

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, S., Gina, F., Nasir, N., Program,), Psikologi, S., Psikologi, F., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). Kegiatan Mewarnai Gambar Untuk Melatih Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Sekolah Ameerta Bintara Bekasi Kota. *Communnity Development Journal*, 4(3), 6897–6901.
- Amini, M., Sujiono, B., & Aisyah, S. (2020). Hakikat Perkembangan Motorik Dan Tahap Perkembangannya. *Pustaka.Ut*, 1.1. <https://Pustaka.Ut.Ac.Id/Lib/Wp-Content/Uploads/Pdfmk/Paud4202-M1.Pdf>
- Anggraini, D., & Kumala, O. (2022a). Diare Pada Anak. *Scientific Journal*, 1(4), 309–317. <https://doi.org/10.56260/Scienc.V1i4.60>
- Anggraini, D., & Kumala, O. (2022b). Keperawatan Diare. *Scientific Journal*, 1(4), 309–317.
- Arif, N., Mansur, R., & Kep, M. (N.D.). *Anak Usia Prasekolah*.
- Arifamahira, Y., Nurhasanah, N., Racmayani, I., & Suarta, I. N. (2024). Pemetaan Implementasi Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Tk Sw-Kecamatan Selaprang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 09(1), 5265–5280.
- Arioen, R., Hi Ahmaludin, M., Junaidise Mm Ir Indriyani, Sa. M., & Dra Wisnaningsih, Ms. S. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*. 1–83. Eurekamediaaksara@gmail.com
- Ayu Puteri Nur Perdani. (2018). Pengaruh Storytelling Terhadap perilaku Cuci Tangan Menggunakan sabun Dengan Benar Pada anak Di Tk Al-Qodiri Jember. *Jurnal Mid-Z (Midwifery Zigot) Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 01(02), 13–18.
- Aziz, M., & Napitupulu, D. S. (2024). *Penerapan Metode Storytelling Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Anak Dengan Kalimat Thayyibah The Application Of The Storytelling Method In Improving Children ' S Language Skills With Thayyibah Sentences*. 4(3), 1536–1543.
- Baiq Nurul Hidayati, Fitri Romadhonika, & Anna Layla Salfarina. (2023). Pengaruh Storytelling (Audio Visual) Terhadap Kepatuhan Mencuci Tangan Pada Anak Pra Sekolah Di Ra Baiturrahman Rembiga Kota Mataram. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 11(1), 330–334. <https://doi.org/10.37824/Jkqh.V11i1.2023.480>
- Bellinda, M. F., Rachmadi, F., & Priyono, D. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Metode Storytelling Menggunakan Finger Puppet (Boneka Jari) Terhadap Kemampuan Mencuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Paud Pagi Ceria Pontianak Utara. *Pro Ners*, 3–6.

- Daherman, Y., & Moekahar, F. (2021). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Kemampuan Public Speaking Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Riset Komunikasi*, 4(2), 313–328. <https://doi.org/10.38194/Jurkom.V4i2.360>
- Ema Arum Rukmasari, E. A. R., & Gusgus Ghraha Ramdhanie, G. G. R. (2023). Story Telling Dengan Handpuppet Sebagai Metoda Sosialisasi Penerapan Protokol Kesehatan Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dedikasi*, 4(01), 29–34. <https://doi.org/10.33482/Ddk.V4i01.71>
- Eliot, L. (2009). *Pink Brain, Blue Brain: How Small Differences Grow into Troublesome Gaps—and What We Can Do About It*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Gabbard, C. P. (2011). *Lifelong Motor Development*. Benjamin Cummings.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Geomedisains, A., & Purwati, R. (2024). Pengaruh Storytelling Media Audio Visual Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Usia Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Raudhatul Athfal Baitul Hikmah Kota Depok. 4(2), 53–59.
- Hansen, S. (2023). Etika Penelitian: Kajian Rektraksi Artikel Ilmiah Teknik Sipil. *Jurnal Teknik Sipil*, 30(1). <https://doi.org/10.5614/Jts.2023.30.1.15>
- Hayati, Y. N. (2020). Implikasi Pencegahan Penularan Corona Melalui Kegiatan Cuci Tangan Pakai Sabun Terhadap Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Genius Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 1(2), 124–140. <https://doi.org/10.35719/Gns.V1i2.16>
- Hidayaturrahmi, Rosmawaty, Nasitoh, S., Handayani, Y., & Lidra Maribeth, A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-2 Tahun: Tinjauan Literatur. *Scientific Journal*, 3(4), 221–231. <https://doi.org/10.56260/Sciena.V3i4.150>
- Karnaen, S. M. N., & Royanto, L. R. M. (2019). Storytelling Menggunakan Boneka Tangan Oleh Guru: Dapatkah Meningkatkan Keterampilan Regulasi Emosi Anak Tk A? *Journal Of Psychological Science And Profession*, 3(2), 75. <https://doi.org/10.24198/Jpsp.V3i2.21648>
- Khadijah. (2016). Pendidikan Prasekolah. In *Perdana Publishing*.
- Khaeriyah, N., & Kurniawaty, L. (2021). Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Tk Islam Kamilah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5259. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1666/1603>

