannya mengijinkan mahasiswa kami, untuk memperoleh data awal tentang :

1. Data kasus penyakit terbanyak pada area Keperawatan Jiwa
2. Asuhan Keperawatan yang dilaksanakan pada area tersebut

Adapun mahasiswa yang mengambil data awal tersebut sebagai berikut :

Nama	NIM	Judul	Tempat
Inggit Sekar Cendani	P27820722024	Pengaruh Psikedukasi Media Game Education untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik	SMAN 1 Menganti Gresik

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
 Surabaya,



Dr. HILMI YUMNI, S.Kep.Ns,M.Kep. Sp.Mat

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat pejabat suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tts.kemkes.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSEI), Badan Sert dan Sandi Negara

Lampiran 9 Surat Balasan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 MENGANTI

NSS : 301050103057 NPSN : 20500476

Jln. Raya Batang, Kec. Menganti, Kab. Gresik Telp./Faks. (031) 7994974

<http://www.smanim-gresik.sch.id> email : sman1menganti@yahoo.co.id

Gresik 61174

SURAT - KETERANGAN

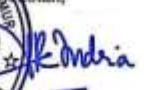
NOMOR : 400.3.8 / 250 / 101.6.24.264/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AINUR ROFIQ, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19700708 199802 1 005
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Menganti
Menerangkan bahwa
Nama : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Program Study : Sarjana Terapan Keperawatan

Telah benar - benar menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Psikoedukasi Media Game Education untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

18 Mei 2025
Kepala Sekolah,

M. W. INDRIANA, S.Si., M.Pd.
19800930 200604 2 032

Lampiran 10 Surat Perizinan Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Surabaya
Jalan Pucang Jajar Tengah No 56, Kertajaya
Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60282
(031) 5027050
<https://poltekkes-surabaya.ac.id>

Nomor : PP.03.01/F.XVI.10/3277/2025 17 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin penelitian mahasiswa Prodi Keperawatan
Program Sarjana Terapan a.n. Inggit Sekar Cendani

Yth. Kepala Sekolah SMAN 1 Menganti Gresik

Sehubungan dengan adanya kegiatan menyusun Tugas Akhir bagi mahasiswa Prodi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya Tahun Akademik 2025/2026, maka untuk kelengkapan tugas tersebut dimohon dengan hormat perkenannya mengijinkan mahasiswa kami :

Nama : Inggit Sekar Cendani
NIM. : P278207220624

untuk melaksanakan penelitian dengan judul "**Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Dikalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik**" Untuk kegiatan yang dimaksud mohon diberikan petunjuk sesuai ketentuan yang ada.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes
Surabaya,



Dr. HILMI YUMNI, S.Kep.Ns,M.Kep, Sp.Mat

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 11 Keterangan Pengambilan Data



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 MENGANTI

NSS : 301050103057 NPSN : 20500476

Jln. Raya Boteng, Kec. Menganti, Kab. Gresik Telp./Faks. (031) 7994974

<http://www.sman1m-gresik.sch.id> email : sman1menganti@yahoo.co.id

Gresik 61174

SURAT - KETERANGAN

NOMOR : 400.3.8 / 250 / 101.6.24.264/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AINUR ROFIQ, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19700708 199802 1 005
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Menganti
Menerangkan bahwa
Nama : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Program Study : Sarjana Terapan Keperawatan

Telah benar - benar menyelesaikan penelitian yang berjudul "Pengaruh Psikoedukasi Media Game Education untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 12 Uji Etik

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.EA/ 3762 /KEPK-Poltekkes_Sby/V/2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Inggit Sekar Cendani
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Surabaya
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PSIKOEDUKASI MEDIA GAME EDUCATION UNTUK MENURUNKAN STIGMA TERHADAP KESEHATAN MENTAL DIKALANGAN REMAJA PADA SISWA SMAN 1 MENGANTI GRESIK"

"THE PSYCHOEDUCATIONAL INFLUENCE OF GAME EDUCATION MEDIA TO REDUCE STIGMA TOWARDS MENTAL HEALTH AMONG ADOLESCENT STUDENTS OF SMAN 1 MENGANTI GRESIK"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 01 Januari 1970 sampai dengan tanggal 05 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period January 01, 1970 until August 05, 2026.



