

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSYARATAN GELAR.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Diare	13
2.1.1 Definisi Diare	13
2.1.2 Penyebab Diare.....	14
2.1.3 Tanda dan Gejala Diare	15
2.2 Konsep Tumbuh Kembang Anak.....	15
2.2.1 Definisi Tumbuh Kembang Anak	15
2.2.2 Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Tumbuh Kembang Anak	16
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak.....	18
2.2.4 Stimulasi Tumbuh Kembang Balita Dan Anak Prasekolah.....	20
2.2.5 Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	21
2.3 Konsep Pembelajaran Anak Usia Prasekolah	37

2.3.1 Prinsip Pendidikan Anak Usia Prasekolah	37
2.3.2 Pendidikan TK (Taman Kanak-Kanak).....	38
2.4 Konsep PHBS (Cuci Tangan)	39
2.4.1 Definisi Cuci Tangan.....	39
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Cuci Tangan	40
2.4.3 Waktu Cuci Tangan	41
2.4.4 6 Langkah Cuci Tangan.....	42
2.5 Konsep Metode <i>Storrtelling</i>	44
2.5.1 Definisi <i>Storrtelling</i>	44
2.5.2 Tujuan <i>Storytelling</i>	45
2.5.3 <i>Storytelling</i> Menggunakan Boneka Tangan	45
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	47
3.1 Kerangka Konseptual	47
3.2 Hipotesis Penelitian	48
BAB IV METODE PENELITIAN.....	50
4.1 Desain Penelitian	50
4.2 Populasi, Tehnik Sampling dan Sample	51
4.2.1 Populasi penelitian.....	51
4.2.2 Sampling.....	51
4.2.3 Sampel	51
4.3 Variabel Penelitian.....	52
4.3.1. Variabel Independen (variabel bebas).....	52
4.3.2. Variabel dependen.....	53
4.4 Definisi Operasional	53
4.5 Tempat Penelitian	54
4.6 Waktu Penelitian	54
4.7 Instrumen Penelitian	54
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	55
4.8.1 Tahap Persiapan.....	55
4.8.2 Tahap Pelaksanaan	56
4.8.3 Tahap penyelesaian.....	56
4.9 Kerangka Kerja Penelitian	58
4.10 Pengolahan dan Analisis Data	59
4.10.1 Pengolahan Data	59
4.10.2 Analisis Univariat	60

4.10.3 Uji Normalitas.....	60
4.10.4 Analisa Bivariat.....	61
4.11 Etika Penelitian	62
BAB V HASIL PENELITIAN.....	64
5.1 Data Umum.....	64
5.2 Data Khusus	66
BAB VI PEMBAHASAN.....	70
6.1 Interpretasi dan Diskusi Hasil	70
6.1.1 Keterampilan PHBS (Cuci Tangan) sebelum dan sesudah dilakukan metode <i>storytelling</i> dengan media <i>handpuppet</i> pada anak usia prasekolah di TK Bina Anaprasa Surabaya.....	70
6.1.2 Keterampilan PHBS (cuci tangan) sebelum dan sesudah dilakukan metode <i>storytelling</i> dengan media <i>handpuppet</i> berdasarkan karakteristik anak usia prasekolah di TK Bina Anaprasa Surabaya	74
6.1.3 Pengaruh Metode <i>Storytelling</i> Dengan Media <i>Handpuppet</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan PHBS (Cuci Tangan) Pada Anak Usia Prasekolah di TK Bina Anaprasa Surabaya.....	81
6.2 Keterbatasan Penelitian.....	83
6.3 Implikasi Keperawatan	84
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	85
KESIMPULAN DAN SARAN	85
7.1 Kesimpulan	85
7.2 Saran	85