

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian, *Jurnal Pilar*, 14(1), 15-31
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Survei Kesehatan Indonesia* (1st ed.). Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan.
- Dairo Bili, L., & Lengo, M. D. (2019). Efektivitas Senam Otak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 2, Issue 2). <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Devayanti, R., Redjeki, S., Suryaman, R., Rizki Rahayu, E., Fitriyaningsih, N., Agu Yosali, M., Al Rasid, H., & Fajar Rahmawati, A. (2024). The Effect of Brain Gym on Learning Concentration for School Age Children. *International Research Journal of Pharmacy and Medical Sciences (IRJPMS)*, 7(5), 12–16.
- Dewi, R. S. (2022). Pelaksanaan Senam Otak untuk Peningkatan Fungsi Kognitif pada Lansia dengan Demensia. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 13(1), 205-214.
- Fakhri, N., Aminanty Agussalim, A., Ilmi, N., & Qadriany Saputri, L. (2023). Penerapan Relaksasi Atensi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa. In *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa* (Vol. 3, Issue 2).
- Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04).
- Fridaram Elisabet Isthari Petra Gian Cinta Cicilia Asih Nuryani Doddy Hendro Wibowo, O. (2020). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(Desember), 161–170.
- Greenlees, I., Thelwell, R., & Holder, T. (2019). Examining the efficacy of the concentration grid exercise as a concentration enhancement exercise. *Psychology of sport and exercise*, 7(1), 29-39.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati, Ed.; Cetakan). Penerbit Sastrabook.
- Khairiyah, U., Faizah, S. N., Rifanah, F. D., & Aryanto, S. Y. (2022). Perlunya Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(1), 101–110
- Li, S., Tang, Y., Zhou, Y., & Ni, Y. (2024). Effects of transcranial direct current stimulation on cognitive function in older adults with and without mild cognitive impairment: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Gerontology*, 70(5), 544-560.

- Maulia Putri, C. (2024). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Konsentrasi belajar siswa ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di Sekolah Dasar. Volume 5.* <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Mavilidi, M. F., Okely, A. D., Chandler, P., Cliff, D. P., & Paas, F. (2017). The impact of physical activity on attention and concentration in children. *Trends in Neuroscience and Education*, 6, 1–11
- Munir, Z., Museva, A., & Dewi, N. (2024). Aromaterapi Lavender dan Brain Gym untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes, Volume 15 Nomor 1*, 65–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33846/sf15112>
- Mustofa, Z., Ponorogo Imtitsal Lathiful, I., Ponorogo Zainul Muqorrobbin, I., Ponorogo Ria Tri Pangestu, I., Ponorogo Richa Lutfina Rochim, I., Ponorogo Mustofa Aji Prayitno, I., & IAIN Ponorogo, P. (2023). Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) *Damhil Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>
- Nada Nurmalasari, & Tri Susilowati. (2022). Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Terhadap Konsentrasi pada Anak di SD Negeri Kerten II Surakarta. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 341–347. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v1i4.1127>
- Panzilion, P., Padila, P., Tria, G., Amin, M., & Andri, J. (2020). Perkembangan Motorik Prasekolah antara Intervensi Brain Gym dengan Puzzle. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 510–519. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1120>
- Pratiwi, E. A., Wasliah, I., Romadonika, F., Novianti, L., & Mataram, S. Y. (2022). Hubungan Perilaku Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak, STIKES YARSI Mataram*, 5(2). <https://doi.org/10.32584/jika.v5i1>
- Riinawati, M., & Pd. (2020). Monograf Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. www.publishing.my.id
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Sariyani, M. D., Arik Herliawati, P., Winangsih, R., Kebidanan, P., Medika, A., Perkutut, T. J., 25, N., Peken, D., Tabanan, K., Tabanan, K., & Indonesia, B. (2023). Manfaat Meditasi *Mindfulness* Untuk Meningkatkan Perhatian dan Fokus Anak di Sekolah Minggu Budha
- Suratun, & Tirtyanti, S. (2020). adminasri, + Suratun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.

- Syafrida. (2021). Metodologi Penelitian [Ebook]. Universitas Medan Area. Diakses dari <https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16455/1/EBook%20Metodologi%20Penelitian%20Syafriada.pdf>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2019). Pelatihan Aktivitas Brain Gym Untuk Peningkatan Konsentrasi Mahasiswa STMIK Mataram In edisi: *Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2019). Pelatihan aktivitas Brain Gym Untuk Peningkatan Konsentrasi Mahasiswa STMIK. In *Edisi : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Yazid, S., Kusmaedi, N., & Paramitha, S. T. (2016). Hubungan konsentrasi dengan hasil pukulan jarak jauh (Long Sroke) pada cabang olahraga Woodball. *JTIKOR (Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan)*, 1(1), 50-54.
- Zahro, F., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, D. (2023). *Penguatan Sikap Percaya Diri Melalui Proses Pembelajaran Tema 4 Kewajiban Dan Hakku Kelas III Sekolah Dasar Pandeanlamper 01 Semarang* (Vol. 5).