

ABSTRAK

Irfansyah Rizky Mulyana

PENGARUH SENAM OTAK TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA

xv + 109 Halaman + 7 Tabel + 18 Lampiran

Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang mengalami keterbatasan dari perkembangan motorik, keterbatasan fisik dan kesulitan berkomunikasi yang menjadi kendala cukup besar dalam pemenuhan kebutuhan perawatan diri secara mandiri. Pemberian dukungan keluarga sangat diperlukan dalam kemandiriannya dengan memberikan bimbingan, memotivasi dan mendampingi anak untuk kemandirian yang lebih efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dukungan keluarga terhadap kemandirian perawatan diri pada anak berkebutuhan khusus di SLB Bina Bangsa Sidoarjo. Jenis penelitian ini menggunakan metod kuantitatif dengan pendekatan *asosiatif kausal*. Populasi penelitian ini sebanyak 65 siswa orang tua, didapatkan sampel menjadi 55 siswa orang tua dengan metode *probality sampling*. Variabel *independen* dukungan keluarga, variabel *dependen* kemandirian perawatan diri. Instrumen penelitian ini menggunakan kuisisioner dukungan keluarga dan kemandirian perawatan diri. Analisa pada penelitian ini menggunakan uji *anova* dengan nilai signifikan 0,05 maka. Hasil penelitian ini diketahui bahwa dukungan keluarga kategori baik dengan tingkat kemandirian perawatan diri yang mandiri sebanyak 80,6% dan dukungan keluarga kategori cukup dengan tingkat kemandirian perawatan diri ketergantungan ringan sebanyak 91,7%. Hasil analisis menggunakan uji *Anova* dengan nilai signifikan 0,000 yang berarti nilai signifikan 0,05. Adanya pengaruh dukungan keluarga terhadap kemandirian perawatan diri pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Bina Bangsa Sidoarjo.

Keyword: Senam Otak, motorik halus, Anak Berkebutuhan Khusus.

Daftar bacaan : 18 Jurnal, 17 buku (2017 – 2024)

ABSTRACT

Irfansyah Rizky Mulyana

THE EFFECT OF BRAIN GYM ON FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN EXTRAORDINARY SCHOOLS

xv + 109 Halaman + 7 Tabel + 18 Lampiran

Motor development encompassing gross motor skills (large muscle movements) and fine motor skills (coordination of small hand and finger muscles) is a fundamental aspect of child growth. However, children with special needs (CSN) often face significant obstacles in motor development, which broadly impacts their adaptation, independence, and social and learning participation. This study aimed to analyze the effect of brain gym on the fine motor development of children with special needs. This research utilized a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. A total sampling of 30 students was included, with assessments conducted using the Denver Developmental Screening Test. Data were analyzed using the Wilcoxon signed-rank test with a significance level of $p < 0.05$. The pretest and posttest results indicated a significant effect of the intervention on fine motor skills ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$). Nearly all students 25 were in the normal stage after the intervention, with a small portion 5 students in the suspect stage, and none in the untestable stage. Brain gym has a significant influence on the improvement of fine motor skills in children with special needs.

Keywords: brain gym, fine motor skills, Children with Special Needs

References : 18 Journals, 17 books (2017 – 2023)