

DAFTAR PUSTAKA

1. Ma J, Mahat P, Brøndbo PH, Handegård BH, Kvernmo S, Javo AC. Parent reports of children's emotional and behavioral problems in a low- and middle-income country (LMIC): An epidemiological study of Nepali schoolchildren. *PLoS One*. 2021 Aug 1;16(8 August).
2. Denham SA. Emotional Competence During Childhood and Adolescence. In: *Handbook of Emotional Development*. Cham: Springer International Publishing; 2019. p. 493–541.
3. Abd Rahim MH, Ibrahim MI, Ab Rahman A, Yaacob NM, Hashim NSF. Emotional and Behavioural Problems among Preschool Children in Northeast Peninsular Malaysia: Parent Report Version. *Healthcare (Switzerland)*. 2023 Jul 1;11(13).
4. Panzilion P, Padila P, Tria G, Amin M, Andri J. Perkembangan Motorik Prasekolah antara Intervensi Brain Gym dengan Puzzle. *Jurnal Keperawatan Silampari*. 2020 May 4;3(2):510–9.
5. Kids Mental Health. *Children's Behavioral and Emotional Disorder*. 2019.
6. Narullita D. Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo. *Pustaka Keperawatan*. 2022;1(1).
7. Kementerian Kesehatan RI. *Riset Kesehatan Dasar Nasional (Riskesdas)*. 2018.
8. Zulaikha F, Sureskiarti E, Studi P, Keperawatan I, Kesehatan I, Muhammadiyah U, et al. Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak di Kota Samarinda. *Dunia Keperawatan*. 2018;6(1):19–26.
9. Fanny SD, Nadhiroh AM, Taufiqoh S. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Sinar Jurnal Kebidanan*. 2023;5(2).
10. Aslamiyah Z, Ningrum AG, Setyoboedi B. Hubungan ASI Eksklusif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah di Kecamatan Genteng Surabaya. *Jurnal Kebidanan*. 2022;12(1).
11. Najmussaqqib A, Mushtaq A. Estimation and linkage between behavioral problems and social emotional competence among Pakistani young school children. *PLoS One*. 2023 May 1;18(5 MAY).
12. Blum M, Ribner A. Parents' expressed emotions and children's executive functions. *J Exp Child Psychol*. 2022 Jul 1;219.
13. Khusniyah NL. Peran Orang Tua Sebagai Pembentuk Emosional Sosial Anak. *Procedia Soc Behav Sci*. 2018 Oct;11(2).
14. Muniroh L, Cahyanti IY, Puspikawati SI. Penguatan Peran Orang Tua Dalam Pemenuhan Gizi Dan Kesehatan Mental Anak Sekolah Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2022;18(1):59–72.

15. Vasiou A, Kassis W, Krasanaki A, Aksoy D, Favre CA, Tantaros S. Exploring Parenting Styles Patterns and Children's Socio-Emotional Skills. *Children*. 2023 Jun 29;10(7):1126.
16. Puspita Sari P, Mulyadi S. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. 2020;4(1):157–70.
17. Vasiou A, Kassis W, Krasanaki A, Aksoy D, Favre CA, Tantaros S. Exploring Parenting Styles Patterns and Children's Socio-Emotional Skills. *Children*. 2023 Jul 1;10(7).
18. Baumrind D. The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *J Early Adolesc*. 1991 Feb 26;11(1):56–95.
19. Agbaria Q, Mahamid F. The Association Between Parenting Styles, Maternal Self-efficacy, And Social And Emotional Adjustment Among Arab Preschool Children. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. 2023 Apr 26;36(1):10.
20. Cheng F, Hu C, Zhang W, Xie H, Shen L, Wang B, et al. The Influence Of Parenting Style And Coping Behavior On Non-suicidal Self-injury Behavior In Different Genders Based On Path Analysis. *PeerJ*. 2022 Dec 9;10:e14507.
21. Fatmawati E, Ismaya EA, Setiawan D. Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 2021 Mar 4;7(1):104–10.
22. Sureti Rambu Guna M, Danny Soesilo T, Windrawanto Y, Studi Bimbingan dan Konseling P, Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana F, Kunci K, et al. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. Vol. 14, *Jurnal Psikologi Konseling*. 2019.
23. Barr RD, Stevens MCG. The Influence Of Nutrition On Clinical Outcomes In Children With Cancer. *Pediatr Blood Cancer*. 2020 Jun 1;67(S3).
24. Afdhal F, Arsi R, Permata Sari P. Edukasi Gizi Sehat Dan Seimbang Untuk Pencegahan Gizi Buruk Pada Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Prabumulih Timur. *Jurnal Spada [Internet]*. 2023; Available from: <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/adam>
25. Moeloek NF, Ekatjahjana W. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2019 Tentang Penanggulangan Masalah Gizi Bagi Anak Akibat Penyakit. 2019.
26. Minkhatulmaula, Pibriyanti K, Fathimah. Faktor Risiko Kejadian Gizi Kurang Pada Balita Di Etnis Sunda [Internet]. Vol. 2. Ponorogo; 2020 Sep [cited 2024 Jan 3]. Available from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/spnj/>
27. Putranto TA. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. 2020.
28. Rahma EN, Wirjatmadi B. Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dan Aktivitas Sedentari Dengan Status Gizi Lebih Pada Anak Sekolah Dasar [Internet]. Vol. 2, *Sport and Nutrition Journal*. 2020 [cited 2024 Jan 3]. Available from: <https://e-journal.unair.ac.id/AMNT/article/view/14976>

