

## Lampiran 1 – Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA**  
Jl. Pucang Jajar Tengah Nomor 56 Surabaya - 60282 Telp. (031) 5027058 Fax. (031) 502811  
Website : [www.poltekkesdepkes-sby.ac.id](http://www.poltekkesdepkes-sby.ac.id) Email : [admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id](mailto:admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id)



---

Nomor : PP.03.01/1/F.XXIV.11/0634/2024  
Sifat : BIASA  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Permohonan Ijin penelitian

20 Februari 2024

Kepada Yth  
Kepala Sekolah TK Hapsari  
Di  
**TEMPAT**

Sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan Penelitian / Skripsi bagi mahasiswa semester 8 (Delapan) Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Kelas Regular Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya tahun akademik 2023 / 2024.  
Dengan ini kami mohon bantuan kerjasamanya untuk pengambilan data :

Nama : Lusi Cahya Mumias  
NIM : P27824420167  
Judul Penelitian : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga  
Tempat : TK Hapsari  
Waktu : Februari – April 2024

Dengan Perhatian dan atas kerjasamanya yang baik, disampaikan terima kasih

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya,



Dwi Wahyu Wulan Sulistyowati, S.ST, M.keb





**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**

Jl. Pucang Jaya Tengah Nomor 56 Surabaya - 60282 Telp. (031) 5027058 Fax. (031) 502811  
Website : [www.poltekkesdepkes-sby.ac.id](http://www.poltekkesdepkes-sby.ac.id) Email : [admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id](mailto:admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id)



Nomor : PP.03.01/1/F.XXIV.11/0634.1/2024  
Sifat : BIASA  
Lampiran : 1 berkas  
Hal : Permohonan ijin penelitian

20 Februari 2024

Kepada Yth:

Kepala Sekolah TK Dharma Swi I

Di

**TEMPAT**

Sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan Penelitian / Skripsi bagi mahasiswa semester 8 (Delapan) Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Kelas Regular Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya tahun akademik 2023 / 2024.

Dengan ini kami mohon bantuan kerjasamanya untuk pengambilan data :

Nama	:	Lusi Cahya Murniasih
NIM	:	P27824420167
Judul Penelitian	:	Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga.
Tempat	:	TK Dharma Swi I
Waktu	:	Februari – April 2024

Demikian Perhatian dan atas kerjasamanya yang baik, disampaikan terima kasih

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya,



Dwi Wahyu Wulan Sulistyowati, S.ST, M.ked



Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSe), BSN

## **Lampiran 2 – Surat Izin Balasan Penelitian**



Nomor : 04/TKH/II/2024 Senin, 21 Februari 2024  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 Berkas  
Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya  
di tempat

Dengan hormat,  
Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nuki Tri Luki Kirnawati, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

No Telpon : 087855991516

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama Lusi Cahya Murniati

NIM : P27824420167

## Judul Penelitian : Hubungan Inten...

Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga

Tempat : TK Hapsa

Waktu : Februari – April 2024

Demikian perhatian dan atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih ucapan terimakasih.

Mengerahui,  
Kepala Sekolah TK HAPSARI



(Nuki Tri Luki K. S.Pd )



**TAMAN KANAK - KANAK  
TK DHARMA SIWI 1**  
JL. KARANG MENUR GG IV/ 23 SURABAYA  
082131458846

Senin 21 Februari 2024

Nomor : 25 / TK.DS1 / II / 2024

Sifat : Biasa

Lampiran : 1 Berkas

Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Surabaya

Dengan Hormat ,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sitti Muhalminingsih, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

No telpon : 082131458846

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian Kepada :

Nama : Lusi Cahya Murniati

NIM : P27824420167

Judul Penelitian : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Prasekolah di TK Kelurahan Airlangga

Tempat : TK Dharma Siwi 1

Waktu : Februari – April 2024

Demikian Perhatian dan atas kerjasamanya yang baik disampaikan terimakasih

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Dharma Siwi 1



Dipindai dengan CamScanner

### Lampiran 3 – Sertifikat Ethical Clearance

2024-03-24

Anda Mengajukan Protokol 🕒 07:29:39

No Protokol  
00672335781111220240324232

Judul  
Hobongan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Airlangga Surabaya

KEPK  
KEPK Pohelkes Kemenkes Surabaya

Ketua Pelaksana / Peneliti Utama  
Lusi Cahya Murniati

Nomor Telepon  
083784428122

Email  
lusicahya23april@gmail.com

2024-04-26

Tetapan Cepat Protokol 🕒 11:37:10

Klasifikasi Undang: Tidak Bisa Dilebihkan

2024-04-29

Putusan Awal 🕒 13:52:57

Putusan Klasifikasi: Tidak Bisa Dilebihkan

Kirim Keputusan Protokol ke Kesekretariatan 🕒 13:52:57

Keputusan: **Perbaikan**

2024-05-30

Kirim Keputusan Protokol ke Peneliti 🕒 13:58:31

Keputusan: **Perbaikan**

2024-05-01

Anda Memperbaiki Protokol #1 🕒 21:00:43

Anda Mengirim Perbaikan Protokol ke KEPK #1 🕒 22:51:10

**Lampiran 4 - Lembar Permohonan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

*(Information for Consent)*

Kepada Yth:

Orang tua peserta didik TK Kelurahan Airlangga

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusi Cahya Murniati

NIM : P27824420167

Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Reguler Poltekkes Kemenkes  
Surabaya

Bermaksud melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Anak Prasekolah di TK Kelurahan Airlangga”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat kerugian bagi orang tua dan anak sebagai responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Untuk itu saya mengharap kesediaan ibu/bapak selaku orang tua dari anak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan partisipasi ibu/bapak menjadi responden, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Lusi Cahya Murniati

**Lampiran 5 - Lembar *Informed Consent*****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(*Informed Consent*)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Alamat : .....  
.....

