

ABSTRAK

Anemia merupakan keadaan di mana kadar sel darah merah atau heme dalam darah lebih rendah daripada normal (misalnya <12 g/dL). Konsumsi harian makanan yang mengandung zat besi seperti sayuran hijau (bayam, zucchini, zaitun) secara langsung mempengaruhi anemia. Pada umumnya, remaja putri memiliki kebiasaan makan yang tidak sehat seperti melewatkan sarapan, minum berlebihan, makan yang tidak sehat dan makan untuk menurunkan berat badan, makanan cepat saji, dan lainnya. Perilaku yang buruk. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas edukasi anemia dengan mengumpulkan sikap dan tindakan para remaja putri.

Jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan desain pretest-posttest dengan rancangan one group pretest and one experimental design. Pada penelitian ini, 40 responden dari remaja putri kelas 11 SMAN 16 Surabaya menjadi sampel penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan basic random sampling. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah tingkat edukasi anemia melalui media flipbook, sedangkan variabel terikatnya adalah jumlah remaja putri. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil dari penelitian ini menyatakan nilai *p-value* dari variabel pengetahuan, sikap, dan tindakan yaitu 0,001 kesimpulannya H_0 ditolak karena nilai $< 0,05$. Berdasarkan hasil hampir keseluruhan remaja dengan pengetahuan awal yang kurang, namun setelah diberikan penyampaian edukasi jumlahnya menurun menjadi tidak ada sama sekali. Pada sikap didapatkan lebih dari sebagian remaja memiliki sikap yang negatif kemudian setelah diberikan edukasi jumlahnya menurun menjadi sebagian kecil saja yang memiliki sikap negatif. Pada tindakan, hampir seluruh remaja memiliki tindakan cukup. Setelah diberikan edukasi jumlah remaja yang memiliki tindakan cukup mengalami penurunan dan remaja yang memiliki tindakan baik meningkat.

Dengan demikian disimpulkan melalui publikasi *flipbook* dapat meningkatkan pengetahuan, perilaku dan tekanan darah anemia pada remaja putri.

Kata kunci: *flipbook*, perilaku, pengetahuan, sikap, tindakan, remaja putri, anemia

ABSTRACT

Anemia is a condition where the level of red blood cells or heme in the blood is lower than normal (e.g. <12 g/dL). Daily consumption of iron-containing foods such as green vegetables (spinach, zucchini, olives) directly affects anemia. In general, adolescent girls have unhealthy eating habits such as skipping breakfast, excessive drinking, unhealthy eating and eating to lose weight, fast food, and more. Poor behavior. The purpose of this study was to determine the effectiveness of anemia education by collecting the attitudes and actions of adolescent girls.

One group pretest and one experimental design. In this study, 40 respondents from the 11th grade female adolescents of SMAN 16 Surabaya became the research sample. The sampling technique used basic random sampling. The independent variable in this study was the level of anemia education through flipbook media, while the dependent variable was the number of adolescent girls. The data collection instrument used a questionnaire. Data analysis using Wilcoxon Signed Rank Test.

The results of this study indicate the p -value of the variables knowledge, attitude, and behavior to be 0.001, leading to the rejection of H_0 since the value is < 0.05 . Based on the findings, initially, most adolescents had insufficient initial knowledge, but after receiving educational interventions, the number decreased to none at all. Regarding attitude, more than half of the adolescents had negative attitudes, but after education, the number decreased to only a small portion holding negative attitudes. In terms of behavior, almost all adolescents had satisfactory behavior. However, after receiving education, the number of adolescents with satisfactory behavior decreased, while those with good behavior increased.

Thus it is concluded that through the publication of flipbooks can improve knowledge, behavior and anemia blood pressure in adolescent girls.

Keywords: *flipbook, behavior, knowledge, attitudes, actions, adolescent girls, anemia*