

ABSTRAK

Bilqis Nikma Fauzan

PENGARUH ANIMATION BOOK TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DALAM PENCEGAHAN DIABETES MELITUS DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO

xvi + 174 halaman + 17 tabel + 26 lampiran

Diabetes melitus merupakan penyakit kronis yang dapat muncul sejak usia remaja akibat gaya hidup tidak sehat dan tingginya konsumsi gula. Rendahnya pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan diabetes melitus dapat meningkatkan risiko terjadinya penyakit tersebut di masa depan. Media *Animation Book* sebagai media edukasi visual interaktif berpotensi menjadi intervensi nonfarmakologis untuk meningkatkan pengetahuan serta membentuk sikap positif remaja dalam pencegahan diabetes melitus. Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pengaruh penggunaan *Animation Book* terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan diabetes melitus.

Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experimental* dengan rancangan *nonequivalent control group design* pada 64 siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media *Animation Book*, sedangkan variabel terikatnya adalah pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan diabetes melitus. Kelompok perlakuan diberikan *Animation Book*, sementara kelompok kontrol *leaflet*. Data dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-test* dan *Independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kelompok perlakuan, dari nilai rata-rata 70,38 menjadi 85,88, serta peningkatan sikap dari 40,31 menjadi 45,47 ($p < 0,05$). Pada kelompok kontrol juga terjadi peningkatan, namun lebih rendah dibandingkan kelompok perlakuan. Uji *Independent Sample t-test* menunjukkan adanya perbedaan yang bermakna antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol baik pada variabel pengetahuan maupun sikap ($p < 0,05$). Kesimpulan penelitian ini adalah media *Animation Book* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja terhadap pencegahan diabetes melitus. Media ini direkomendasikan sebagai metode edukasi kesehatan yang menarik dan efektif dalam meningkatkan literasi kesehatan remaja di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Animation Book*, Pengetahuan, Sikap, Diabetes Melitus, Remaja

Daftar Bacaan : 15 buku (2015-2025), 47 jurnal

ABSTRACT

Bilqis Nikma Fauzan

THE EFFECT OF ANIMATION BOOKS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS IN THE PREVENTION OF DIABETES MELLITUS AT MUHAMMADIYAH 1 JUNIOR HIGH SCHOOL SIDOARJO

xvi + 174 pages + 17 tables + 26 appendices

Diabetes mellitus is a chronic disease that may develop during adolescence as a result of unhealthy lifestyle patterns and excessive sugar consumption. Limited knowledge and inadequate preventive attitudes among adolescents can increase the risk of developing diabetes mellitus later in life. The use of Animation Book as an interactive visual educational medium has the potential to serve as a non-pharmacological intervention to enhance adolescents' understanding and foster positive attitudes toward diabetes prevention. This study aimed to examine the effect of Animation Book on adolescents' knowledge and attitudes regarding the prevention of diabetes mellitus.

This study employed a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design involving 64 ninth-grade students of SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo selected through purposive sampling. The independent variable was the Animation Book educational media, while the dependent variables were adolescents' knowledge and attitudes toward diabetes mellitus prevention. The intervention group received health education using the Animation Book, whereas the control group was provided education using leaflet media. Data were analyzed using the Paired Sample t-test and Independent Sample t-test.

The results demonstrated a significant improvement in knowledge among the intervention group, with mean scores increasing from 70.38 to 85.88, as well as a notable enhancement in attitude scores from 40.31 to 45.47 ($p < 0.05$). Although improvements were also observed in the control group, the magnitude of change was considerably lower. The Independent Sample t-test revealed statistically significant differences between the intervention and control groups for both knowledge and attitude variables ($p < 0.05$). In conclusion, the Animation Book has a significant effect on improving adolescents' knowledge and attitudes toward diabetes mellitus prevention. This medium is recommended as an engaging and effective health education strategy to strengthen health literacy among adolescents in school settings.

Keywords: Animation Book, knowledge, attitude, diabetes mellitus, adolescents

References : 15 books (2015-2025), 47 journals