Orang tua dari : .....

Kelas : .....

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya serta mengetahui tentang manfaat dan tujuan penelitian ini yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Anak Prasekolah di TK Kelurahan Airlangga”.

Maka dengan ini saya menyatakan \***BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA** berpartisipasi menjadi responden.

Keterangan:

\*coret yang tidak perlu

Surabaya, .....

(.....)

**Lampiran 6 - Kuesioner Penggunaan *Gadget***

**LEMBAR KUESIONER INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET***

Tanggal Pemeriksaan : .....

1. Identitas Anak

Nomor Responden : .....(\*diisi oleh peneliti)  
 Nama Anak : .....  
 Tempat Tanggal Lahir : .....  
 Usia Anak : ..... tahun ..... bulan  
 Jenis Kelamin : L / P (\*coret yang tidak perlu)  
 Usia kehamilan saat melahirkan : .....  
 Riwayat Keterlambatan : .....

2. Identitas Orang Tua

Ibu	Ayah
Nama : .....	Nama : .....
Pendidikan : .....	Pendidikan : .....
Pekerjaan : .....	Pekerjaan : .....
Alamat : .....	Alamat : .....
No. Telepon : .....	No. Telepon : .....
Penghasilan : ...../bulan	Penghasilan : ...../bulan

**Petunjuk Pengisian:**

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling dengan cara memberi tanda (✓) dan mengisi jawaban pada pilihan jawaban yang sudah disediakan.
2. Jawaban diisi dengan sejurnya.
3. *Gadget* = alat elektronik salah satunya smartphone (HP)

<p>1. Apakah anak Bapak/Ibu pernah menggunakan <i>gadget</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya (*dapat memilih &gt; 1):</b></p> <p>Jenis <i>gadget</i> apakah yang anak Bapak/Ibu gunakan saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Handphone</li> <li><input type="radio"/> Laptop</li> <li><input type="radio"/> Tablet</li> <li><input type="radio"/> Video game</li> <li><input type="radio"/> Lainnya : _____</li> </ul>
<p>2. Apakah anak Bapak/Ibu mulai menggunakan <i>gadget</i> pada saat usia kurang dari 3 tahun?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya:</b></p> <p>Sejak usia berapa anak menggunakan <i>gadget</i>?</p> <p>_____ tahun _____ bulan</p>
<p>3. Apakah anak Bapak/Ibu menggunakan <i>gadget</i> dalam satu minggu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya:</b></p> <p>Berapa hari dalam satu minggu anak menggunakan <i>gadget</i> saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 1 hari/minggu</li> <li><input type="radio"/> 2 hari/minggu</li> <li><input type="radio"/> 3 hari/minggu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o 4 hari/minggu</li> <li><input type="radio"/> o 5 hari/minggu</li> <li><input type="radio"/> o 6 hari/minggu</li> <li><input type="radio"/> o Setiap hari</li> </ul>
4.	<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui dalam satu hari biasanya anak menggunakan <i>gadget</i> berapa kali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o Ya</li> <li><input type="radio"/> o Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya:</b></p> <p>Berapa kali dalam satu hari anak menggunakan <i>gadget</i> saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o 2 kali/hari</li> <li><input type="radio"/> o 2-4 kali/hari</li> <li><input type="radio"/> o &gt; 4 kali/hari</li> </ul>
5.	<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui berapa lama anak menggunakan <i>gadget</i> dalam satu waktu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o Ya</li> <li><input type="radio"/> o Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya:</b></p> <p>Berapa kali dalam satu hari anak menggunakan <i>gadget</i> saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o <math>\leq</math> 30 menit/hari</li> <li><input type="radio"/> o 40-60 menit/hari</li> <li><input type="radio"/> o <math>\geq</math> 75 menit/hari</li> </ul>
6.	<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui aplikasi apa yang biasanya digunakan oleh anak?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o Ya</li> <li><input type="radio"/> o Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya (*dapat memilih &gt; 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> o Game/permainan</li> <li><input type="radio"/> o Belajar menulis</li> <li><input type="radio"/> o Belajar membaca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Menebak gambar</li> <li><input type="radio"/> Video</li> <li><input type="radio"/> Puzzle</li> <li><input type="radio"/> Lainnya: _____</li> </ul>
7.	<p>Apakah Bapak/Ibu atau pengasuh menemani anak Bapak/Ibu Ketika bermain <i>gadget</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul>
8.	<p>Apakah Bapak/Ibu atau pengasuh anak mengetahui pengaruh dari penggunaan <i>gadget</i> pada anak?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya, sebutkan:</b> _____</p>
9.	<p>Apakah Bapak/Ibu mengetahui tingkah laku anak ketika sedang menggunakan <i>gadget</i> dan respon apa yang diberikan anak terhadap lingkungan sekitar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Ya</li> <li><input type="radio"/> Tidak</li> </ul> <p><b>Jika Ya (*dapat memilih &gt; 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Tidak menoleh ketika dipanggil</li> <li><input type="radio"/> Tidak menjawab ketika diajak bicara</li> <li><input type="radio"/> Tidak peduli dengan lingkungan sekitar</li> <li><input type="radio"/> Marah ketika diganggu atau saat <i>gadget</i> diambil</li> <li><input type="radio"/> Jarang bermain bersama teman-temannya</li> <li><input type="radio"/> Malas makan dan minum</li> <li><input type="radio"/> Suka menyendiri</li> <li><input type="radio"/> Lainnya : _____</li> </ul>

Keterangan:

- Pertanyaan no 3-5 digunakan untuk mengetahui intensitas penggunaan *gadget*.
- Pertanyaan yang lain digunakan sebagai informasi pendukung dalam penelitian.

