

ABSTRAK

ASUHAN KEPERAWATAN GERONTIK DENGAN GANGGUAN MEMORI MELALUI PENERAPAN *BRAIN GYM EXERCISE* PADA LANSIA DI PANTI GRIYA WREDA JAMBANGAN SURABAYA

Ahmad Rofiq Wahyu Kurniawan¹, Minarti², Yessy Dessy Arna³,
Ach. Arfan Adinata⁴

Prodi Pendidikan Profesi Ners, Poltekkes Kemenkes Surabaya

Email : ahmad.rofiq.ayu@gmail.com

Dalam kehidupan sosial, tidak sedikit individu lanjut usia yang menghadapi gangguan dalam fungsi memori. Apabila penurunan kemampuan kognitif tersebut tidak memperoleh intervensi yang tepat, kondisi tersebut berpotensi berkembang menjadi demensia. Latihan *brain gym* merupakan salah satu metode nonfarmakologis yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada lansia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pemberian asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan memori dengan menggunakan pendekatan latihan *brain gym*. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus dengan pendekatan asuhan keperawatan, melibatkan dua kasus sebagai objek perbandingan. Data dikumpulkan melalui wawancara, pemeriksaan fisik, dan analisis tambahan. Data dikumpulkan menggunakan instrumen berupa format perawatan keperawatan yang sesuai dengan standar yang berlaku di Prodi Pendidikan Profesi Ners Poltekkes Kemenkes Surabaya serta Standar Prosedur Operasional (SPO) untuk Latihan *Brain Gym*. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Temuan pemeriksaan mengindikasikan bahwa kedua klien mengaku sering lupa dan salah satu klien tidak mampu mengingat peristiwa di masa lalu. Saat dilakukan tes MMSE, Bapak A mendapatkan nilai 22, sedangkan Bapak I memperoleh nilai 19. Diagnosis keperawatan yang ditetapkan adalah gangguan memori. Perencanaan yang dibentuk adalah latihan *brain gym*, yang dilaksanakan selama 7 sesi dengan durasi 15 menit. Setelah evaluasi dilakukan, hasil menunjukkan bahwa Bapak A mendapatkan nilai 25, sedangkan Bapak I memperoleh angka 24.

Latihan *Brain Gym* terbukti dapat meningkatkan rangsangan pada otak, sehingga membantu mencegah masalah memori. Latihan ini adalah intervensi nonfarmakologis yang efektif, aman, dan dapat diterapkan dalam berbagai situasi. Diharapkan bahwa studi kasus ini dapat dilanjutkan dalam waktu yang lebih panjang.

Kata Kunci : Asuhan keperawatan, gangguan memori, *brain gym exercise*

ABSTRACT

NURSING CARE FOR THE ELDERLY WITH MEMORY DISORDERS THROUGH THE APPLICATION OF BRAIN GYM EXERCISE IN THE ELDERLY AT THE WREDA NURSING HOME, JAMBANGAN SURABAYA.

Ahmad Rofiq Wahyu Kurniawan¹, Minarti², Yessy Dessy Arna³,
Ach. Arfan Adinata⁴

Prodi Pendidikan Profesi Ners, Poltekkes Kemenkes Surabaya

Email: ahmad.rofiq.ayu@gmail.com

In social life, many elderly individuals experience memory impairment. If this decline in cognitive ability is not treated appropriately, it has the potential to develop into dementia. Brain gym exercises are one non-pharmacological method that can be used to improve cognitive ability in the elderly.

The purpose of this study was to examine nursing care for clients with memory disorders using the brain gym exercise approach. This study used a case study design with a nursing care approach, involving two cases as objects of comparison. Data were collected through interviews, physical examinations, and additional analyses. Data were collected using instruments in the form of nursing care formats in accordance with the standards applicable in the Nursing Education Study Program at Poltekkes Kemenkes Surabaya and the Standard Operating Procedures (SOP) for Brain Gym Exercises. Data analysis was performed descriptively.

The examination findings indicated that both clients admitted to frequent forgetfulness and one client was unable to remember past events. When the MMSE test was administered, Mr. A scored 22, while Mr. I scored 19. The nursing diagnosis was memory impairment. The plan was to conduct brain gym exercises, which were carried out over 7 sessions, each lasting 15 minutes. After the evaluation was conducted, the results showed that Mr. A scored 25, while Mr. I scored 24.

Brain Gym exercises have been proven to increase stimulation in the brain, thereby helping to prevent memory problems. These exercises are an effective, safe, non-pharmacological intervention that can be applied in a variety of situations. It is hoped that this case study can be continued over a longer period of time.

Keywords: *Nursing care, memory impairment, brain gym exercise*