August 05, 2025
Chairperson,



Dr. Triwiyanto, S.Si., MT

00508/EE/2025/0067223578

Lampiran 13 Surat Pencatatan Ciptaan



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	EC002025197604, 30 November 2025
Pencipta	Inggit Sekar Cendani
Nama	Dan, Sumberjo RT 003/RW 026, Sumberbaru, Kab. Jember, Jawa Timur, 68156
Alamat	
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	Inggit Sekar Cendani
Nama	Dan, Sumberjo RT 003/RW 026, Sumberbaru, Kab. Jember, Jawa Timur, 68156
Alamat	
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Program Komputer
Judul Ciptaan	BREAK THE STIGMA
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	5 Agustus 2025, di Surabaya
Jangka waktu perlindungan	Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman
Nomor Pencatatan	001037864

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Agung Damarasongke SH, MH
NIP. 196912261994031001

 **Badan Desain Kekayaan Intelektual**

Disclaimer:

1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk membatalkan surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Desain Kekayaan Intelektual, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

LAMPIRAN

Pencipta

	Nama	Alamat
1	Inggit Sekar Cendani	Dsn. Sumberjo RT 003/RW 026 Jawa Timur, Kab. Jember
2	Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pademonegoro 005/002 Sukodono, Kab. Sidoarjo Jawa Timur, Kab. Sidoarjo
3	Miadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Jl. Bronggalan 2F No 42 RT 08/RW 10 Kel. Pacar Kembang, Kec. Tambaksari, Surabaya Tambaksari, Kota Surabaya Jawa Timur, Kota Surabaya
4	Endang Soelistyowati,S.ST, S.Pd. M.Kes	Pucang Jajar Timur 001/001 Gubeng, Kota Surabaya Jawa Timur, Kota Surabaya

Pemegang

	Nama	Alamat
1	Inggit Sekar Cendani	Dsn. Sumberjo RT 003/RW 026 Jawa Timur, Kab. Jember
2	Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Pademonegoro 005/002 Sukodono, Kab. Sidoarjo Jawa Timur, Kab. Sidoarjo
3	Miadi,S.Kep.,Ns.,M.Kep	Jl. Bronggalan 2F No 42 RT 08/RW 10 Kel. Pacar Kembang, Kec. Tambaksari, Surabaya Tambaksari, Kota Surabaya Jawa Timur, Kota Surabaya
4	Endang Soelistyowati,S.ST, S.Pd. M.Kes	Pucang Jajar Timur 001/001 Gubeng, Kota Surabaya Jawa Timur, Kota Surabaya

Lampiran 14 Daftar Hadir Siswa



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Surabaya

Jalan Pucang Jajar Tengah No.56, Kertajaya,

Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60282

(031) 5027058

<https://web.poltekkesdipkes-sby.ac.id>

DAFTAR HADIR SISWI

Tanggal Pelaksanaan : 06 Agustus
 Tempat : SMAN 1 Menganti
 Judul Penelitian : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Dikalangan Remaja pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO	NAMA	KELAS	TTD
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

41.	/			Dimp
42.				M
43.	A10...			Amu
44.	A11...			Sal
45.	A12...			Amu
46.				
47.				GE
48.	v.		X	Em
49.	L...		X	Dmp
50.				
51.	E			Ek
52.	f		X	L
53.				
54.				
55.	A			Cal
56.				Am
57.				
58.				
59.				
60.				
61.				
62.				
63.				
64.				

65.	W		V	W
66.	"		"	Quin
67.	S.			Slaf
68.				Ving
69.	P	hani		Slaf
70.	P			Amad
71.	Hu.			Alac
72.	C			Cup
73.	[			cat
74.	Eg.		X	duh
75.	"		X	Sh
76.	K		X	Alif
77.	F			Alif
78.	C		X	lut
79.				jeuhy
80.				Sh
81.	"			Sh
82.				Am
83.				Don
84.		nus F.		Alif
85.				Alif
86.	Pu			Alif
87.				Sh
88.			X	Sh

