

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020) “Pengukuran Kebisingan,” in *Keselamatan dan Kesehatan Kerja*, hal. 3–6. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/344313040>.
- Alfaruqy, M.Z. (2020) *Buku Ajar Psikologi Komunikasi*. Diedit oleh A.E. Fatmasari. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Anggela, S. (2024) “Analisis Risiko Kebisingan di Sekolah Dasar Negeri Kota Jambi Akibat Arus Lalu Lintas,” 3(6), hal. 627–636. Tersedia pada: <https://doi.org/10.55123/insologi.v3i6.4460>.
- Anggraini, R., Sukma, D. dan Padang, U.N. (2024) “The Relationship Between Study Discipline and Student Academic Achievement,” 4, hal. 750–759.
- Arisandi, R.F. (2021) “Pengaruh Proses Belajar Mengajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Kampus Terhadap Prestasi Belajar,” *Jurnal Ekonomi Efektif*, 3(2). Tersedia pada: <https://doi.org/10.32493/jee.v3i2.8741>.
- Atmadio, R.P. (2023) *Hubungan Kebisingan Dengan Keluhan Siswa Sd Di Nagari Nanggalo Kecamatan Koto Xi Tarusan Tahun 2023*. Politeknik Kementerian Kesehatan Padang. Tersedia pada: <http://repositoryperpustakaanpoltekkespadang.site/id/eprint/955/1/SkripsiRahmadillaPutriAtmadio.Pdf>.
- Ayu, R.D. (2019) “Pengaruh Kebisingan Lalu Lintas Jalan Raya Terhadap Konsentrasi Belajar Di Sekolah,” (48), hal. 1–5.
- Ayuni, I.N. (2023) *Perbedaan Tingkat Kecukupan Zat Gizi dan Prestasi Belajar Pada Anak Stunting dan Non Stunting Usia Sekolah Dasar*. Universitas Airlangga.
- Bararah, I. (2020) “Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran,” *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), hal. 351–370. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>.
- Budiastuti, D. dan Bandur, A. (2018) *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Caviola, S. *et al.* (2021) “Out of the noise: Effects of sound environment on maths performance in middle-school students,” *Journal of Environmental Psychology*, 73. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101552>.
- CCOHS (2021) “Noise Noise - Auditory Effects,” *Canadian Centre for Occupational Health and Safety* [Preprint]. Tersedia pada: https://www.ccohs.ca/oshanswers/phys_agents/noise/audiometric_testing.html.
- Dalimunthe, K.T. dan Sari, M.V.R. (2020) “Hubungan Kebisingan dengan Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah MAS AL Washilyah 22 Tembung,” *Jurnal Education and developmentInstitut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(1), hal. 380–383.

Departemen Pekerjaan Umum (2005) “Mitigasi Dampak Kebisingan Akibat Lalu Lintas Jalan,” *Pedoman Konstruksi dan Bangunan*, hal. 1–32.

Diana, D.R. dan Agustiani, I. (2020) “Pemanfaatan Lingkungan Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Bagi Anak Kesulitan Belajar,” *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), hal. 10–18. Tersedia pada: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.23>.

Diana Ekawati (2018) “Hubungan Gangguan Subjektif Kebisingan Kereta Api Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sd Negeri Widoro Yogyakarta,” *Universitas Islam Indonesia*, hal. 1–4. Tersedia pada: <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10975>.

Eggermont, J.J. (2014) “Speech Understanding in Noise,” *Noise and the Brain*, hal. 155–179. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-415994-5.00006-3>.

Festiawan, R. (2020) *Belajar dan pendekatan pembelajaran*, Universitas Jenderal Soedirman.

Hamidun, M.S., Baderan, D.W.K. dan Malle, M. (2021) “Efektivitas Penyerapan Kebisingan oleh Jenis Pohon Pelindung Jalan di Provinsi Gorontalo,” *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 19(3), hal. 661–669. Tersedia pada: <https://doi.org/10.14710/jil.19.3.661-669>.