## Lampiran 7 - KPSP

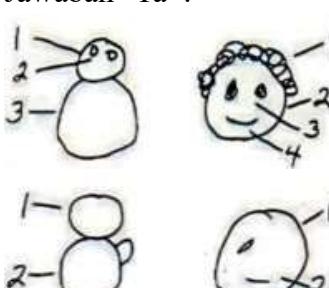
Algoritme pemeriksaan perkembangan anak menggunakan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP):

Hasil pemeriksaan	Interpretasi	Intervensi
Jawaban 'Ya' 9 atau 10	Sesuai umur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan pujian kepada orang tua atau pengasuh dan anak</li> <li>Lanjutkan stimulasi sesuai tahapan umur</li> <li>Jadwalkan kunjungan berikutnya</li> </ul>
Jawaban 'Ya' 7 atau 8	Meragukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nasehati ibu atau pengasuh untuk melakukan stimulasi lebih sering dengan penuh kasih sayang</li> <li>Ajarkan ibu cara melakukan intervensi dini pada aspek perkembangan yang tertinggal</li> <li>Jadwalkan kunjungan ulang 2 minggu lagi. Apabila hasil pemeriksaan selanjutnya juga meragukan atau ada kemungkinan penyimpangan, rujuk ke rumah sakit rujukan tumbuh kembang level 1</li> </ul>
Jawaban 'Ya' 6 atau kurang	Ada kemungkinan penyimpangan	Rujuk ke RS rujukan tumbuh kembang level 1

## KSPS PADA ANAK UMUR 60 BULAN

### **Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Kertas dan pensil
  - Kertas warna-warni

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	<p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Manakah garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat <b>menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali</b> dengan benar?</p> 	Gerak halus	
2.	<p>Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah <b>anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh?</b></p> <p>Jawaban 'Ya' : </p> <p>Jawaban 'Tidak' :</p>	Gerak halus	

3.	<p><b>Memahami konsep 4 warna</b></p>  <p>Minta anak untuk <b>menyebutkan 4 warna</b>. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa		
4.	<p>Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: “Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?” Jawaban: pakai jaket, pakai selimut “Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?” Jawaban: tidur, berbaring, istirahat “Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?” Jawaban: makan “Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?” Jawaban: minum Dapatkah anak <b>menganggung 3 pertanyaan terkait kata sifat</b> tersebut dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa		
5.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>menganggung bajunya atau pakaian boneka?</b></p>	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak <b>bereaksi dengan tenang dan tidak rewel</b> (tanpa menangis atau menggelayut) pada <b>saat ditinggal</b> oleh orang tua atau pengasuh?</p>	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya <b>berpakaian sendiri</b> tanpa dibantu?</p>	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	<p><b>Mengenal konsep 4 kata depan</b></p> <p>Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat:</p> <p>“Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja”</p> <p>“Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu” “Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu”</p> <p>“Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu”</p> <p>Dapatkah anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?</p>	Bicara dan bahasa		
9.	<p>Minta anak untuk berdiri <b>1 kaki tanpa berpegangan</b>. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>4 detik atau lebih</b>?</p>	Gerak kasar		

10.	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkah anak <b>melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?</b>	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

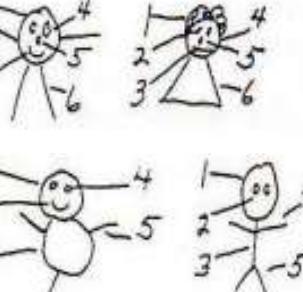
Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

## KPSP PADA ANAK UMUR 66 BULAN

**Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- |                              |           |
|------------------------------|-----------|
| - Bola tenis atau bola kasti | - Pensil  |
| - Kertas                     | - 8 kubus |

	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	<p><b>Menggambar +</b>            Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat <b>menggambar +</b> seperti contoh di bawah?</p> <p>Jawablah: YA Jawablah : TIDAK</p>	Gerak halus	
2.	<p><b>Menggambar kotak dengan dicontohkan</b>            Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. <b>Anda bisa mencantohkan cara membuat kotak.</b> Dapatkah anak <b>menggambar kotak</b> seperti contoh di bawah?</p> <p>Jawaban : YA Jawaban : TIDAK</p>	Gerak halus	
3.	<p><b>Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</b>            Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian.</p>	Gerak halus	

	<p>Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak <b>menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh?</b></p> <p>Jawaban ‘Ya’ : </p> <p>Jawaban ‘Tidak’ :</p>	
4.	<p><b>Mengetahui konsep angka 5</b>            Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak “Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas”. Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan “Ada berapa banyak kubus di atas kertas?” Dapatkah anak melakukannya?</p>	Bicara dan bahasa
5.	<p><b>Memahami/mengartikan 5 kata</b>            Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu.            “Apakah bola itu?”            “Apakah sungai itu?”            “Apakah meja itu?”            “Apakah mobil/motor itu?”            “Apakah rumah itu?”            “Apakah pisang itu?”            “Apakah pintu itu?”            “Apakah atap itu?”            Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak <b>mengartikan 5 kata</b> yang sesuai?</p>	Bicara dan bahasa
6.	<p><b>Mengetahui konsep analogi berlawanan</b></p>	Bicara dan bahasa

	Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar, maka tikus...?” Jawaban: kecil “Jika api panas, maka es...?” Jawaban: dingin “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...?” Jawaban: pria, laki-laki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?			
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak <b>bereaksi dengan tenang dan tidak rewel</b> (tanpa menangis atau menggelayut) pada <b>saat ditinggal</b> oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya <b>berpakaian sendiri</b> tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Minta anak untuk <b>berdiri 1 kaki tanpa berpegangan</b> . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>6 detik atau lebih</b> ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat <b>menangkap bola kecil</b> sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan <b>menggunakan kedua tangannya</b> ?	Gerak kasar		

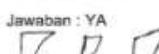
Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

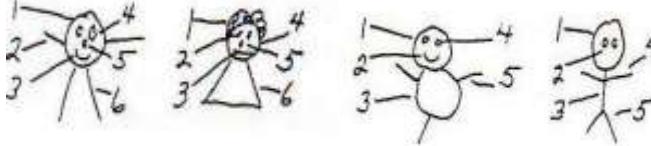
Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

## KSPS PADA ANAK UMUR 72 BULAN

### **Alat dan bahan yang dibutuhkan:**

- Bola tenis atau bola kasti
  - Pensil
  - Kertas

Pertanyaan	Jawaban	
	Ya	Tidak
<p><b>1. Menggambar kotak tanpa dicontohkan</b>  Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. <b>Tanpa menyebutkan nama dan tanpa mencontohkan atau menggerakkan jari telunjuk atau pensil untuk menunjukkan bagaimana cara menggambarnya</b>, katakan kepada anak “Gambarlah yang seperti gambar ini”. Lihat contoh di bawah untuk menilai gambar anak. Dapatkah anak <b>menggambar kotak</b> seperti contoh di bawah?</p>  <p>Jawaban : YA</p>  <p>Jawaban : TIDAK</p> 	Gerak halus	
<p><b>2. Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</b>  Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak “Buatlah gambar orang” (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak <b>menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh</b>?</p> <p>Jawaban ‘Ya’ : _____</p> <p>Jawaban ‘Tidak’ : _____</p>	Gerak halus	

			
3.	<p><b>Mengetahui konsep analogi berlawanan</b>  Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:  “Jika kuda besar, maka tikus...?” Jawaban: kecil  “Jika api panas, maka es...?” Jawaban: dingin  “Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang...”  Jawaban: pria, laki-laki  “Jika pagi ada matahari, malam ada...” Jawaban: bulan  Apakah anak <b>menjawab ketiga pertanyaan</b> dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa	
4.	<p><b>Memahami/mengartikan 7 kata</b>  Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan “Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu”. Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan “Beritahu saya sesuatu tentang itu” tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu.  “Apakah bola itu?”                    “Apakah sungai itu?”  “Apakah meja itu?”                    “Apakah mobil/motor itu?”  “Apakah rumah itu?”                    “Apakah pisang itu?”  “Apakah pintu itu?”                    “Apakah atap itu?”  Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak <b>mengartikan 7 kata</b> yang sesuai?</p>	Bicara dan bahasa	
5.	<p><b>Mengetahui komposisi benda</b>  Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.  “Sendok dibuat dari apa?” Jawaban: besi, baja, plastik, kayu</p>	Bicara dan bahasa	

	"Sepatu dibuat dari apa?" Jawaban: kulit, karet, kain, plastik, kayu "Pintu dibuat dari apa?" Jawaban: kayu, besi, kaca Apakah anak dapat <b>menjawab ketiga pertanyaan</b> diatas dengan benar?			
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat <b>menggosok giginya tanpa bantuan?</b>	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak <b>bereaksi dengan tenang dan tidak rewel</b> (tanpa menangis atau menggelayut) pada <b>saat ditinggal</b> oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Apakah anak dapat <b>menangkap bola kecil</b> sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan <b>menggunakan kedua tangannya?</b>	Gerak kasar		
9.	Tunjukkan kepada anak bagaimana cara berjalan di garis lurus dengan <b>menempatkan tumit dari 1 kaki di depan jari kaki lain</b> . Berjalanlah 8 langkah, lalu minta anak untuk melakukannya. Berikan contoh dan kesempatan sebanyak 3 kali bila perlu. Dapatkah anak melakukannya sebanyak <b>4 langkah</b> atau lebih dengan meletakkan tumit tidak lebih dari 2,5 cm dari jari kaki lain <b>tanpa berpegangan</b> ?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk <b>berdiri 1 kaki tanpa berpegangan</b> . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu <b>11 detik atau lebih</b> ?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

**Lampiran 8 - Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget* yang digunakan oleh peneliti Sandra Dwi dalam Asgaf, Wa (2022)**

**UJI VALIDITAS DAN REABILITAS**

**Correlations**

		TA
A1	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A2	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
A3	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A4	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A5	Pearson Correlation	.962**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A6	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A7	Pearson Correlation	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A8	Pearson Correlation	.962**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
A9	Pearson Correlation	.473**
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level

**Correlations**

		TB
B1	Pearson Correlation	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
B2	Pearson Correlation	.715**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
B3	Pearson Correlation	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level