- Lukas, A., Utami, N. W., & Putri, R. M. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Anak Pra Sekolah Di Tk Dharma Wanita Persatuan Tlogomas Malang. *Nursing News*, 4(1), 219–228.
- Manora, M. (2023). Penggunaan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Storytelling Pada Anak Di Tk Gmim Hanna Matani. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 722–732.
<https://doi.org/10.59141/Japendi.V4i7.2048>
- Masyarakat, E. (2022). *Jurnal Empati*. 3(3), 191–195.
- Nardina Aurilia Dkk, E. (2021). *Tumbuhkembanganak*.
https://www.researchgate.net/publication/362847356_Tumbuh_Kembang_Anak
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733–743.
<https://doi.org/10.59141/Japendi.V2i04.150>
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *Jurnal Paud Agapedia*, 4(2), 285–299. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V4i2.30447>
- Nurhanifah, D., & Rachman, A. (2024). Mengembangkan Kemampuan Menceritakan Kembali Menggunakan Model Direct Instruction Dan Talking Stick Dengan Media Boneka Tangan. *Jurnal Inovasi, Kreatifitas Anak Usia Dini (Jikad)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.20527/Jikad.V4i1.11744>
- Nursalam. (2018). 75 Konsep Dan Penerapan Metodologi.Pdf. In *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. 60).
- Nuryanti, A., & Setyaningsih, R. (2023). Upaya Pencegahan Penyakit Dengan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Pada Anak Melalui Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Abdimas Universal*, 5(1), 43–48.
<https://doi.org/10.36277/Abdimasuniversal.V5i1.272>
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Pendidikan, J., & Usia, A. (2024). Analisis Peran Gender Terhadap Perbedaan Minat Dan Partisipasi Anak Dalam Pembelajaran Steam. 9(1), 85–100.
- Pengetahuan, M. (N.D.). *Storytelling Dan Demonstrasi Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak*. 3(1), 12–23.
- Putra, K. R. A., Landra, Nengah, & Puspitawati, N. M. D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karayawan Pada Lpd Se-Kecamatan Tabanan. *Jurnal Emas*, 3(9), 126–137.

- Rahmaniar, Hartati Bahar, & Kamrin Kamrin. (2024). Hubungan Penggunaan Media Promosi Kesehatan Dengan (Audiovisual) Tentang Praktik Cuci Tangan Pada Anak Tk Wulele Sanggula Abeli Di Wilayah Abeli Tahun 2023. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(1), 152–162. <https://doi.org/10.57213/Antigen.V2i2.242>
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling Dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/Obsesi.V3i1.108>
- Rengas, P., Hinai, K., Humaizi, K. L., & Yusuf, M. (2021). Peningkatan Kesadaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Anggota Karang Taruna Desa. *Dharma Raflesia Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan Ipteks*, 19(01), 146–153.
- Saputra, A. (2019). Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 102–113. <https://doi.org/10.52266/Pelangi.V1i1.283>
- Simanjuntak, M. B. U., Situmeang, I. R., & Lumbantobing, P. (2024). Hubungan PHBS Dengan Kejadian Diare Pada Anak Usia Sekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Bandar Khalipah. *Health And Medical Journal*, 6(1), 49–52. <https://doi.org/10.33854/Heme.V6i1.1406>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Suista, D., Pengestu, G. K., & Anggraeni, M. (2023). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan, Demonstrasi Bermain Dan Role Play Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Pada Usia Prasekolah. *Indonesia Journal Of Midwifery Sciences*, 2(4), 335–344. <https://doi.org/10.53801/Ijms.V2i4.130>
- Suprpto, R., Hayati, M., Nurbaity, S., Anggraeni, F., Haritsatama, S., Sadida, T. Q., Firoh, A., & Pratama, F. A. (2020). Pembiasaan Cuci Tangan Yang Baik Dan Benar Pada Siswa Taman Kanak-Kanak (Tk) Di Semarang. *Jurnal Surya Masyarakat*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.26714/Jsm.2.2.2020.139-145>
- Syafira, A., & Harahap, R. A. (2024). Pengaruh Penyuluhan Mencuci Tangan Dengan Media Poster Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Cuci Tangan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 091666 Naga Bayu. 5(September), 9089–9100.
- Tangan, C. (2020). Dalam Profil Kesehatan Indonesia Tahun Sedangkan Menurut Data Riset Kesehatan. *Tangan, Cuci*, 1(1), 40–46.
- Wahyuni, C. (2018). *Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun*. http://repository.lik-strada.ac.id/20/3/Buku_Ajar_Tumbuh_Kembang_Isi_New.Pdf

- Wiwin A, N. W. (2021). Deteksi Dini Perkembangan Anak Menggunakan Instrumen Ddst. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1). <https://Medium.Com/@Arifwicaksanaa/Pengertian-Use-Case-A7e576e1b6bf>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Zulaihah, Mujiati, L., Kartiningrum, E. D., Hamidah, N. H., Anggreni, D., Ahadah, I. W. D. N., Setyowati, W., & Latifah, A. (2019). Modul Stimulasi Kreativitas Anak Pra-Sekolah. In *Stikes Majapahit Mojokerto*. [Http://Ejournal.Stikesmajapahit.Ac.Id/Index.Php/Ebook/Article/View/319](http://Ejournal.Stikesmajapahit.Ac.Id/Index.Php/Ebook/Article/View/319)