

ABSTRAK

Pengaruh *Peer Group Support* dengan Media Kartu Tantangan (*Snack Savvy*) terhadap Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat pada Anak Usia Sekolah Di SDN Jeruk 1/469 Surabaya

Shilvi Fahemma Putri¹, Hilmi Yumni², Sri Utami³, Sri Hardi Wuryaningsih⁴

Program Studi Keperawatan Program Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

E-mail: shilvifahemma@gmail.com

Latar Belakang: Kebiasaan jajan pada anak sekolah masih banyak yang belum memperhatikan aspek kebersihan dan kandungan gizi, sehingga meningkatkan risiko gangguan kesehatan. Intervensi edukatif diperlukan untuk membentuk perilaku memilih jajanan sehat. Salah satu metode yang efektif adalah *peer group support* dengan media kartu tantangan (*Snack Savvy*), yang melibatkan pengaruh teman sebaya dalam pembentukan perilaku positif.

Metode: Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan rancangan *pre-experimental one group pretest-posttest design*. Variabel independen (bebas) adalah *peer group support* dengan media kartu tantangan (*Snack Savvy*), dan variabel dependen (terikat) adalah pemilihan jajanan sehat yang terdiri atas pengetahuan, sikap dan tindakan. Sampel penelitian sebanyak 57 responden yang dipilih melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan lembar observasi terkait pengetahuan, sikap, dan tindakan memilih jajanan sehat sebelum dan sesudah intervensi. Analisis statistik menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa setelah diberikan intervensi *peer group support* dengan media *Snack Savvy*. Sebelum intervensi, sebagian besar siswa memiliki pengetahuan cukup (66,7%), sikap positif (52,6%), dan tindakan cukup (47,4%). Setelah intervensi, hampir seluruh siswa memiliki pengetahuan baik (75,44%), sikap positif (50,9%), dan tindakan baik (86,0%). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai p pada ketiga variabel sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menandakan adanya pengaruh signifikan intervensi terhadap perilaku memilih jajanan sehat.

Kesimpulan: Hasil analisis menunjukkan pengaruh yang bermakna secara statistik antara *peer group support* dengan media kartu tantangan (*Snack Savvy*) terhadap peningkatan perilaku memilih jajanan sehat pada siswa kelas 3 SDN Jeruk 1/469 Surabaya. Intervensi ini efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan siswa dalam memilih jajanan sehat, serta berpotensi untuk dijadikan wadah edukatif dalam promosi kesehatan di sekolah.

Kata Kunci: *Peer Group Support, Kartu Tantangan, Snack Savvy, Jajanan Sehat, Anak Usia Sekolah.*

ABSTRACT

***The Influence of Peer Group Support Using the Snack Savvy Challenge Card Media
on Healthy Snack Selection Behavior among School-Age Children
at SDN Jeruk 1/469 Surabaya.***

Shilvi Fahemma Putri¹, Hilmi Yumni², Sri Utami³, Sri Hardi Wuryaningsih⁴

*Nursing Study Program, Applied Bachelor of Nursing Department
Health Polytechnic of the Ministry of Health Surabaya*

E-mail: shilvifahemma@gmail.com

Introduction: Snacking habits among school-aged children often do not consider hygiene and nutritional content, which increases the risk of health problems. Educational interventions are needed to promote healthy snack selection behaviors. One effective method is peer group support using the Snack Savvy challenge card media, which engages peer influence in shaping positive behaviors.

Methods: A one-group pretest–posttest pre-experimental design was implemented in this quantitative study, with peer group support established as the primary independent variable using the Snack Savvy challenge card media, while the dependent variable was healthy snack selection, consisting of knowledge, attitude, and practice. The study sample consisted of 57 respondents selected through simple random sampling. Data were collected using questionnaires and observation sheets assessing knowledge, attitudes, and practices related to choosing healthy snacks before and after the intervention. Statistical analysis was conducted using the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results: The findings indicated a significant improvement in students' knowledge, attitudes, and practices after receiving the peer group support intervention with Snack Savvy media. Before the intervention, most students had adequate knowledge (66.7%), positive attitudes (52.6%), and adequate practices (47.4%). After the intervention, nearly all students demonstrated good knowledge (75.44%), positive attitudes (50.9%), and good practices (86.0%). The Wilcoxon test showed p -values of 0.000 for all three variables ($p < 0.05$), indicating a significant effect of the intervention on healthy snack selection behavior.

Conclusion: There is a significant influence of peer group support using the Snack Savvy challenge card media on improving healthy snack selection behaviors among 3rd-grade students at SDN Jeruk 1/469 Surabaya. This intervention is effective in enhancing students' knowledge, attitudes, and practices and can serve as an educational tool in school health promotion.

Keywords: Peer Group Support, Challenge Cards, Snack Savvy, Healthy Snacks, School-Age Children.