

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, R. N., Hardani, D. S., & Purnomo, A. (2020). Pengaruh Bermain Teraupetik Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Pra Sekolah di Ruang Anak Rs Bhayangkara Anton Soedjarwo Pontianak. *Khatulistiwa Nursing Journal*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.53399/knj.v2i2.46>
- Agustina, F., Darussalam, H., & Faiza, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres pada Anak Sekolah Dasar. *Lentera Perawat*, 1(1), 43–48.
- Bachtiar, M. Y., Khozizah, N., Lismayani, A., & Amriani, S. R. (2024). Pengaruh Permainan Jigsaw Puzzle Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Teratai UNM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 5993–6005.
- Erik Toga, Roudlotun Nurul Laili, & Muhammad Nashir. (2024). Hubungan Pola Asuh dengan Tingkat Stres Menjelang Ujian Pada Anak Kelas 6 di SDN 2 Sumber Kencono Wongsorejo. *NAJ: Nursing Applied Journal*, 2(3), 01–11. <https://doi.org/10.57213/naj.v2i3.278>
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.121>
- Fitriani, W., Santi, E., & Rahmayanti, D. (2017). Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Kemoterapi Di Ruang Hematologi Onkologi Anak. *Dunia Keperawatan*, 5(2), 65. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i2.4107>
- Griauzde DH, K. E. (2019). Eating Behaviors The influence of social media on child feeding practices and beliefs among. *Hispanic mothers : A mixed methods study*, 36.
- Harahap, A. Y. M., Ainun, A., & Rahmayati, R. (2022). Persiapan Siswa Kelas 6 dalam Menghadapi Ujian Akhir Sekolah di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 14 Bebesen Aceh Tengah. *Intelektium*, 3(1), 127–132. <https://doi.org/10.37010/int.v3i1.797>
- Hima, F., Munir, Z., & Sholehah, B. (2023). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Ibu Berkariir dan Tidak Berkariir terhadap Tumbuh Kembang Anak Pada Usia Toddler. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 153–158.
- Högberg, B., Strandh, M., & Hagquist, C. (2020). Gender and secular trends in adolescent mental health over 24 years – The role of school-related stress. *Social Science and Medicine*, 250(October 2019), 112890. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.112890>
- Jost, G. M., Hang, S., Shaikh, U., & Hostinar, C. E. (2020). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in

- English and Mandarin on the novel coronavirus COVID-. *Ann Oncol*, January, 19–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2023.101646>
- Khaira, W. (2023). Faktor Penyebab Stres Akademik Siswa Remaja. *Fitrah*, 5(1), 123–136. <http://ntb.bkkbn.go.id/?p=1467>
- Munir, Z., Putri, F. Z., & Sholehah, B. (2023). Efektivitas Terapi Bermain Puzzle dan Lego terhadap Penurunan Ansietas pada Anak Prasekolah yang Menjalani Hospitalisasi di RSUD dr Abdoer Rahem Situbondo. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 4(3), 231–236. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v4i3.6832>
- Niken Khaira Umami, M. M. (2020). Art Therapy Coloring Terhadap Stress Pada Anak Didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas I Palembang. *Jurnal Ilmiah PSYCHE Vol.14*, 61-70.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurfitriani, A., Sari, E. N., Seruni, J. C., Clinton, R., Halomoan, R. C. P., Trisnawati, V., Permatasari, W. T., & Merdiaty, N. (2024). Efektivitas Permainan Puzzle terhadap Peningkatan Short Term Memory pada Anak. *Capitalis: Journal of Social Sciences*, Vol. 2(1), 17–33.
- Oktaviyani, R. D., & Suri, O. I. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 112. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.406>
- Olivia. (2010). *Mendampingi Anak Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Robjant, K., Koebach, A., Schmitt, S., Chibashimba, A., Carleial, S., & Elbert, T. (2019). The treatment of posttraumatic stress symptoms and aggression in female former child soldiers using adapted Narrative Exposure therapy – a RCT in Eastern Democratic Republic of Congo. *Behaviour Research and Therapy*, 123(August), 103482. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.103482>
- Rosanah, E. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Berbasis Metode Montessori untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Anak Usia 4 tahun* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/61014%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61014/1/Elmania>
Rosanah 11160184000059 - ELMANIA ROSANAH.pdf
- Safitri, R. (2022). Gambaran Perbedaan Reaksi Stres Anak Pra Taman Kanak-Kanak (PRA TK) Yang Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis, Dan Berhitung) Dan Tidak Mengikuti Les Calistung (Membaca, Menulis Dan Berhitung). *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 16(1), 36. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v16i1.4539>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah

- Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Soleqah, I., Fitriana, R. N., Prodi, M., Keperawatan, S., Kusuma, U., Surakarta, H., Prodi, D., Keperawatan, S., Kusuma, U., & Surakarta, H. (n.d.). *Pengaruh Terapi Audiovisual Terhadap Tingkat Stres the Effect of Audio-Visual Therapy on the Stress Level of School-Age Kids Who Join Full Day School*. 40.
- Tal A, K. D. (2020, November 6). Heliyon Positive psychology as a strategy for promoting sustainable population policies. *Heliyon [Internet]*, e03696.
 doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03696>
- Trianingsih, R. (2019). Pengantar praktik mendidik anak usia sekolah dasar. *IAIN Syekh Nurjati Cirebon Journals*, 3(2), 3331–3332.
<https://doi.org/10.1161/STROKEAHA.119.027708>
- Vismara L, S. C. (2020). Heliyon Re fl ective parenting home visiting program : A longitudinal study on the effects upon depression, anxiety and parenting stress in first-time mother. *Heliyon [Intenet]*, e04292.
 doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.204292>
- Yulianto, A., & Arlita, D. (2020). PENERAPAN TERAPI BERMAIN PUZZLE PADA ANAK PRA Indonesia angka kejadian kejang rekam medik Rumah Sakit Umum Daerah Kupang Kota Bandar Lampung kejang permainan merangkai potongan-potongan dapat menurunkan tingkat kecemasan ,. *Jurnal Kesehatan Panca Bhakti*, 8, 22–29.
<https://doi.org/DOhttps://doi.org/10.47218/jkpbl.v8i1.76>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(02), 235–239.
<https://jpsy165.org/ojs/index.php/jpsy165/article/view/84>
- Zainaro, M. (2021). *The Leadership and Motivation on Inpatient Compliance in Preveting the Risk of Patients Falling*. *Psychology and Education Journal*, 58 (02), 241-253.