

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA TIKTOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN VULVA HYGIENE UNTUK MENCEGAH *FLUOR ALBUS* (KEPUTIHAN) PADA REMAJA PUTRI KELAS VIII DI SMPN 1 LABANG

Istiqomatul Amalina¹, Dwi Adji Norontoko², Hilmi Yumni³, Sri Utami⁴

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

E-mail: istiqomatulamalina753@gmail.com

Pendahuluan: *Fluor albus* (keputihan) merupakan masalah kesehatan reproduksi yang umum dialami remaja putri dan sering berkaitan dengan kurangnya pengetahuan serta keterampilan dalam menjaga kebersihan area genital. Edukasi melalui media digital seperti TikTok dapat meningkatkan pemahaman mengenai praktik vulva hygiene. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan melalui TikTok terhadap pengetahuan dan keterampilan vulva hygiene untuk mencegah *fluor albus* pada remaja putri kelas VIII di SMPN 1 Labang.

Metode: Penelitian *quasi-eksperimental* ini menggunakan desain *pretest–posttest* dengan kelompok kontrol yang melibatkan 88 remaja putri (44 intervensi, 44 kontrol). Variabel independennya adalah pendidikan kesehatan melalui TikTok, sedangkan variabel dependennya meliputi pengetahuan dan keterampilan kebersihan vulva. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank* dan *Mann–Whitney U*

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa dibandingkan dengan kelompok kontrol, kelompok intervensi secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka. Pada tingkat signifikansi 0,000 ($<0,05$), nilai p dihasilkan melalui uji Mann-Whitney.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan melalui media TikTok efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan vulva hygiene pada remaja putri sebagai upaya pencegahan *fluor albus* (keputihan).

Kata kunci: Pendidikan kesehatan, TikTok, vulva hygiene, *fluor albus*, remaja putri

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH TIKTOK MEDIA ON VULVA HYGIENE KNOWLEDGE AND SKILLS TO PREVENT *FLUOR ALBUS* (VAGINAL DISCHARGE) IN EIGHTH-GRADE FEMALE ADOLESCENTS AT SMPN 1 LABANG

Istiqomatul Amalina¹, Dwi Adji Norontoko², Hilmi Yumni³, Sri Utami⁴

*Nursing Study Program, Applied Bachelor of Nursing Departement,
Health Polytechnic of Ministry of Health Surabaya*

E-mail: istiqomatulamalina753@gmail.com

Introduction: *Fluor albus* (vaginal discharge) is a reproductive health issue commonly experienced by adolescent girls and is often associated with a lack of knowledge and skills in maintaining genital hygiene. Education through digital media such as TikTok can improve understanding of vulva hygiene practices. This study aims to analyze the effect of health education via TikTok on the knowledge and skills of vulva hygiene to prevent *fluor albus* in eighth-grade girls at SMPN 1 Labang.

Methods: This quasi-experimental study used a pretest–posttest design with a control group involving 88 adolescent girls (44 intervention, 44 control). The independent variable was health education through TikTok, while the dependent variables included knowledge and vulva hygiene skills. Data were collected through questionnaires and observation sheets, then analyzed using the *Wilcoxon Signed Rank* and *Mann–Whitney U tests*.

Results: The study results showed that compared to the control group, the intervention group significantly improved their knowledge and skills. At a significance level of 0.000 (<0.05), the p-value was obtained through the *Mann–Whitney test*.

Discussion/Conclusion: Health education through TikTok media is effective in increasing knowledge and skills in vulva hygiene among adolescent girls as a preventive measure against *fluor albus* (vaginal discharge).

Keywords: Health education, TikTok, vulva hygiene, *fluor albus*, adolescent girls