Lampiran 15 Lembar Bimbingan



Kementerian Kesehatan

Poltekkes Surabaya

Jalan Pucang Jajar Tengah 56 Surabaya

Telp. 031-5027058 , Fax. 031-5028141

Website : www.web.poltekkesdepkes-sby.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
 NIM : P27820722024
 Peminatan : Keperawatan Jiwa
 Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
 Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	21 Januari 2025	Konsultasi Topik	a) ACC Judul b) Menyusun bab 1-4	
2.	05 Februari 2025	Konsultasi Bab 1	a) Revisi format penulisan b) Revisi latar belakang (MSKS) c) Revisi tujuan umum dan tujuan khusus	
3.	12 Februari 2025	Konsultasi Bab 1	a) Revisi latar belakang (skala dan kronologi) b) Revisi manfaat c) Revisi tabel keaslian penelitian	
4.	19 Februari 2025	Konsultasi Bab 1-3	a) Revisi sitasi b) Revisi latar belakang c) Revisi kerangka konsep d) Menambahkan materi macam-macam <i>ganre game education</i>	

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
5.	05 Maret 2025	Konsultasi Bab 1-3	a) Revisi instrumen penelitian b) Revisi keaslian penelitian	
6.	19 Maret 2025	Konsultasi Bab 1-4	a) Revisi format penulisan b) Revisi besar sampel	
7.	09 April 2025	Konsultasi Bab 1-4, Kuesioner Penelitian, dan Tata Cara <i>Game Education</i>	a) Revisi <i>blue print</i> b) Revisi tahap pelaksanaan	
8.	23 April 2025	Konsultasi Bab 1-4, Instrumen Penelitian	a) Revisi definisi oprasional variabel b) Revisi kerangka kerja penelitian	

LEMBAR BIMBINGAN/KONSULTASISKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
9.	08 Mei 2025	Konsultasi Bab 1-4	a) Memperbaiki daftar Pustaka b) Revisi kerangka konsep	
10.	22 Mei 2025	Konsultasi Bab 1-4, Lampiran	a) Revisi tata cara <i>game education</i> b) Revisi kuesioner penelitian	
11.	27 Mei 2025	Konsultasi Bab 1-4, Lampiran	a) Revisi format penulisan b) Revisi kerangka kerja penelitian	
12.	28 Mei 2025	Naskah proposal lengkap	a) ACC naskah proposal skripsi	

Surabaya, 28 Mei 2025
Pembimbing



Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 19800325 200501 2 004

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	25 Agustus 2025	Konsultasi Tabulasi Data Mentah	a) ACC Tabulasi b) Menyusun Bab 5-7	
2.	01 September 2025	Konsultasi Bab 1-5	a) Revisi EYD b) Revisi format tabel	
3.	08 September 2025	Konsultasi Bab 1-6	Revisi Pembahasan FTO	
4.	15 September 2025	Konsultasi Bab 1-7	a) Revisi Spasi Sub bab b) Bab 4 sesuaikan dengan penelitian	

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
5.	22 September 2025	Konsultasi Bab 1-7	a) Revisi Saran b) Kesimpulan harus sesuai dengan tujuan	
6.	26 September 2025	Konsultasi Bab 1-7, Lampiran	a) Revisi urutan lampiran b) Menambah teori pada pembahasan	
7.	30 September 2025	Konsultasi Bab 1-7, Lampiran	Revisi etika penelitian	
8.	2 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1-7 Lampiran	a) Revisi Keterbatasan Penelitian b) Revisi EYD dan spasi	

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
9.	6 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1-7, Lampiran	a) Penambahan Opini untuk Bab 6 b) Revisi kesimpulan lebih dipersingkat	
10.	8 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1-7, Lampiran	a) Revisi saran disesuaikan dengan keterbatasan penelitian dan tujuan khusus b) Revisi kesimpulan secara rasional	
11.	10 Oktober 2025	Konsultasi Bab 1-7, Lampiran	a) Revisi format daftar pustaka b) Revisi Abstrak	
12.	14 Oktober 2025	Konsultasi Naskah lengkap	ACC Naskah Skripsi	

Surabaya, 14 Oktober 2025
Pembimbing



Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 19800325 200501 2 004

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	23 Januari 2025	Konsultasi Topik	a) Memilih topik yang sesuai dengan alat ukur	
2.	19 Mei 2025	Konsultasi Bab 1-4	a) Instrumen penelitian b) Revisi kuesioner	
3.	03 Juni 2025	Konsultasi Bab 4	a) Menambahkan intepretasi hasil dari instrmen b) Revisi kuesioner	
4.	04 Juni 2025	Konsultasi Bab 1	a) Revisi <i>blue print</i> b) Menambahkan kuesioner asli ke dalam lampiran	
5.	05 Juni 2025	Konsultasi Bab 1-3	a) Revisi <i>blue print</i> b) <i>Ace</i> proposal	

