

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Edukasi Kesehatan	10
2.1.1 Definisi Edukasi Kesehatan.....	10
2.1.2 Tujuan Edukasi.....	10
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan	11
2.2 Media Audiovisual	11
2.2.1 Definisi Media Audiovisual.....	11
2.2.2 Jenis – Jenis Audiovisual	12
2.2.3 Karakteristik Media Audiovisual	12
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan	13
2.3.1 Definisi Pengetahuan.....	13
2.3.2 Tingkatan Pengetahuan	13
2.3.3 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.4 Konsep Dasar Keterampilan.....	16

2.4.1 Pengertian Keterampilan.....	16
2.4.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan.....	16
2.5 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	18
2.5.1 Definisi Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS).....	18
2.5.2 Manfaat Cuci Tangan	18
2.5.3 Langkah – Langkah Cuci Tangan	18
2.6 Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus	20
2.6.1 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	20
2.6.2 Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
2.6.3 Pengertian Anak Austisme.....	21
2.6.4 Karakteristik Anak Autisme	21
2.6.5 Gejala – Gejala Anak Autisme	22
2.6.6 Pengertian Anak Tunagrahita	22
2.6.7 Karakteristik Anak Tunagrahita	23
2.6.8 Pengertian Anak Tunanetra.....	24
2.6.9 Karakteristik Anak Tunanetra	24
2.6.10 Pengertian Anak Tunarungu	25
2.6.11 Karakteristik Anak Tunarungu	25
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	26
3.1 Kerangka Konsep	26
3.2 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB IV METODE PENELITIAN.....	28
4.1 Desain Penelitian.....	28
4.2 Populasi, Sampel, dan Tehnik Sampling	29
4.2.1 Populasi.....	29
4.2.2 Sampel.....	29
4.2.3 Besar Sampel.....	29
4.2.4 Tehnik Sampling	30
4.3 Variabel Penelitian.....	30
4.4 Definisi Operasional.....	31
4.5 Tempat Penelitian	32
4.6 Waktu Penelitian.....	32

4.7 Instrumen Penelitian.....	32
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	33
4.9 Kerangka Kerja Penelitian	34
4.10 Analisis Data	35
4.10.1 Pengolahan Data	35
4.10.2 Analisis Univariat	36
4.10.3 Analisis Bivariat.....	37
4.11 Etika Penelitian	37
BAB V HASIL PENELITIAN.....	39
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
5.2 Data Umum	40
5.3 Data Khusus	40
5.3.1 Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme Sebelum diberikan Edukasi Melalui Media Audiovisual tentang CTPS.....	40
5.3.2 Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme Sesudah diberikan Edukasi Melalui Media Audiovisual tentang CTPS.....	41
5.3.3 Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual Tentang CTPS Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme	42
BAB VI PEMBAHASAN.....	43
6.1 Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme Sebelum diberikan Edukasi Melalui Media Audiovisual tentang CTPS...	43
6.2 Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme Sesudah diberikan Edukasi Melalui Media Audiovisual Tentang CTPS ..	46
6.3 Pengaruh Edukasi Melalui Media Audiovisual Tentang CTPS Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Anak Berkebutuhan Khusus di SLBN Cerme	48
6.4 Keterbatasan Peneliti	50
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	51
7.1 Kesimpulan.....	51
7.2 Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN.....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....