### **Reliability**

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0                  N of Items = 9

Alpha = .9312

### **Reliability**

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0                  N of Items = 3

Alpha = .6473

**Lampiran 9 - Tabel Tabulasi**

**TABEL TABULASI KUESIONER INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET***

<b>RESPONDEN</b>	<b>INTENSITAS GADGET</b>		<b>SKOR</b>	<b>KODE</b>
	<b>DURASI</b>	<b>FREKUENSI</b>		
1	1	1	2	2
2	1	2	3	2
3	2	2	4	2
4	1	2	3	2
5	3	2	5	3
6	1	1	2	1
7	1	1	2	1
8	2	2	4	2
9	3	2	5	3
10	2	2	4	2
11	1	1	2	1
12	2	2	4	2
13	2	2	4	2
14	2	3	5	3
15	2	1	3	2
16	2	3	5	3
17	2	2	4	2
18	1	1	2	1
19	2	1	3	2
20	2	2	4	2
21	3	3	6	3
22	3	3	6	3
23	2	3	5	3
24	2	2	4	2
25	1	1	2	1
26	1	1	2	1
27	2	3	5	3
28	2	3	5	3
29	3	3	6	3
30	2	2	4	2
31	1	1	2	1
32	1	1	2	1

33	2	1	3	2
34	1	2	3	2
35	1	3	4	2
36	2	3	5	3
37	1	1	2	1
38	1	1	2	1
39	1	2	3	2
40	2	3	5	3
41	3	2	5	3
42	2	2	4	2
43	2	2	4	2
44	1	1	2	1
45	2	2	4	2
46	2	2	4	2
47	1	3	4	2
48	1	3	4	2
49	1	2	3	2
50	2	2	4	2
51	3	3	6	3
52	2	2	4	2
53	1	2	3	2
54	1	2	3	2
55	1	2	3	2
56	2	2	4	2
57	2	2	4	2
58	1	1	2	1
59	1	1	2	1
60	2	2	4	2
61	1	2	3	2
62	1	1	2	1
63	2	2	4	2
64	3	3	6	3
65	3	3	6	3
66	2	3	5	3
67	2	3	6	3
68	1	1	2	1
69	2	2	4	2
70	2	3	5	3
71	2	2	4	2
72	1	1	2	1
73	2	2	4	2

74	2	2	4	2
75	1	1	2	1
76	1	2	3	2
77	1	1	2	1
78	1	1	2	1
79	2	2	4	2
80	1	1	2	1

**TABEL TABULASI KPSP**

NOMOR RESPONDEN	PERKEMBANGAN				SKOR	KODE
	HALUS	BAHASA	MANDIRI	KASAR		
1	2	2	2	2	8	2
2	2	3	3	2	10	1
3	2	2	1	1	6	3
4	2	2	3	2	9	1
5	2	1	1	2	6	3
6	2	3	2	2	9	3
7	2	3	3	2	10	2
8	2	2	2	2	8	2
9	2	1	2	1	6	3
10	1	2	2	2	7	2
11	2	3	3	2	10	1
12	2	2	2	2	8	2
13	2	2	2	2	8	2
14	2	2	2	2	8	2
15	2	2	3	1	8	2
16	2	1	2	2	7	2
17	2	2	2	2	8	2
18	2	3	3	2	10	1
19	2	2	2	2	8	2
20	2	2	2	2	8	2
21	2	1	1	2	6	1
22	2	1	1	2	6	1
23	2	2	1	2	7	1
24	2	2	2	2	8	2
25	2	3	3	2	10	1
26	2	3	3	2	10	1
27	2	2	2	2	8	2
28	2	2	2	1	7	2
29	1	2	1	2	6	3
30	2	2	2	2	8	2
31	2	3	3	2	10	2
32	1	3	3	2	9	1
33	2	2	2	2	8	2
34	2	2	2	1	10	1
35	2	3	3	2	10	1
36	2	2	2	1	7	2

37	2	3	3	2	10	1
38	2	3	3	2	10	1
39	2	3	3	2	10	1
40	2	3	2	1	8	2
41	2	1	1	2	6	3
42	2	3	2	1	8	2
43	2	2	1	2	7	2
44	2	3	3	2	10	1
45	2	2	2	2	8	2
46	2	1	2	1	6	3
47	2	3	3	2	10	1
48	2	3	3	2	10	1
49	2	3	3	2	10	1
50	2	2	2	2	8	2
51	1	2	1	2	6	3
52	2	2	2	2	8	2
53	2	2	3	2	9	1
54	2	3	3	2	10	1
55	2	3	3	2	10	1
56	2	2	2	2	8	2
57	2	3	3	2	8	2
58	2	3	3	2	10	1
59	2	3	3	2	10	1
60	2	3	1	1	7	2
61	2	3	3	1	9	1
62	2	3	3	2	10	1
63	2	3	3	2	8	2
64	2	2	1	1	6	1
65	2	1	2	1	6	1
66	2	2	2	2	8	1
67	2	2	2	2	8	1
68	2	3	3	2	10	1
69	2	2	2	2	8	2
70	2	3	3	1	8	2
71	2	2	2	2	8	2
72	2	3	3	2	10	1
73	2	2	2	2	8	2
74	2	2	2	1	7	2
75	2	3	3	2	10	1
76	2	3	3	2	10	1
77	2	3	3	2	10	1

