

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian penelitian	6
BAB 2 TINJUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pengetahuan	11
2.1.1 Definisi Pengetahuan.....	11
2.1.2 Tingkatan Pengetahuan.....	11
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
2.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan	13
2.2 Konsep Sikap	14
2.2.1 Definisi Sikap.....	14
2.2.2 Tingkatan Sikap.....	14
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	15
2.2.4 Fungsi Sikap.....	15
2.2.5 Kriteria Sikap	16
2.3 Keterampilan.....	17
2.3.1 Pengertian Keterampilan.....	17
2.3.2 Faktor-Faktor yang memepengaruhi Keterampilan.	18
2.3.3 Jenis Jenis Keterampilan.....	19
2.4 Mencuci Tangan	20
2.4.1 Definisi Mencuci Tangan.....	20
2.4.2 Manfaat Mencuci Tangan	20
2.4.3 Waktu Untuk Mencuci Tangan.....	21
2.4.4 Kepatuhan Dalam Mencuci Tangan	22
2.4.5 Peralatan dan Perlengkapan Mencuci Tangan Dengan Benar	24
2.4.6 Teknik Mencuci Tangan Dengan Benar.....	24
2.4.7 Faktor Yang Mempengaruhi Cuci Tangan	25
2.5 Metode <i>Handwashing dance</i>	25

2.5.1	Pengertian <i>Handwashing Dance</i>	25
2.5.2	Implementasi <i>Handwashing Dance</i>	26
2.5.3	Aspek Mencuci tangan Dengan Metode <i>Handwashing Dance</i>	26
2.5.4	Pengaruh Metode <i>Handwashing Dance</i>	27
2.6	Masa Usia Sekolah Dasar	28
2.6.1	Pengertian Usia Sekolah Dasar	28
2.6.2	Ciri Ciri Masa Usia Sekolah	28
2.6.3	Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	29
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....	30
3.1	Kerangka Konsep	30
3.2	Hipotesis Penelitian	31
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	32
4.1	Desain penelitian	32
4.2	Populasi, Sampel, Teknik Sampling	33
4.2.1	Populasi.....	33
4.2.2	Sampel	33
4.2.3	Teknik Sampling	34
4.3	Variabel Penelitian.....	34
4.4	Definisi Operasional	35
4.5	Tempat Penelitian	36
4.6	Waktu Penelitian.....	36
4.7	Kerangka Kerja	37
4.8	Instrumen Penelitian	38
4.8.1	Instrumen Yang Digunakan.....	38
4.8.2	Uji Validitas.....	41
4.8.3	Uji Reliabilitas	41
4.9	Prosedur Pengumpulan Data.....	42
4.9.1	Pengumpulan Data	42
4.9.2	Pengolahan Data.....	43
4.10	Analisis Data	46
4.10.1	Analisis Univariat	46
4.10.2	Analisis Bivariat.....	46
4.11	Etika Penelitian	47
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	49
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
5.2	Karakteristik Sampel	49
5.2.1	Data Umum.....	49
5.2.2	Data Khusus	51
BAB 6	PEMBAHASAN	55
6.1	Interpretasi dan Hasil Diskusi	55
6.1.1	Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 GRESIK	55
6.1.2	Pengaruh Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 Gresik.....	57
6.1.3	Sikap Sebelum dan Sesudah Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Pengetahuan Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 Gresik	59

6.1.4 Pengaruh Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Sikap Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 Gresik	60
6.1.5 Keterampilan Sebelum dan Sesudah Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 Gresik ..	62
6.1.6 Pengaruh Edukasi <i>Handwashing Dance</i> Terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Siswi Di UPT SDN 229 Gresik	64
6.2 Keterbatasan Peneliti	66
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	67
7.1 Kesimpulan	67
7.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72