

ABSTRAK

Remaja adalah orang yang telah mengalami peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, mencakup periode awal remaja, pertengahan remaja, dan akhir remaja. Pada remaja perempuan terdapat suatu permasalahan yang sering ditemukan yaitu dismenore atau nyeri haid adalah permasalahan yang paling sering dikeluhkan saat perempuan mengalami menstruasi. Dismenore, yang merupakan salah satu masalah umum dalam bidang ginekologi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penerapan media edukasi audio visual terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri tentang penanganan dismenorea di SMPN 1 WARU.

Jenis penelitian ini adalah Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Pre Experimental*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *sampling purposive sampling* dengan jumlah sampel 108 remaja putri. penelitian menggunakan kuisioner yang diisi melalui google form. Variabel independen dalam penelitian ini adalah Pendidikan kesehatan melalui audio visual. untuk menganalisis adanya pengaruh antara kedua variabel menggunakan uji analisis Uji *T-Test Dependent* atau *Paired Sample T-Test* dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik responden berdasarkan usia adalah 84 (85,25%) dengan usia 12 tahun. Sedangkan pengetahuan kategori baik dialami oleh 55 (62,2%) dari 98 remaja dan sikap kategori positif dialami oleh 73 (56,25%). Dari hasil uji analisis *T-Test Dependent* atau *Paired Sample T-Test* kedua variabel, didapatkan *p-value* 0,000. Karena nilai *p value* <0,05, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari edukasi video terhadap pengetahuan dalam penanganan dismenore pada remaja.

Video animasi berkaitan dengan pengetahuan dan sikap dalam penanganan dismenore. Pengetahuan dan sikap merupakan faktor penting dalam proses penanganan dismenore. Oleh karena itu, adanya video animasi tersebut sangat berpengaruh bagi pengetahuan dan sikap remaja dalam memahami tentang dismenore yang dialami dan mampu menyikapi dengan penanganan dismenore seperti yang sudah dijelaskan menggunakan video animasi tersebut.

Kata kunci: remaja, dismenore, media edukasi

ABSTRACT

Adolescents are people who have undergone a transition from childhood to adulthood, covering the periods of early adolescence, mid-adolescence, and late adolescence. In adolescent girls, there is a problem that is often found, namely dysmenorrhea or menstrual pain, which is the most common problem complained of when women experience menstruation. Dysmenorrhea, which is one of the common problems in the field of gynecology. The purpose of this study was to analyze the effect of the application of audio-visual educational media on the knowledge and attitudes of adolescent girls about the handling of dysmenorrhea at SMPN 1 WARU.

This type of research is quantitative research with Pre Experimental design. The sample in this study was taken with purposive sampling technique with a sample size of 108 adolescent girls. research using questionnaires filled in via google form. The independent variable in this study is health education through audio visual. to analyze the influence between the two variables using the Dependent T-Test or Paired Sample T-Test analysis test with the help of the SPSS application.

The results showed that the characteristics of respondents based on age were 84 (85.25%) with 12 years of age. While good category knowledge was experienced by 55 (62.2%) of 98 adolescents and positive category attitudes were experienced by 73 (56.25%). From the results of the Dependent T-Test or Paired Sample T-Test analysis test of the two variables, a p-value of 0.000 was obtained. Because the p value <0.05, there is a significant effect of video education on knowledge in handling dysmenorrhea in adolescents.

The animated video is related to knowledge and attitude in managing dysmenorrhea. Knowledge and attitude are important factors in the process of handling dysmenorrhea. Therefore, the existence of the animated video is very influential for the knowledge and attitudes of adolescents in understanding about the dysmenorrhea experienced and being able to respond to the handling of dysmenorrhea as explained using the animated video.

Keywords: *adolescents, dysmenorrhea, educational media.*