

ABSTRAK

Lusi Cahya Murniati

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TK KELURAHAN AIRLANGGA

1x + 107 Halaman + 9 Tabel + 13 Lampiran

Teknologi telah berkembang sedemikian rupa sehingga anak-anak prasekolah pun bisa menjadi kecanduan *gadget*. Anak-anak yang menggunakan teknologi cenderung kurang berinteraksi dengan orang lain, sehingga menurunkan jumlah masukan yang mungkin mempengaruhi perkembangan mereka. Proses perkembangannya meliputi peningkatan struktur dan fungsi tubuh, meliputi bicara dan bahasa, kemampuan motorik halus dan kasar, sosialisasi, dan kemandirian. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan anak prasekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis observasional menggunakan desain *cross-sectional*. Populasinya berjumlah 100 anak yang dijadikan sampel dari kalangan usia 48-72 bulan yang memenuhi kriteria inklusi di TK Kelurahan Airlangga. Teknik pengambilan sampel digunakan *simple random sampling* sehingga diperoleh 80 responden. Variabel bebas yang diteliti adalah intensitas penggunaan *gadget*, sedangkan variabel terikatnya adalah perkembangan anak. Intensitas penggunaan *gadget* dinilai berdasarkan durasi penggunaan dan frekuensi penggunaan. Instrumen penelitian terdiri dari kuesioner intensitas penggunaan *gadget* dan formulir KPSP yang diperuntukkan bagi anak usia 60-72 bulan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *chi-square* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang menggunakan *gadget* dengan intensitas sedang sebagian besar menunjukkan perkembangan yang meragukan. Hasil analisis memberikan nilai p-value sebesar 0,000 yang menunjukkan $p < 0,05$ menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan perkembangan anak prasekolah di TK Kelurahan Airlangga.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa bidan adalah peran penting dalam memberikan pencerahan kepada orang tua tentang pembangunan berkelanjutan anak prasekolah untuk mendorong perkembangan mereka secara keseluruhan. Orang tua dapat mendorong hal ini dengan memberikan anak-anak mereka permainan yang mendidik dan bermain bersama mereka.

Kata kunci : Intensitas, *gadget*, perkembangan, anak prasekolah.

ABSTRACT

Lusi Cahya Murniati

THE RELATIONSHIP OF THE INTENSITY OF GADGET USE WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN KINDERGARTEN AIRLANGGA VILLAGE

1x + 107 Pages + 9 Tables + 13 Appendices

Technology has developed in such a way that even preschoolers can become addicted to gadgets. Children who use technology tend to interact less with others, thus lowering the amount of input that may affect their development. The development process includes improving body structure and function, including speech and language, fine and gross motor skills, socialization, and independence. The purpose of this study is to analyze the relationship between the intensity of gadget use and the development of preschool children.

This study uses a quantitative approach with observational analysis using a cross-sectional design. The population is 100 children who are sampled from the age group of 48-72 months who meet the criteria for inclusion in the Airlangga Village Kindergarten. The sampling technique was used simple random sampling so that 80 respondents were obtained. The independent variable studied was the intensity of gadget use, while the bound variable was child development. The intensity of gadget use is assessed based on the duration of use and frequency of use. The research instrument consisted of a questionnaire on the intensity of gadget use and a KPSP form intended for children aged 60-72 months. Data analysis was carried out using the chi-square test with $\alpha = 0.05$.

The results showed that children who used gadgets with moderate intensity mostly showed dubious development. The results of the analysis gave a p-value of 0.000 which showed a $p < 0.05$ indicating a significant relationship between the intensity of gadget use and the development of preschool children in Airlangga Village Kindergarten.

Based on the results of this study, it is shown that midwives are an important role in enlightening parents about the sustainable development of preschool children to encourage their overall development. Parents can encourage this by giving their children educational games and playing with them.

Keywords: Intensity, gadgets, development, preschool children.