

DAFTAR PUSTAKA

- Astini, P. S. N., Surinati, D. A., & Hartati, N. N. (2018). Pengaruh Gerakan Senam Otak Terhadap Perkembangan Sosial Anak ADHD Di Sekolah Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Gema Keperawatan*, 11(2), 134–140.
- Aulina, C. N. (2017). Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Sidoarjo : Umsida Press.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., Putri, A. R., & Hakim, A. hansa L. (2023). *Melatih kemampuan motorik halus dan motorik kasar anak usia dini*. Surakarta : Tahta Media Group.
- Badriyah, L & Pasmawati, H. (2020). *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK*. Rumah Literasi : Jakarta
- Diana, S., et al. (2017). Berbagai Cara Latihan Otak dan Daya Ingat dengan Menggunakan Ragam Media Audio Visual, Yogyakarta : Diva Pres
- Fitri Ayu Fatmawati, M. P. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik : Caremedia Communication.
<https://books.google.co.id/books?id=mhn9DwAAQBAJ>
- Ika Febrian Kristiana, C. G. W. (2021). *Buku ajar psikologi anak berkebutuhan khusus 1*. Semarang : UNDIP Press.
- Irdamurni. (2018). Buku Memahami Anak Berkebutuhan Khusus. *kuningan : Goresan Pena*.
- Khaidir, M. A., Kosilah, S. S., Kistian, A., Dafi, N., Saputra, M., Kholik, N., & S Pd I, M. S. I. (2021). *Pendidikan akhlak anak usia dini*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kusumawati, D. K., & Dewi, R. R. (2022). Profil Keterampilan Motorik Halus pada Anak dengan Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 5(1), 45-56
- Mardi Fitri, D. G. R. K. Z. P. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40.
<https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>
- Melda Fitriana, F. M. (2023). *Pengaruh Senam Otak (Brain Gym) Melalui Gerakan Arm Activation Terhadap Motorik Halus Pada Anak Retardasi Mental Di Slb N 1 Bengkulu Tengah*. 3, *Nursing Jurnal* , 1–23.
- Muhammad Hasbi, et al. (2021). Peran Orang Tua Dalam Program Pembelajaran. Jakarta : Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini *Paudpedia.Kemdikbud.Go.Id*.
- Munawaroh, S., Nurwijayanti, A. M., & Indrayati, N. (2019). Gambaran Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Dengan Metode Menggambar. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7(1), hlm. 54.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.). Jakarta. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Nurhayati, I., & Syafi'i, M. (2021). Identifikasi Kebutuhan Khusus dan Strategi Penanganan Anak Dengan ADHD di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 15(1), 1-10.
- Padila, P., Andri, J., Andari, F. N., Panzilion, P., & Ningrum, D. S. (2022a). Intervensi Brain Gym Mampu Menstimulasi Peningkatan Short Memory Anak Retardasi Mental. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 5(1), 789–794. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v5i1.2449>
- Padila, P., Andri, J., Andari, F. N., Panzilion, P., & Ningrum, D. S. (2022b). INTERVENSI BRAIN GYM MAMPU MENSTIMULASI PENINGKATAN SHORT MEMORY ANAK RETARDASI MENTAL. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 5(1), 789–794. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v5i1.2449>
- Panzilion, Andri, J., & Padila. (2021). Therapy Brain Gym Terhadap Short Memory Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan Slilampir*, 4(2), 600–606.
- Pendidikan Kemendikbudristek. (2025) Total Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Provinsi/Kota. Diakses pada 1 Maret 2025
- Puspita, D., Calista, W., & Suyadi, S. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar : Masalah Dan Perkembangannya. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(2), 170-182.
- Rachmi, A., & Eko, F. (2023). *Perkembangan Motorik Anak*. Bandar Lampung : universitas Teknokrat Indonesia
- Ramadhani, R., Roni, S., & Asih, S. M. (2023). *Metodologi pengembangan motorik anak usia dini*. Purbalingga : CV. Eureka Media Aksara.
- Ratnaningsih, E., & Febriati, L. D. (2022). *Brain gym pada bayi dan anak*. Yogyakarta : Respati Press
- Rita Nofianti, M. P., Ria Astuti, M. P., Kafkaylea, A., & Premium, C. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Sari, D. S. A., & Nurmalisyah, F. F. (2021). The Effect Of Brain Gym On Fine Motor Development In Pre-School Children. *Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Tuban*, 3(1), 23–26.
- Sari, L. P., Wahyuni, T. D., & Putri, R. M. (2018). Pengaruh Senam Otak Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Mawar Tlogomas Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3, 339–347.
- Suharsiw. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Cv Prima Print

- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). *Stimulasi kemampuan motorik halus anak pra sekolah*. Mojokerto ; STIKes Majapahit Mojokerto.
- Sujoko. (2023). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak dan ABK*. Surakarta : USB Press
- Sundayana, I. M., Aryawan, K. Y., Fransisca, P. C., & Astriani, N. M. D. Y. (2020). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 446–455. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1052>
- Surini, L., & Ratnawati, D. E. (2018). *Buku Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Dengan Kebutuhan Khusus*. Jakarta : Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Penambahan Senam Otak Pada Play Therapy Lebih Baik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zaitun. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru : Kreasi Edukasi