29. Marpaung RVP, Samodra YL, Harjosuwarno SS. Hubungan Pola Asuh Terhadap Status Gizi Pada Anak TK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*. 2021 Dec 4;10(1):1–9.
30. Puspitasari M, Herdiani N. Literature Review: Penyakit Infeksi Terhadap Status Gizi Balita. 2021;14(1). Available from: <https://doi.org/10.32763/juke.v13i>
31. Lestari P. Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan Dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Umum [Internet]. Vol. 2, Sport and Nutrition Journal. 2020. Available from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/spnj/>
32. Wijhati ER, Nuzuliana R, Pratiwi MLE. Analisis Status Gizi Pada Balita Stunting. *Jurnal Kebidanan*. 2021 Feb 15;10(1):1.
33. Mustajab A azam, Indrawati Aristiyani. Dampak Status Ekonomi Keluarga Pada Status Gizi Balita. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*. 2023 Jul 12;7(2).
34. Zinduka M, Verawati M, Purwaningroom DL, Nurhidayat S, Munawaroh Si. Literature Review: Pola Asuh Ibu Dengan Status Gizi Pada Balita. Ponorogo; 2022.
35. Domili I, Tangio ZN, Arbie FY, Anasiru MA, Labatjo R, Hadi NS. Pola Asuh Pengetahuan Pemberian Makan Dengan Status Gizi Balita [Internet]. 2021. Available from: <http://jurnal.poltekkesmamuju.ac.id/index.php/m>
36. Sutrisno S, Tamim H. Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi dengan Status Gizi pada Balita di Posyandu Abung Timur Wilayah Kerja Puskesmas Bumi Agung Kabupaten Lampung Utara Tahun 2020. *Jurnal Ilmu Medis Indonesia* [Internet]. 2023 Mar 1;2(2):77–83. Available from: <https://penerbitgoodwood.com/index.php/jimi/article/view/1513>
37. Fitriyah I. Stress Psikologis Ibu dan Masalah Emosional dan Perilaku Anak, Apakah berkorelasi? 2023.
38. Puti Ardi A. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak Di TK Bunda Dharmasraya. *Inovasi Penelitian*. 2021;
39. Aurora NSII, Meiranny A, Susilowati E. Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*. 2024 Apr 1;7(4):768–77.
40. Riany YE, Cuskelly M, Meredith P. Psychometric Properties of Parenting Measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*. 2018 Dec 31;22(2):75.
41. Robinson CC, Mandleco B, Roper SO, Hart CH. Authorative, Atuthoritarian, and Permissive Parenting Practices Develompment of a New Measure [Internet]. 2001. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/284239814>
42. Ni'mah C, Muniroh L, Gizi D, Fakultas K, Masyarakat K. Hubungan Tingkat Pendidikan, Tingkat Pengetahuan, Dan Pola Asuh Ibu Dengan Wasting Dan Stunting Pada Balita Keluarga Miskin. 2015.
43. Nurmaliza. Hubungan Pengetahuan Dan Pendidikan Ibu Terhadap Status Gizi Balita. 2018;

44. Verdial. Studi Kasus Karakteristik Anak Baduta Stunting Di Kelurahan Oenesu Kecamatan Kupang Barat Kabupaten Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timus. 2019;
45. Kemper TD, Lazarus RS. Emotion and Adaptation. *Contemp Sociol.* 1992 Jul;21(4):522.
46. Ismaiyah N. Pengembangan Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran di Masa Pandemi. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI.* 2022;
47. Yenti S. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD) : Studi Literatur. 2021;
48. M.A C, W.H B. Early Identification, Prevention, And Early Intervantion With Young Children At Risk For Emotional Or Behavioral Disorders: Issues, Trends, And A Call For Action. 2004;
49. Muin S. Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa. 2015;
50. Karomah YS, Widiyono A. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. Program Studi PGRA. 2022;
51. Mustabsyiah L, Formen A. Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosi Anak Pada Sikap Tanggung Jawab. 2020;
52. Windiastri F, Nurhaeni N. Hubungan Pola Asuh Ibu Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah Di Bogor. 2019.
53. Hidayati NI. Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia.* 2014;
54. Taib B, Ummah DM, Bun Y. Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.* 2020;