78	2	3	3	2	10	1
79	2	3	3	2	8	2
80	2	3	3	2	10	1

## Lampiran 10 – Output SPSS ( Distribusi Frekuensi)

**Statistics**

	jenis kelamin	usia anak	pendidikan terakhir ibu	pendidikan terakhir ayah	pekerjaan ibu	pekerjaan ayah
N	Valid	80	80	80	80	80
	Missing	0	0	0	0	0

### Frequency Table

**jenis kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	42	52,5	52,5
	perempuan	38	47,5	47,5
	Total	80	100,0	100,0

**usia anak**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60-65 bulan	31	38,8	38,8
	66-71 bulan	36	45,0	45,0
	72 bulan	13	16,3	16,3
	Total	80	100,0	100,0

**pendidikan terakhir ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD-SMP	6	7,5	7,5
	SMA?SMK	42	52,5	52,5
	perguruan tinggi	32	40,0	40,0
	Total	80	100,0	100,0

**pendidikan terakhir ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD-SMP	5	6,3	6,3
	SMA?SMK	35	43,8	43,8
	perguruan tinggi	40	50,0	50,0
	Total	80	100,0	100,0

**pekerjaan ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	44	55,0	55,0
	bekerja	36	45,0	45,0
	Total	80	100,0	100,0

**pekerjaan ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekerja	80	100,0	100,0

### Lampiran 11 – Output SPSS (Uji Chi-square) sebelum disederhanakan

#### Case Processing Summary

			Cases		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
intensitas penggunaan gadget * perkembangan anak	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%

#### intensitas penggunaan gadget \* perkembangan anak Crosstabulation

		perkembangan anak			Total
		normal	meragukan	penyimpangan	
intensitas penggunaan gadget	rendah	17	2	1	20
	sedang	13	26	2	41
	tinggi	7	7	5	19
Total		37	35	8	80

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	24.403 <sup>a</sup>	4	<.001
Likelihood Ratio	24.104	4	<.001
Linear-by-Linear Association	10.927	1	<.001
N of Valid Cases	80		

a. 3 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.90.

### Lampiran 12 - Output SPSS (Uji Chi-square) sesudah disederhanakan

#### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
intensitas penggunaan gadget * perkembangan anak	80	100.0%	0	0.0%	80	100.0%

#### intensitas penggunaan gadget \* perkembangan anak Crosstabulation

Count

		perkembangan anak		Total
		meragukan dan penyimpangan	normal	
intensitas penggunaan gadget	rendah	17	3	20
	sedang dan tinggi	20	40	60
Total		37	43	80

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	16.107 <sup>a</sup>	1	<.001		
Continuity Correction <sup>b</sup>	14.096	1	<.001		
Likelihood Ratio	17.163	1	<.001		
Fisher's Exact Test				<.001	<.001
Linear-by-Linear Association	15.906	1	<.001		
N of Valid Cases	80				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.25.

b. Computed only for a 2x2 table

**Lampiran 13 – Dokumentasi Penelitian**



## **Lampiran 14 - Jadwal Penelitian**

**LEMBAR BIMBINGAN**

Nama : Lusi Cahya Murniati  
NIM : P27824420167  
Kelas : Sarjana Terapan Kebidanan Reguler  
Ruang Lingkup : Anak Prasekolah  
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga  
Pembimbing I : Ani Media Harumi, SST., M.Keb.

No	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	04 Oktober 2023	Pengarahan tentang penyusunan skripsi 1. Studi awal 2. Studi literatur 3. Masalah 4. Solusi	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
2.	05 Oktober 2023	1. Pengajuan judul 2. Konsul BAB I 3. Mencari jurnal terdahulu 4. Penulisan <i>citation</i> dengan <i>style vancouver</i>	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
3.	01 November 2023	1. Konsul revisi BAB I 1)Latar belakang 2)Rumusan masalah 3)Tujuan umum 4)Tujuan khusus 2. Penyusunan BAB II dan bab III 3. Penyusunan kerangka konseptual 4. Penyusunan definisi operasional	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.



4.	30 November 2023	1. Konsul revisi BAB I 1) Latar belakang 2) Tujuan khusus 2. Konsul BAB II 3. Konsul BAB III	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
5.	10 Januari 2024	1. Konsul revisi BAB II 1) Kerangka konseptual 2) Hipotesis 2. Konsul revisi BAB III 1) Rancangan penelitian 2) Kerangka operasional 3) Kriteria inklusi	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
6.	17 Januari 2024	Konsul proposal keseluruhan 1. BAB I 2. BAB II 3. BAB III 4. Lampiran	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
7.	19 Januari 2024	ACC proposal penelitian	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
8.	29 April 2024	1. Konsultasi BAB IV 2. Penulisan persen tidak perlu menggunakan tanda kurung buka	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
9.	03 Mei 2024	1. Konsultasi revisi BAB IV 2. Pada data umum dan data khusus tulisan pemilihan kata lebih ringkas dan jelas	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.



