

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Sekolah.....	6
1.4.3 Bagi Perkembangan Ilmu Keperawatan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	8
2.1.4 Media Pendidikan Kesehatan	9
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	10
2.1.6 Metode pendidikan Kesehatan.....	11
2.2 Konsep TikTok.....	12

2.2.1	Pengertian TikTok.....	12
2.2.2	Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok	13
2.2.3	Hubungan TikTok dan Pendidikan Kesehatan.....	14
2.3	Konsep Remaja.....	15
2.3.1	Pengertian Remaja.....	15
2.3.2	Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Remaja.....	16
2.3.3	Tahap Tumbuh Kembang Remaja	17
2.3.4	Teori Perkembangan Remaja.....	19
2.4	Konsep Pengetahuan.....	20
2.4.1	Pengertian Pengetahuan.....	20
2.4.2	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.4.3	Pengukuran Tingkat Pengetahuan	22
2.5	Konsep Keterampilan	23
2.5.1	Pengertian Keterampilan	23
2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan.....	23
2.5.3	Pengukuran Tingkat Keterampilan	24
2.6	Konsep Vulva Hygiene	25
2.6.1	Pengertian Vulva Hygiene	25
2.6.2	Tujuan Vulva Hygiene	25
2.6.3	Manfaat Vulva Hygiene.....	26
2.6.4	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Vulva Hygiene	27
2.6.5	Dampak Negatif Jika Tidak Melakukan Vulva Hygiene	28
2.6.6	Cara Melakukan Vulva Hygiene.....	29
2.7	Konsep <i>Fluor Albus</i> (Keputihan).....	30
2.7.1	Pengertian <i>Fluor Albus</i> (Keputihan).....	30
2.7.2	Klasifikasi <i>Fluor Albus</i> (Keputihan)	31
2.7.3	Faktor Penyebab <i>Fluor Albus</i> (Keputihan).....	32
2.7.4	Tanda dan Gejala <i>Fluor Albus</i> (Keputihan).....	36
2.7.5	Dampak <i>Fluor Albus</i> (Keputihan)	36
2.7.6	Upaya Pencegahan <i>Fluor Albus</i> (Keputihan)	37
2.7.7	Pengobatan <i>Fluor Albus</i> (Keputihan)	38
2.8	Keaslian Penelitian	40
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		45

3.1 Kerangka Konsep.....	45
3.2 Hipotesis	47
BAB IV METODE PENELITIAN.....	48
4.1 Desain Penelitian	48
4.2 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	49
4.2.1 Populasi	49
4.2.2 Sampel	49
4.2.3 Teknik Sampling.....	51
4.3 Variabel Penelitian	51
4.3.1 Variabel Independen	51
4.3.2 Variabel Dependen.....	51
4.4 Definisi Operasional	52
4.5 Tempat Penelitian	54
4.6 Waktu Penelitian	54
4.7 Instrumen Penelitian	54
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	57
4.9 Kerangka Kerja Penelitian	61
4.10 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	62
4.10.1 Pengolahan Data	62
4.10.2 Analisa Univariat	63
4.10.3 Analisa Bivariat	63
4.11 Etika Penelitian	64
BAB V HASIL PENELITIAN.....	66
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	66
5.2 Hasil Penelitian.....	67
5.2.1 Data Umum	67
5.2.2 Data Khusus.....	69
5.3 Analisa Data.....	71
BAB VI PEMBAHASAN.....	76
6.1 Intrepetasi dan Hasil Diskusi	76
6.1.1 Identifikasi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) melalui Media TikTok pada Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang pada Kelompok Intervensi	76

6.1.2	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pengukuran Tanpa Pemberian Pendidikan Kesehatan Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) melalui Media TikTok pada Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang pada Kelompok Kontrol	79
6.1.3	Identifikasi Tingkat Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) melalui Media TikTok pada Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang pada Kelompok Intervensi	82
6.1.4	Identifikasi Tingkat Keterampilan Sebelum dan Sesudah Pengukuran Tanpa Pemberian Pendidikan Kesehatan Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) melalui Media TikTok pada Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang pada Kelompok Kontrol	85
6.1.5	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media TikTok terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang tentang Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) antara Kelompok Intervensi yang diberikan Pendidikan Kesehatan dan Kelompok Kontrol yang tidak diberikan Pendidikan Kesehatan.....	88
6.1.6	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Media TikTok terhadap Tingkat Keterampilan Remaja Putri Kelas VIII di SMPN 1 Labang tentang Vulva Hygiene untuk Mencegah <i>Fluor Albus</i> (Keputihan) antara Kelompok Intervensi yang diberikan Pendidikan Kesehatan dan Kelompok Kontrol yang tidak diberikan Pendidikan Kesehatan.....	91
6.2	Keterbatasan Penelitian	94
6.3	Implikasi untuk Keperawatan	95
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		96
7.1	Kesimpulan.....	96
7.2	Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN.....		103