Haslianti, H. (2019) “Pengaruh Kebisingan Dan Motivasi Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa,” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(4), hal. 608–614. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4839>.

Herman *et al.* (2022) “Konsep Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar,” in *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. 1 ed. Padang, hal. 81–88.

Irmawartini dan Nurhaedah (2017) *Metodologi Penelitian*. 1 ed. Jakarta: Badan pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia kesehatan.

Justian, A. (2012) *Analisis Pengaruh Kebisingan Terhadap Performa Siswa Sekolah Dasar Di Ruang Kelas*. 1 ed. Universitas Indonesia. Tersedia pada: <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20312228-S43411-Analisis%20pengaruh.pdf%5Cn%5Cn>.

Kaban, R.H. *et al.* (2020) “Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 5(1), hal. 102–109. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.

Kementerian Kesehatan (2023) “Permenkes No. 2 Tahun 2023,” *Kemenkes Republik Indonesia*, hal. 1–175.

Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup RI (1996) *Keputusan Menteri Negara Lingkungan Hidup Nomor :KEP-48/MENLH/11/1996 Tentang Baku Mutu Kebisingan, Indonesia*. Jakarta.

Mealings, K. *et al.* (2020) “Hearing loss and speech understanding in noise in Aboriginal and Torres Strait Islander children from locations varying in remoteness and socio-educational advantage,” *International Journal of Pediatric*

Otorhinolaryngology, 129(October 2019), hal. 109741. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2019.109741>.

Moeljosoedarmo, S. (2008) “Kebisingan,” in *Higiene Industri*. 1 ed. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, hal. 323–339.

Morissan (2013a) “Definisi Komunikasi,” in R. Sikumbang (ed.) *Teori Komunikasi*. 1 ed. Ghalia Indonesia, hal. 4–8. Tersedia pada: <https://doi.org/978-979-450-678-3>.

Morissan (2013b) “Teori Elemen Komunikasi,” in R. Sikumbang (ed.) *Teori Komunikasi*. 1 ed. Ghalia Indonesia.

Naufal, I.A. (2021) “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar,” *Research Journal*, 9, hal. 135–150. Tersedia pada: https://www.google.com/search?q=pengaruh+motivasi+belajar+terhadap+prestasi+belajar&sca_esv=37b0f93034b69209&sxsrf=ACQVn098H2fhaqjlw_qruvwhyV-lAHGqqQ%3A1707104129171&ei=gVfAZdOPCrmVseMPxZGhuAY&oq=pengaruh+motivasi+belajar+t&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiG3Blb.

Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 3 ed. Rineka Cipta.

Prabowo, K. dan Muslim, B. (2018a) “Dampak kebisingan terhadap kesehatan,” in *Penyehatan udara*. 1 ed. pusat pendidikan sumber daya manusia kesehatan, hal. 79–81.

Prabowo, K. dan Muslim, B. (2018b) “Pengukuran Kebisingan,” in *Penyehatan udara*. 1 ed. pusat pendidikan sumber daya manusia kesehatan, hal. 171.

Rahma, S.L. (2020) *Analisis Kebisingan Akibat Perlintasan Kereta Api di Area Pemukiman, Tugas akhir*. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Ramdan, I.M. (2013) *Higiene Industri*. 1 ed. Yogyakarta.

Ramdani, N.G. *et al.* (2023) “Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran,” *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), hal. 20. Tersedia pada: [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).

Rohmah, L. (2018) *Pemanfaatan Kardus Sebagai Alat Peredam Kebisingan di Sekolah Dasar Negeri Widoro Kota Yogyakarta*. Universitas Islam Indonesia. Tersedia pada: <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/10535>.