10.	06 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi BAB V</li> <li>2. Tidak perlu mengulang penjabaran hasil data</li> <li>3. Pada bagian 5.1 ditambahkan penjelasan tentang kondisi perkembangan anak prasekolah, dan penulisan lebih ringkas</li> <li>4. Pada bagian 5.2 ditambahkan penjelasan tentang perkembangan yang meragukan</li> <li>5. Pada bagian 5.3 ditambahkan penjelasan stimulus orang terdekat kepada anak prasekolah</li> </ul>	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
11.	14 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi revisi BAB V</li> <li>2. Pada bagian 5.2 ditambahkan teori</li> </ul>	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
12.	20 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi BAB VI</li> <li>2. Penulisan kesimpulan dan saran</li> <li>3. Penulisan abstrak</li> </ul>	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.
13.	21 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi skripsi keseluruhan BAB I,II,III,IV,V,VI, dan lampiran</li> <li>2. ACC skripsi</li> </ul>	 Ani Media Harumi, SST., M.Keb.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes  
NIP. 196702061990032003



## **LEMBAR BIMBINGAN**

**Nama** : Lusi Cahya Murniati  
**NIM** : P27824420167  
**Kelas** : Sarjana Terapan Kebidanan Reguler  
**Ruang Lingkup** : Anak Prasekolah  
**Judul** : Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga  
**Pembimbing II** : Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.

No	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	03 Oktober 2023	Pengarahan tentang penyusunan skripsi 1. Studi awal 2. Studi literatur 3. Masalah 4. Solusi	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
2.	06 Oktober 2023	1. Pengajuan judul 2. Konsul BAB I 1) Latar belakang 2) Rumusan masalah 3) Tujuan umum 4) Tujuan khusus 5) Manfaat penelitian 6) Penulisan bahasa asing	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
3.	02 November 2023	1. Konsul revisi BAB I 1) Latar belakang 2) Tujuan umum 3) Tujuan khusus 2. Penyusunan BAB II dan bab III	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.

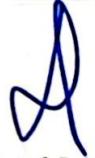


		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sumber referensi penelitian</li> <li>2) Sistematika penulisan</li> <li>3) Hipotesis</li> <li>4) Jenis penelitian</li> <li>5) Cara penulisan tabel dan gambar</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
4.	09 Januari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsul BAB II           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penyusunan kerangka konseptual</li> <li>2) Sistematika penulisan</li> </ol> </li> <li>2. Konsul BAB III           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rancangan penelitian</li> <li>2) Penyusunan kerangka operasional</li> </ol> </li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
5.	10 Januari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsul revisi BAB II           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kerangka konseptual</li> <li>2) Hipotesis</li> </ol> </li> <li>2. Konsul revisi BAB III           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rancangan penelitian</li> <li>2) Sampel, cara pengambilan sampel</li> </ol> </li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
6.	16 Januari 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsul revisi BAB III           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Definisi operasional</li> <li>2) Scoring</li> </ol> </li> <li>2. Lampiran</li> <li>3. Cara penulisan daftar pustaka</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
7.	18 Januari 2024	Konsul proposal keseluruhan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAB I</li> <li>2. BAB II</li> <li>3. BAB III</li> <li>4. Lampiran</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.



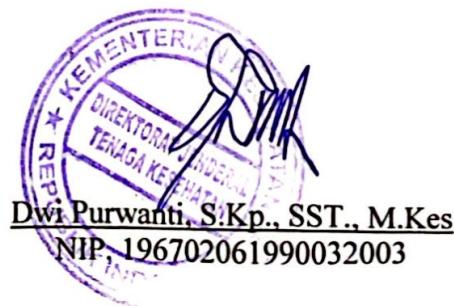
8.	19 Januari 2024	ACC proposal penelitian	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
9.	03 Mei 2024	1. Konsultasi BAB IV 2. Cara penulisan tabel pada data umum dan data khusus 3. Tulisan frekuensi pada tabel karakteristik diganti dengan jumlah (n)	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
10.	06 Mei 2024	1. Konsultasi revisi BAB IV 2. Tidak perlu mengulang penjabaran hasil data pada tabel, yang ditulis data yang mengacu saja 3. Cara penulisan tabel silang	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
11.	15 Mei 2024	1. Konsultasi BAB V 2. Penulisan kalimat dengan ringkas dan mudah untuk dibaca 3. Mencari sumber penyajian atau menyebutkan data persen 4. Menambahkan opini peneliti di pembahasan 5. Pada pembahasan tidak perlu data persen dimunculkan lagi	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
12.	17 Mei 2024	1. Konsultasi revisi BAB V 2. Pada bagian 5.3 setelah opini tidak perlu ditambahkan teori 3. Penulisan kalimat yang lebih mudah dimengerti	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.



13.	20 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi BAB VI</li> <li>2. Penulisan kesimpulan dan saran</li> <li>3. Pada bagian kesimpulan, penulisan kalimat lebih ringkas dan mudah dimengerti</li> <li>4. Penulisan daftar pustaka</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
14.	22 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi revisi BAB VI</li> <li>2. Penulisan nomor halaman disesuaikan buku pedoman</li> <li>3. Jumlah kata abstrak minimal 200-300 kata</li> <li>4. Bagian akhir kata pada abstrak diberikan kata kunci</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.
15.	24 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsultasi skripsi keseluruhan BAB I,II,III,IV,V,VI, dan lampiran</li> <li>2. ACC skripsi</li> </ol>	 Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES SURABAYA



Jl. Pucang Jajar Tengah No. 56 Surabaya – 60282  
Telp. (031) 5027058 / Fax. (031) 5027058  
Telp. (031) 5028141 / Fax. (031) 5028141

Website : [www.poltekkesdepkes-sby.ac.id](http://www.poltekkesdepkes-sby.ac.id)  
Email : admin@poltekkesdepkes-sby.ac.id  
Email : jurkeb.poltekkesdepkesby@gmail.com

## BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Pada Selasa tanggal 23 Januari 2024 dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi.