Surabaya, 10 Juni 2025

Pembimbing


Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si
NIP. 19800325 200501 2 004

LEMBAR BIMBINGAN/ KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ingit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
1.	23 Januari 2025	Konsultasi Topik	a) Memilih topik yang sesuai dengan alat ukur	
2.	19 Mei 2025	Konsultasi Bab 1-4	a) Instrumen penelitian b) Revisi kuesioner	
3.	03 Juni 2025	Konsultasi Bab 4	a) Menambahkan intepretasi hasil dari instrmen b) Revisi kuesioner	
4.	04 Juni 2025	Konsultasi Bab 1	a) Revisi <i>blue print</i> b) Menambahkan kuesioner asli ke dalam lampiran	

LEMBAR BIMBINGAN/KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Peminatan : Keperawatan Jiwa
Judul : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik
Dosen Pembimbing : Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si

No.	Tanggal	Uraian	Rekomendasi Pembimbing	Tanda Tangan
5.	05 Juni 2025	Konsultasi Bab 1-3	a) Revisi <i>blue print</i> b) <i>Acc</i> proposal	
6.	20 Oktober 2025	Konsultasi Bab 5-7 dan Lampiran	a) Revisi bab 5 tabel data b) Revisi bab 7 kesimpulan dan saran c) Revisi Lampiran Uji Statistik SPSS	
11.	22 Oktober 2025	Naskah Skripsi Lengkap	a) <i>ACC</i> naskah skripsi	

Surabaya, 23 Oktober 2025
Pembimbing



Miadi, S.Kep.,Ns.,M.Si
NIP. 19800325 200501 2 004

Lampiran 16 Lembar Rekomendasi Skripsi

Form. 11.01.54



Kemenkes
Poltekkes Surabaya

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Surabaya
Jl. Pucang Lajar Tengah No 56, Kertajaya
Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60262
Telp: (031) 5027050
https://web.poltekkesdepkes-sby.ac.id

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
 Nama Mahasiswa : Inggit Sekar Cendani
 Hari /Tgl. Ujian : Jumat / 13 Juni 2025
 Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Dikalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1	Kata Pengantar	Kata skripsi diganti menjadi proposal skripsi	VI	
2	BAB II	Penulisan <i>panic buying</i>	10	
3	BAB II	Penulisa <i>genre</i>	15	
4	BAB II	Penulisan tabel 1 spasi	32,50	
5	BAB IV	Sampel (rumus) 81	49	
6	BAB IV	Kerangka kerja 69 → 81	59	

Surabaya, 13 Juni 2025

Penguji



Endang Soelistyowati, S.ST, S.Pd, M.Kes
NIP. 19650711 199703 2 001

 Digidial dengan CamScanner

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
Nama Mahasiswa : Inggil Sekar Cendani
Hari / Tgl. Ujian : Senin / 27 Oktober 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1.	Kata Pengantar	Kata Pengantar Ucapan?	VI-VII	
2.	ABSTRAK	ABSTRAK IMRAD (satu spasi)	IX	
3.	BAB III-BAB VI	Penulisan	44,50,51,52,54,55, 56,57,65,66,71	
4.	BAB IV	Judul harus ada isi	47	
5.	BAB V	Karakteristik sampel jadi satu table	64	
6.	BAB V	Tabel 5.1 100%, tanda % dihapus	64	
7.	BAB VI	Pembahasan isi: hasil, teori, opini	68-82	

Surabaya, 27 Oktober 2025

Penguji,



Endang Soelisyowati, S.ST., S.Pd., M.Kes
NIP. 19650711 199703 2 001

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
Nama Mahasiswa : Inggil Sekar Cendani
Hari / Tgl. Ujian : Jumat / 13 Juni 2025
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Dikalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1	Surat Pernyataan Kesiapan Tulisan	Kata tugas akhir diganti menjadi proposal skripsi	V	
2	Kata Pengantar	Kata skripsi diganti menjadi proposal skripsi	VI	
3	BAB I	Penulisan <i>Indonesian National Mental Health Survey</i>	I	
4	BAB II	Judul sub bab	22,24,57	
5	BAB II	Penulisan <i>Moving Stories</i>	23	

Surabaya, 13 Juni 2025
Penguji



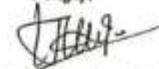
Miadi, S.Kep.Ns, M.Si
NIP. 19744061 0200112 1 003

