

ABSTRAK

Herra Nusrita Mahayu

PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA VIDEO CONTENT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA DALAM PENANGANAN PERTAMA KEJANG DEMAM PADA ANAK DI TK SUBULUS SALAM SIDOARJO

xv + 65 Halaman + 10 Tabel + 19 Lampiran

Anak-anak balita sering mengalami kejang demam ketika suhu badannya naik dengan cepat. Untuk mencegah hal yang lebih berbahaya, orang tua perlu tahu cara menangani kondisi ini dengan benar. Sayangnya, masih banyak orang tua yang belum memahami bagaimana cara yang tepat menghadapi kejang demam pada anaknya. Karena itu, memberikan penjelasan lewat video diharapkan bisa membantu orang tua lebih paham dan siap menghadapi situasi seperti ini. Penelitian ini ingin melihat seberapa efektif video edukasi dalam meningkatkan pemahaman dan kesiapan orangtua menghadapi kejang demam anak di TK Subulus Salam Sidoarjo. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test post-test*. Sebanyak 35 orangtua murid TK Subulus Salam Sidoarjo terlibat dalam penelitian ini, dipilih menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner tentang pemahaman dan tindakan sebelum dan setelah menonton video edukasi, lalu dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman dan kesiapan orangtua meningkat dengan jelas setelah menonton video edukasi ($p\text{-value} < 0,05$). Video edukasi terbukti ampuh meningkatkan pengetahuan dan sikap orangtua dalam menghadapi kejang demam pada anak. Penggunaan video sebagai media pembelajaran kesehatan sangat disarankan untuk membantu orangtua lebih siap menangani kondisi darurat kejang demam pada anak mereka.

Kata Kunci : Edukasi melalui Video *content*, Pengetahuan, Sikap

Daftar Bacaan :

ABSTRACT

Herra Nusrita Mahayu

THE EFFECT OF EDUCATION THROUGH VIDEO CONTENT MEDIA ON PARENT'S KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN FIRST-AID MANAGEMENT OF FEBRILE SEIZURE IN CHILDREN AT TK SUBULUS SALAM SIDOARJO

xv + 65 Pages + 10 Tables + 19 Appendices

Febrile seizures commonly occur in young children when their body temperature rises rapidly. Proper initial management is crucial to prevent serious complications. However, many parents still lack adequate knowledge and appropriate responses when dealing with febrile seizures. Educational interventions using video content are expected to enhance parental understanding and preparedness in handling these situations. This study aims to examine how video-based education influences parental knowledge and attitudes regarding first aid management of childhood febrile seizures at Subulus Salam Kindergarten in Sidoarjo. The research employed a pre-experimental design using a one-group pre-test post-test approach. Thirty-five parents with children enrolled at Subulus Salam Kindergarten Sidoarjo participated in this study, selected through total sampling technique. Data collection involved administering knowledge and attitude questionnaires before and after the video-based educational intervention, with analysis conducted using the Wilcoxon Signed-Rank Test. Results demonstrated significant improvements in both parental knowledge and attitudes following the video-based educational intervention ($p\text{-value} < 0.05$). Video-based education proved effective in enhancing parental knowledge and attitudes toward first aid management of childhood febrile seizures. The implementation of video media as a health education tool is recommended to improve parental preparedness in managing emergency situations involving childhood febrile seizures.

Keywords : education with video content, knowledge, attitude

References :