Nama : Lusi Cahya Murniati  
NIM : P27824420167  
Kelas : Reguler A  
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga

Tanda Tangan Mahasiswa

(Lusi Cahya Murniati)

Dengan penguji sebagai berikut:

Ketua Penguji : Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.

Penguji I : Ani Media Harumi, SST., M.Keb.

Penguji II : Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.

Dengan perbaikan

No	Penguji	BAB Halaman Perbaikan	Perbaikan	Tanda Tangan Penguji
1	Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.	BAB 1 BAB 2 BAB 3	- Pada latar belakang ditambahkan hasil studi pendahuluan tentang masalah perkembangan - Pada bagian aspek perkembangan ditambahkan sumber referensi - Populasi pada rancangan penelitian dihilangkan - Tempat penelitian dibuat 2 tempat - Teknik sample dirubah menjadi <i>simple random sampling</i> - Pada <i>scoring</i> ditambahkan rumus penjumlahan skor	✓



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditambahkan hasil dari penelitian jika penggunaan <i>gadget</i> dengan intensitas rendah perkembangannya tidak selalu normal, begitupun sebaliknya.</li> <li>- Pada kesimpulan tidak perlu dituliskan instrumennya, langsung saja pada hasil penelitian</li> <li>- Pada saran institusi pendidikan diganti saran peneliti selanjutnya</li> </ul>	
2	Ani Media Harumi, SST., M.Keb.	Abstrak  Daftar singkatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menambahkan kata kunci pada abstrak yang lebih banyak</li> <li>- Pada daftar singkatan ditambahkan dengan arti lambang dan istilah</li> </ul>	
3	Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.	BAB 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ditambahkan pembahasan tentang asah, asih, asuh</li> <li>- Penulisan huruf dan spasi disesuaikan dengan buku pedoman</li> </ul>	

Mengetahui  
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes  
NIP. 196702061990032003

Surabaya, 6 Juni 2024

Ketua Pengaji

Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.  
NIP. 196706011989032002



## Kementerian Kesehatan

Poltekkes Surabaya

Jalan Pucang Jajar Tengah No.56, Kertajaya,  
Gubeng, Surabaya, Jawa Timur 60282  
(031) 5027058  
<https://web.poltekkesdepkes-sby.ac.id>

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Selasa tanggal 24 Mei 2024 dilaksanakan Ujian Skripsi.

Nama : Lusi Cahya Murniati  
NIM : P27824420167  
Kelas : Reguler A  
Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Kelurahan Airlangga

Tanda Tangan Mahasiswa

(Lusi Cahya Murniati)

Dengan penguji sebagai berikut:

Ketua Penguji : Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.

Penguji I : Ani Media Harumi, SST., M.Keb.

Penguji II : Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.

Dengan perbaikan

No	Penguji	BAB Halaman Perbaikan	Perbaikan	Tanda Tangan Penguji
1	Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.	BAB 3 BAB 4 BAB 5 BAB 6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ditambahkan kategori penyebutan data persen pada tabel jumlah dan presentase menurut sumber pedoman interpretasi dituliskan di BAB 3 bagian analisis data</li><li>- Penyederhanaan pada tabel silang dari 3x3 menjadi 2x2 agar hasil <i>expected count</i> kurang dari 20%, sehingga syarat uji <i>chi square</i> terpenuhi</li><li>- Dituliskan jika intensitas penggunaan <i>gadget</i> terdiri dari durasi dan frekuensi</li><li>- Dituliskan tentang instrumen penilaian perkembangan anak selain KPSP</li></ul>	



Dipindai dengan CamScanner

2	Ani Media Harumi, SST., M.Keb.	Kata Pengantar Daftar gambar Daftar Lampiran Daftar singkatan BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan Program Studi D4 Kebidanan dirubah menjadi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan</li> <li>- Merubah spasi pada daftar gambar, lampiran, singkatan</li> <li>- Pada dampak penggunaan <i>gadget</i> ditambahkan kalimat ada beberapa dampak berdasarkan referensi</li> <li>- Pada bagian kerangka konseptual ditambahkan kalimat faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan</li> </ul>	<i>CJ</i>
3	Ahdatul Islamiah, S.Tr.Keb., M.Keb.	BAB 1 BAB 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada latar belakang ditambahkan masalah hasil studi pendahuluan</li> <li>- Pada bagian hipotesis ditambahkan pembanding <math>H_0</math> dan <math>H_1</math></li> <li>- Pada kriteria inklusi, enumerator dihilangkan</li> <li>- Pada analisis bivariat, uji <i>chi square</i> ditambahkan nilai signifikan</li> </ul>	<i>AP</i>

Mengetahui  
Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan



Dwi Purwanti, S.Kp., SST., M.Kes  
NIP. 196702061990032003

Surabaya, 30 Januari 2024

Ketua Penguji

Rekawati Susilaningrum, A.Per.Pen., M.Kes.  
NIP. 196706011989032002



**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
*DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION*  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

No.EA/ 2566/KEPK-Poltekkes\_Sby/V/2024

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

Peneliti utama : Lusi Cahya Murniati  
*Principal In Investigator*

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Surabaya  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*

**"Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di TK Airlangga Surabaya"**

*"The Relationship between the Intensity of Gadget Use and the Development of Preschool Children at Airlangga Kindergarten, Surabaya"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 26 Juni 2024 sampai dengan tanggal 26 Juni 2025.

*This declaration of ethics applies during the period June 26, 2024 until June 26, 2025.*

June 26, 2024  
Professor and Chairperson,



Dr. Triwiyanto, S.Si, MT

