

DAFTAR PUSTAKA

1. Anggrasari AP, Rahagia R. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun. *Indones J Prof Nurs*. 2020;1(1):18.
2. Kemenkes RI. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan RI; 2022.
3. Selli Eka Wardani, Eska Dwi Prajayanti. Pengaruh Stimulasi Bahasa Melalui Metode Flashcard Terhadap Kemampuan Bahasa Anak 4-6 Tahun di Ra Nurrohman Pacitan. *SEHATMAS J Ilm Kesehat Masy*. 2022;1(4):497–504.
4. Viandari KD, Susilawati KPA. Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *J Psikol Udayana*. 2019;6(01):76.
5. Subarkah MA. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr J Pemikir dan Pencerahan*. 2019;15(1):125–39.
6. Badan Pusat Statistik. Profil Anak Usia Dini. 2022.
7. Badan Pusat Statistik. Profil Anak Usia Dini. 2023.
8. Fitriyah F, Formen A, Suminar T. Implementasi PAUD Holistik Integratif dalam Upaya Penguatan Sumber Daya Manusia Unggul. In: *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*. 2022. p. 418–22.
9. Putri A, Widyani KN, Mazida Z, Husna AB, Sari YP, Putri MY, et al. Analisis Pemahaman Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Usia Dini selama Masa Pandemi COVID-19 berdasarkan Karakteristik Ibu. *Biogr J Biostat Demogr Dyn*. 2021;1(2):72.
10. Alvinasyrah. Efektivitas Baby Gym Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Bayi Usia 6-9 Bulan. *J Penelit Perawat Prof*. 2021;3(1):153–8.
11. Fauziah AN. Pengaruh Gadget Terhadap Kejadian Speech Delay Pada Balita. *Skripsi [Internet]*. 2021;4(September):4139–44.
12. Lubis MA, Azizan N, Ikawati E. Persepsi orang tua dalam memanfaatkan durasi penggunaan gadget untuk anak usia dini saat situasi pandemi Covid-19. *J Kaji Gend Dan Anak*. 2020;4(1):63–82.
13. Mimin E. Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *J Golden Age*. 2022;6(2).

14. Fitriana F, Ahmad A, Fitria F. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia J Psikol.* 2021;5(2):182.
15. Sari SDP. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial dan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK.RAAL-Jihad Kota Malang. 2022;
16. Rismala Y, Aguswan, Priyantor DE, Suryadi. Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal J Kaji Ilmu Pendidik Anak.* 2021;1(01):46–55.
17. Yulsyofriend Y, Anggraini V, Yeni I. Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Pedagog J Anak Usia Dini dan Pendidik Anak Usia Dini.* 2019;5(1):25.
18. Widya R. Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah. *J Abdi Ilmu.* 2020;13(1):29–34.
19. Julianti E, Elni E. Permainan Edukatif dan Kreatif Ular Tangga Menurunkan Dampak Negatif Gadget pada Anak. *J Abdimas Kesehat.* 2021;3(1):18.
20. Aheniwati. Pengaruh Internet Bagi Anak. *Pengaruh Internet Bagi Anak.* 2019;6:52–60.
21. Wiwin A NW. Deteksi dini perkembangan anak menggunakan instrument DDST. Pena Persada; 2021.
22. Putriana K, Pratiwi EA, Wasliah I. Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) di TK Cendikia Desa Lingsar Tahun 2019. *J Kesehat Qamarul Huda.* 2019;7(2):5–13.
23. Enny Fitriahadi YP. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tinggede, Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Indonesia. *J Kesehat* 13 2020, 183-191. 2020;
24. Hanum A, Rohita R. Kegiatan Sentra Olah Tubuh Dalam Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak. *J Anak Usia Dini Holistik Integr.* 2021;2(2):89.
25. Calista VP, Larasati TA, Sayekti WD. Kejadian Stunting dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Balita. *J Ilm Kesehat Sandi Husada.* 2021;10(2):617–23.
26. Rahim NA, Musi MA, Rusmayadi R. Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak

- Nusa Makassar. Temat J Pemikir dan Penelit Pendidik Anak Usia Dini. 2020;6(1):15.
27. Drs. H. Syafri Fadillah Marpaung MP. Manajemen Pendidikan Pra Sekolah. 2021.
 28. Kemenkes RI. Kebutuhan Dasar Anak untuk Tumbuh Kembang Yang Optimal.
 29. Anggreni D. Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar. 2022. 105 p.
 30. Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif. 27th ed. Bandung: Alfabeta; 2022.
 31. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA. Metodologi Penelitian Kesehatan. 2021;
 32. Notoatmodjo S. Metodologi penelitian kesehatan. 2018. p. 110.
 33. Dr. Hikmawati MSF. Metode Penelitian. 4th ed. 2020.
 34. Wulandari D, Lestari T. Pengaruh gadget terhadap perkembangan emosi anak. J Pendidik Tambusai [Internet]. 2021;5(1):1689–95.