

ABSTRAK

Infertilitas adalah masalah kesehatan reproduksi yang mempengaruhi tekanan emosional dan psikologis yang signifikan hingga mengalami perasaan kecemasan. Pendidikan kesehatan infertilitas merupakan salah satu instrumen terpenting untuk memberikan pengetahuan dan dukungan emosional untuk mengurangi tingkat kecemasan. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan tingkat kecemasan wanita infertil sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan infertilitas.

Riset ini merupakan jenis riset *pre eksperimen design* yang menerapkan rancangan penelitian *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan *teknik purposive sampling* sejumlah 30 wanita infertil. Variabel *Independent* adalah pemberian pendidikan kesehatan infertilitas berbasis video animasi, sedangkan variabel *dependent* adalah tingkat kecemasan wanita infertil. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner DASS 42 (*Depression Anxiety Stress Scale*). Untuk menganalisis adanya perbedaan menggunakan uji *wilcoxon signed rank test*.

Hasil riset menunjukkan bahwa sebagian besar wanita infertil mengalami gangguan psikologis. Ketidakmampuan bereproduksi secara alami menimbulkan perasaan malu, sedih, khawatir, takut, tertekan, dan tidak berharga. Perasaan negatif ini menyebabkan berbagai tingkat kecemasan. Namun, setelah pemberian pendidikan kesehatan infertilitas didapatkan penurunan tingkat kecemasan dengan nilai signifikansi 0,002 sehingga tingkat kecemasan tersebut memiliki $p\text{-value} < \alpha$ (0,05).

Riset ini menunjukkan adanya perbedaan tingkat kecemasan wanita infertil sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan infertilitas. Sehingga dapat diinterpretasikan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Melalui hasil riset ini disarankan agar menjadi salah satu metode pengurangan tingkat kecemasan non farmakologis pada wanita infertil.

Kata Kunci : Infertilitas, Kecemasan, Pendidikan Kesehatan Infertilitas

ABSTRACT

Infertility is a reproductive health problem that affects significant emotional and psychological stress to the point of experiencing feelings of anxiety. Infertility health education is one of the most important instruments to provide knowledge and emotional support to reduce anxiety levels. The purpose of this study was to analyze the differences in anxiety levels of infertile women before and after being given infertility health education.

This research is a type of pre-experimental design research that applies a one group pretest-posttest research design. The sample in this study was taken using a purposive sampling technique of 30 infertile women. The independent variable is the provision of infertility health education based on animated videos, while the dependent variable is the level of anxiety of infertile women. The data collection instrument used the DASS 42 (Depression Anxiety Stress Scale) questionnaire. To analyze the differences using the Wilcoxon signed rank test.

The results of the study showed that most infertile women experience psychological disorders. The inability to reproduce naturally causes feelings of shame, sadness, worry, fear, depression, and worthlessness. These negative feelings cause varying levels of anxiety. However, after providing infertility health education, there was a decrease in anxiety levels with a significance value of 0.002 so that the anxiety level had a $p\text{-value} < \alpha$ (0.05).

This research shows a difference in the level of anxiety of infertile women before and after being given infertility health education. So it can be interpreted that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Through the results of this research, it is suggested that it be one of the methods of reducing non-pharmacological anxiety levels in infertile women.

Keywords: *Infertility, Anxiety, Infertility Health Education*