

ABSTRAK

Edukasi *Handwashing Dance* Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Sekolah di UPT SDN 229 Gresik

Aluh Dewandari

aluhdewandari741@gmail.com

Latar Belakang: Mencuci tangan yang benar merupakan langkah penting dalam mencegah penyebaran penyakit, terutama pada anak usia sekolah. Namun, kesadaran anak dalam mencuci tangan masih rendah. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan perilaku mencuci tangan adalah *Handwashing Dance*, yaitu edukasi melalui gerakan tarian yang menyenangkan. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel terdiri dari 34 siswa kelas 4 dan 5 UPT SDN 229 Gresik, dipilih secara *simple random sampling*. Variabel independen adalah edukasi mencuci tangan dengan *Handwashing Dance*, sedangkan variabel dependen adalah pengetahuan, sikap, dan keterampilan mencuci tangan. Intervensi berupa video edukasi dilakukan dua kali dalam satu minggu. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan lembar observasi, lalu dianalisis dengan uji *Wilcoxon*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan ($p=0.000$) dalam pengetahuan, sikap, dan keterampilan mencuci tangan setelah diberikan intervensi. **Kesimpulan:** Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang bermakna pada sebelum dan sesudah intervensi dengan Metode *Handwashing Dance*, yang berarti terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mencuci tangan yang benar pada siswa UPT SDN 229 Gresik.

Kata kunci: *Handwashing Dance*, pengetahuan, sikap, keterampilan, anak usia sekolah

ABSTRACT

Handwashing Dance Education on Knowledge, Attitudes, and Handwashing Skills Among School-Age Children at UPT SDN 229 Gresik

Aluh Dewandari

Aluhdewandari741@gmail.com

Background: Proper handwashing is essential in preventing the spread of diseases, especially among school-age children. However, awareness of proper handwashing practices among children remains low. One method to enhance handwashing behavior is Handwashing Dance, an educational approach that incorporates dance movements in a fun and engaging way. **Methods:** This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 34 fourth- and fifth-grade students from UPT SDN 229 Gresik, selected through simple random sampling. The independent variable was handwashing education using the Handwashing Dance method, while the dependent variables were knowledge, attitude, and handwashing skills. The intervention was delivered through an educational handwashing video, shown twice a week. Data were collected using questionnaires and observation sheets and analyzed with the Wilcoxon test. **Results:** The results showed a significant improvement ($p=0.000$) in students' knowledge, attitudes, and handwashing skills after the intervention. **Conclusion:** It can be concluded that there is a significant difference before and after the intervention using the Handwashing Dance method, proving its effectiveness in improving knowledge, attitudes, and proper handwashing skills among students of UPT SDN 229 Gresik.

Keywords: Handwashing Dance, knowledge, attitude, skills, school-age children