

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PRASYARAT GELAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengetahuan.....	5
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	5
2.1.2 Tingkat Pengetahuan.....	5
2.1.3 Pengukuran Pengetahuan.....	6
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	7
2.2 Konsep Perilaku.....	9
2.2.1 Pengertian Perilaku.....	9
2.2.2 Bentuk Perilaku.....	10
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	10
2.2.4 Domain Perilaku.....	11
2.2.5 Pengukuran Perilaku.....	11

2.3	Konsep SADARI.....	11
2.3.1	Pengertian SADARI.....	11
2.3.2	Tujuan dan Manfaat SADARI.....	12
2.3.3	Waktu yang Tepat Melakukan SADARI.....	12
2.3.4	Langkah-Langkah SADARI.....	12
2.4	Konsep Kanker Payudara.....	13
2.4.1	Pengertian Kanker Payudara.....	13
2.4.2	Etiologi.....	14
2.4.3	Patofisiologi.....	14
2.4.4	Manifestasi Klinis.....	14
2.4.5	Pemeriksaan Diagnostik.....	15
2.4.6	Penatalaksanaan.....	16
2.5	Konsep Remaja.....	17
2.5.1	Pengertian Remaja.....	17
2.5.2	Pembagian Masa Remaja.....	17
2.5.3	Perubahan Fisik selama Masa Remaja.....	18
2.6	Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku.....	19
2.7	Kerangka Konseptual.....	20
2.8	Hipotesis Penelitian.....	21
2.9	Rujukan Penelitian.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sampel.....	29
3.2.3	Teknik Pengambilan Sampling.....	30
3.3	Kerangka Kerja.....	31
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	32
3.4.1	Identifikasi Variabel.....	32
3.4.2	Definisi Operasional.....	33
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.5.1	Lokasi.....	34
3.5.2	Waktu Penelitian.....	34
3.6	Instrumen Penelitian.....	34
3.7	Pegumpulan Data.....	34
3.8	Analisa Data.....	35
3.8.1	Editing.....	36
3.8.2	Coding.....	36
3.8.3	Scoring.....	36
3.8.4	Tabulating.....	36

3.9 Etika Penelitian.....	37
3.9.1 Menghormati Harkat dan Martabat Manusia (<i>Respect for Human Dignity</i>).....	37
3.9.2 Menghormati Privasi dan Kerahasiaan Subjek Penelitian (<i>Respect for Privacy and Confidentiality</i>).....	37
3.9.3 Keadilan dan Inklusivitas / Keterbukaan (<i>Respect for Justice An Inclusiveness</i>).....	38
3.9.4 Memperhitungkan Manfaat dan Kerugian yang ditimbulkan (<i>Balancing Harms and Benefits</i>).....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Data Khusus.....	40
4.1.2.1. Karakteristik Siswi Kelas XII Berdasarkan Usia, Jurusan Peminatan, Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Tuban.....	40
4.1.2.2. Pengetahuan SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	40
4.1.2.3. Perilaku SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	41
4.1.2.4. Analisis Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	41
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Pengetahuan SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	41
4.2.2 Perilaku SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	43
4.2.3 Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku SADARI pada Siswi Kelas XII di SMA Negeri 2 Tuban.....	44
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	51