

ABSTRAK

Efektivitas Media *Audiovisual* dan *Modeling* Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi pada Anak Tunagrahita

Robiatul Adawiyah

P27820722131

xvii + 127 Halaman + 6 Tabel + 19 Lampiran

Anak tunagrahita memiliki keterbatasan kognitif, motorik, dan sosial yang memengaruhi kemampuan perawatan diri, termasuk keterampilan menyikat gigi. Kondisi ini meningkatkan risiko terjadinya karies dan penyakit gusi sehingga diperlukan metode edukasi yang lebih mudah dipahami dan mampu menarik perhatian anak. Media audiovisual dan modeling dipilih karena dapat memberikan rangsangan visual dan auditori yang jelas serta contoh konkret yang dapat ditiru secara langsung. Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi efektivitas dua jenis media guna mengembangkan keterampilan menyikat gigi pada anak tunagrahita. Metode penelitian yang diterapkan berupa desain pre-eksperimental dengan one group pretest-posttest pada 40 anak tunagrahita kelas 4–6 di SLB Kemala Bhayangkari 2 Gresik dan SLBN Cerme Gresik. Pengukuran keterampilan menyikat gigi dilakukan menggunakan lembar observasi. Data dianalisis dengan Uji Wilcoxon Signed Rank Test pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Mengindikasikan bahwa sebelum intervensi hampir seluruh anak masih berada dalam kategori kurang serta sebagian kecil pada kategori cukup, sedangkan setelah intervensi sebagian besar meningkat menjadi kategori baik dan hampir dari setengahnya berada pada kategori cukup. Hasil uji Wilcoxon menggambarkan nilai p sebesar 0,001 yang mengarah adanya perbedaan yang berarti. Penggunaan media audiovisual dan modeling dianggap efektif karena pembelajaran lebih menarik, mudah dipahami, dan diingat.

Kata Kunci : **Anak Tunagrahita, Audiovisual, Keterampilan Menyikat Gigi, Modeling.**

Daftar bacaan : 6 buku (2016-2025)

ABSTRACT

The Effectiveness of Audiovisual Media and Modeling on Toothbrushing Skills in Children with Intellectual Disabilities

Robiatul Adawiyah

P27820722131

xvii + 127 Pages + 6 Tables + 19 Appendices

Children with intellectual disabilities experience cognitive, motor, and social limitations that affect self-care abilities, including tooth-brushing. These limitations increase the risk of dental caries and periodontal disease, highlighting the need for educational methods that are simple, engaging, and easy to understand. Audiovisual media and modeling were selected because they provide clear visual and auditory stimulation as well as concrete examples that children can directly imitate. This study aimed to determine the effectiveness of audiovisual media and modeling in improving tooth-brushing skills among children with intellectual disabilities. A pre-experimental one-group pretest–posttest design was used involving 40 children with intellectual disabilities in grades 4–6 at SLB Kemala Bhayangkari 2 Gresik and SLBN Cerme Gresik. Tooth-brushing skills were assessed using an observation checklist, and data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. The results showed that before the intervention most children were in the poor category, while after the intervention the majority improved to the good category. Statistical analysis revealed a significant difference ($p = 0.001$). These findings indicate that audiovisual media and modeling are effective in enhancing tooth-brushing skills because the learning process becomes more engaging, understandable, and memorable.skills.

Keywords: Intellectual disability, Audiovisual, Toothbrushing skills, Modeling
References : 6 books (2016-2025)