

ABSTRAK

Pengaruh *Storytelling* Media *Handpuppet* Terhadap Peningkatan Keterampilan Cuci Tangan Pada Anak Prasekolah

Imelda Rose Brigitta Bora¹, Aida Novitasari², Adivtian Ragayasa³, Sari Lutfiyah⁴

Prodi Pendidikan Profesi Ners Progran Sarjana Terapan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

Email: imeldarbbstr21@gmail.com

Mencuci tangan merupakan bagian dari Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang berperan penting dalam mencegah penyebaran penyakit, terutama pada anak usia prasekolah yang rentan terhadap infeksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *storytelling* dengan media *handpuppet* terhadap peningkatan keterampilan mencuci tangan pada anak usia prasekolah. Penelitian ini menggunakan desain *pre eksperimental* dengan pendekatan *One group Pre-test-Posttest*. Sampel penelitian ini sebanyak 31 peserta didik dari TK A dan TK B. Intervensi dilakukan dengan metode *storytelling* menggunakan media *handpuppet* selama ± 15 menit. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi keterampilan PHBS (cuci tangan). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan mencuci tangan setelah intervensi ($p = 0,000$). Sebelum intervensi sebagian besar anak memiliki keterampilan yang kurang, sedangkan setelah intervensi keterampilan meningkat ke kategori cukup dan baik. Hal ini menunjukkan bahwa metode *storytelling* dengan *handpuppet* dapat meningkatkan keterampilan mencuci tangan pada anak prasekolah. Dengan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dalam merancang program edukasi yang lebih efektif bagi anak-anak.

Kata Kunci: Peningkatan keterampilan, cuci tangan, *storytelling*, *handpuppet*, anak prasekolah

ABSTRACT

The Effect of Storytelling Using Handpuppet Media on Improving Handwashing Skills in Preschool Children

Imelda Rose Brigitta Bora¹, Aida Novitasari², Adivtian Ragayasa³, Sari Lutfiyah⁴

Nursing Professional Education Program, Applied Bachelor Degree of Nursing,
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya

Email: imeldarbbstr21@gmail.com

Handwashing is a key component of Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) that plays an important role in preventing the spread of disease, especially among preschool children who are vulnerable to infections. This study aimed to determine the effect of the storytelling method using handpuppets on improving handwashing skills in preschool children. A pre-experimental design with a one-group pre-test–post-test approach was used. The sample consisted of 31 students from TK A and TK B. The intervention involved a ± 15-minute storytelling session using handpuppet media. The instrument used was an observation sheet assessing PHBS (handwashing) skills. Wilcoxon test results showed a significant improvement in handwashing skills after the intervention ($p = 0.000$). Before the intervention, most children had poor skills, whereas after the intervention, their skills improved to adequate and good categories. These results indicate that the storytelling method using handpuppets can effectively enhance handwashing skills in preschool children. The findings may serve as a reference for future researchers in designing more effective educational programs for young children.

Keywords: *Skill Improvement, Handwashing, storytelling, handpuppet media, preschool-aged children*