

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Ibu/Masyarakat	5
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pengetahuan	7
2.1.1 Definisi	7
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	9
2.1.4 Cara Mengukur Pengetahuan	12
2.2 ASI Eksklusif	13
2.2.1 Definisi ASI Eksklusif.....	13
2.2.2 Jenis-Jenis ASI Eksklusif	14
2.2.3 Manfaat ASI Eksklusif	16
2.2.4 Komposisi ASI Eksklusif	19
2.2.5 Volume pemberian	22
2.2.6 Frekuensi Lama Pemberian	24
2.2.7 Faktor Pendukung	25
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29

3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Definisi Operasional	30
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	32
3.6.1 Uji Validitas	32
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	32
3.8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8.2 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.9 Analisa Data	35
3.9.1 Pengolahan Data	35
3.9.2 Analisa Data	39
3.10 Etika Penelitian	40
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
4.1.2 Data Umum.....	43
4.1.3 Data Khusus.....	45
4.2 Pembahasan.....	48
4.3 Keterbatasan Peneliti	54
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
5.2.1 Bagi Ibu	56
5.2.2 Bagi Lokasi Penelitian.....	57
5.2.3 Bagi Penulis Berikutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62