Rohman, N. (2024) *Prestasi Belajar: Pengertian, Faktor, dan Cara Meningkatkan*, Universitas Wirabuana. Tersedia pada: <https://wirabuana.ac.id/artikel/faktor-yang-mempengaruhi-prestasi/> (Diakses: 14 Mei 2025).

Rosyid, M.Z., Mustajab dan ABdullah, A.R. (2019) “Pengertian Prestasi Belajar,” in *Prestasi Belajar*. 1 ed. Malang: Literasi Nusantara, hal. 9.

Santika, B.B. (2016) *Evaluasi Kebisingan Dan Pemodelan Ruang Kelas Sekolah*

Dalam Upaya Pemenuhan Standar Dampak Kebisingan. Institut Teknologi Sepuluh Nopember.

Shield, B. *et al.* (2018) “The impact of classroom noise on reading comprehension of secondary school pupils,” *Proceedings of the Institute of Acoustics*, 40, hal. 232–240.

Soedirman dan Prawirakusumah, S. (2014) *Kesehatan Kerja Dalam Perspektif Hiperkes & Keselamatan Kerja*. Diedit oleh S. Carolina dan R. Astikawati. Magelang: Erlangga.

Stansfeld, S.A. dan Matheson, M.P. (2003) “Noise pollution: Non-auditory effects on health,” *British Medical Bulletin*, 68, hal. 243–257. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1093/bmb/ldg033>.

Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. 2 ed. Bandung: Alfabeta.

Syah, M. (2020) “Psikologi Belajar,” in. Depok, hal. 184–185.

Wadaolah, N.H.M. (2022) *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smk Negeri 5 Bandung*, *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Wati, E.K. (2020) “Pengukuran dan Analisis Kebisingan Permukiman Tepi Rel Kereta Listrik,” *STRING (Satuan Tulisan Riset dan Inovasi Teknologi)*, 4(3), hal. 273. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30998/string.v4i3.5400>.

Welerubun, S.A.Z. (2024) *Pengaruh Intensitas Kebisingan Terhadap Keluhan Subyektif Selama Proses Pembelajaran Siswa Sdn 1 Siwalankerto Surabaya*. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya.

WHO (1999) *Guidelines for community noise*, *Word Health Organization*. Diedit oleh B. Berglund, T. Lindvall, dan D.H. Schwela. Geneva: Word Health Organization. Tersedia pada: [file:///Users/alex.neumann/Documents/Mendeley Desktop/Edited by World/\[Darren_Swanson\]_Creating_Adaptive_Policies_A_Gui\(BookSee.org\).pdf](file:///Users/alex.neumann/Documents/Mendeley%20Desktop/Edited%20by%20World/[Darren_Swanson]_Creating_Adaptive_Policies_A_Gui(BookSee.org).pdf).

WHO (2010) *Noise*, *Word Health Organization*. Tersedia pada: https://www.who.int/europe/health-topics/noise#tab=tab_1.

WHO (2022) “Chapter 11. Environmental noise,” *Compendium of WHO and other UN guidance on health and environment*, 2022, hal. 0–7. Tersedia pada: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/who-compendium-on-health-and-environment/who_compendium_noise_01042022.pdf?sfvrsn=bc371498_3.

Widodo, S., Loebis, M.N. dan Talarosha, B. (2017) “Penurunan Tingkat Kebisingan Ruang Kerja Melalui Optimalisasi Fungsi Jendela Kaca Pada Gedung Administrasi Bandar Udara Studi Kasus Di Bandar Udara Juanda Surabaya,” *Jurnal Koridor*, 8(1), hal. 73–85. Tersedia pada: <https://doi.org/10.32734/koridor.v8i1.1331>.

Zhang, B. dan Navejar, R. (2018) “Effects of Ambient Noise on the Measurement

of Mathematics Achievement for Urban High School Students,” *Urban Education*,
53(10), hal. 1195–1209. Tersedia pada:
<https://doi.org/10.1177/0042085915613555>.