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
Nama Mahasiswa : Inggil Sekar Cendani
Hari /Tgl. Ujian : Senin / 27 Oktober 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media Game Education Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1.	Daftar Isi	Spasi diperbaiki	xi	
2.	Bab VI	Responden yang tidak berubah stigmanya setelah terapi > dibahas	76	
3.	BAB VII	Saran: perbaiki dengan kalimat operasional sesuai temuan	83	
4.	Daftar Pustaka	Cek lagi cara penulisan	88	

Surabaya, 27 Oktober 2025
Penguji,



Mia S. Kep. Ns. M.Si
NIP. 19744061 0200112 1 003

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
Nama Mahasiswa : Inggil Sekar Cendani
Hari / Tgl. Ujian : Jumat / 13 Juni 2025
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Kesehatan Mental Dikalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	Kata tugas akhir diganti menjadi proposal skripsi	V	
2	Kata Pengantar	Kata skripsi diganti menjadi proposal skripsi	VI	
3	BAB I-IV	Penulisan bahasa asing	1,10,15,23	

Surabaya, 13 Juni 2025
Penguji


Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.Ns, M.Kep
NIP. 19800325 200501 2 004

LEMBAR REKOMENDASI

No. Ujian : 024
Nama Mahasiswa : Inggil Sekar Cendani
Hari/Tgl. Ujian : Senin / 27 Oktober 2025
Judul Skripsi : Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental di Kalangan Remaja Pada Siswa SMAN 1 Menganti Gresik

NO.	BAB	U R A I A N	HALAMAN	TANDA TANGAN
1.	Bab I- Bab VII	Perbaiki Penulisan	Semua	
2.	Cover- Lampiran	Perbaiki / cek kembali spasi mulai dari halaman 1 sesuaikan dengan ketentuan	Semua	
3.	Daftar Pustaka	Cek kembali penulisan daftar pustaka	86	

Surabaya, 27 Oktober 2025

Penguji,


Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.Ns, M.Kep.
NIP. 19800325 200501 2 004

Lampiran 17 Lembar Pernyataan Publikasi

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggit Sekar Cendani
NIM : P27820722024
Prodi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Surabaya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Pengaruh Psikoedukasi Media *Game Education* Untuk Menurunkan Stigma Terhadap Kesehatan Mental Di Kalangan Remaja Pada Siswa Sman 1 Menganti Gresik"

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Surabaya berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

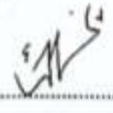
Mengetahui,
Tim Pembimbing/ Tim Promotor,

Surabaya, 4 Desember 2025
Yang Menyatakan,

1. Hepta Nur Anugrahini, S.Kep.,Ns.,M.Kep

 Inggit Sekar Cendani

2. Miadi, S.Kep., Ns., M.Si.


3. Endang Soelistyowati, S.ST, S.Pd., M.Kes


Lampiran 18 Hasil Dokumentasi Pengambilan Data



Gambar 1 *Inform consent dan Pre-test*



Gambar 2 *Pemberian Intervensi*



Gambar 3 *Post-Test*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



IDENTITAS DIRI

Nama : Inggit Sekar Cendani
NIK : 3509034207030001
Tempat dan Tanggal Lahir : Lumajang, 02 Juli 2003
Jabatan Akademik : Mahasiswa Sarjana Terapan Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Surabaya
Alamat Rumah : Dsn. Sumberjo RT 003 / RW 026, Yosorati, Kec. Sumberbaru, Kab. Jember
Telp./Faks : 081556568278
Alamat e-mail : inggitsekar22@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

PENDIDIKAN FORMAL	
TAHUN	PENDIDIKAN
2008-2010	TK Pembangunan 1 Jatiroto
2010-2016	SDN Kaliboto Lor 04
2016-2019	SMPN 1 Jatiroto
2019-2022	SMAN I Lumajang

PENGALAMAN ORGANISASI

ORGANISASI	
TAHUN	JABATAN
2017-2018	Ketua OSIS SMPN 1 Jatiroto
2020-2021	Anggota Komisi A MPK SMAN I Lumajang
2021-2022	Ketua MPK SMAN I Lumajang
2023-2024	Staff Ahli Hubungan Mahasiswa BEM Poltekkes Kemenkes Surabaya
2024-2025	Menteri Dalam Negeri BEM Poltekkes Kemenkes Surabaya