

ABSTRAK

Tiara Pinandhita Nariswari

KETERAMPILAN MENYIKAT GIGI TERHADAP *DEBRIS INDEX* ANAK

TUNAGRAHITA SLB C AUTIS NEGERI TUBAN 2024

1x + 116 Halaman + 5 Tabel + 9 Lampiran

Kesehatan terdefinisi sebagai status holistik yang mencakup dimensi fisik, psikologis, religiusitas, dan interaksi sosial yang komprehensif, yang mendukung individu untuk menjalani hidup secara produktif. Salah satu aspek kesehatan yang kerap luput dari perhatian adalah higienitas rongga mulut, khususnya pada anak-anak dengan kebutuhan khusus seperti tunagrahita. Higiene oral yang inadekuat pada kelompok ini berpotensi memicu gangguan, seperti gigi berlubang (karies) dan gangguan periodontal. Berdasarkan hasil skrining awal pada 30 Januari 2024 terhadap 39 siswa dengan disabilitas intelektual di Sekolah Luar Biasa C Autis Negeri Tuban, rerata skor indeks debris tercatat sebesar 1,9, yang dikategorikan buruk.

Tujuan penelitian adalah untuk menginvestigasi pengaruh keterampilan menyikat gigi terhadap *debris index* anak tunagrahita di SLB C Autis Negeri Tuban 2024. Penelitian ini menggunakan metode analitik dengan pendekatan potong lintang (cross sectional). Sampel terdiri dari 22 siswa tunagrahita kelas IV dan V yang dipilih secara acak menggunakan teknik random sampling. Data dikumpulkan melalui observasi langsung serta pemeriksaan indeks debris sebelum dan sesudah aktivitas Menyikat gigi. Analisis data dilakukan menggunakan uji statistik *Chi-Square*.

Temuan penelitian ini mengindikasikan terdapat pengaruh yang signifikan melibatkan keterampilan menyikat gigi dengan indeks debris anak tunagrahita. Semakin tinggi keterampilan Menyikat gigi anak, maka semakin rendah skor Indeks debris yang diperoleh. Hal ini menunjukkan pentingnya pelatihan menyikat gigi yang efektif dalam menjaga Tingkat kebersihan oral pada anak tunagrahita.

Istilah Utama: Tunagrahita, Keterampilan Menyikat gigi, Indeks Debris

Daftar Bacaan: 42 buku (2018–2024)

ABSTRACT

Tiara Pinandhita Nariswari

TOOTHBRUSHING SKILLS AND INDEKS DEBRIS IN CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

(A Study at SLB C Autis Negeri Tuban, 2024)

1x + 116 Pages + 5 Tables + 9 Appendices

Health constitutes a holistic state encompassing physical, mental, spiritual, and social well-being, enabling individuals to lead productive lives. Oral health represents a crucial facet of overall health, particularly for students with special needs such as those with intellectual disabilities. Suboptimal oral hygiene in this population can predispose them to dental caries and periodontal diseases. A preliminary assessment conducted on January 30, 2024, involving 39 students with intellectual disabilities at SLB C Autis Negeri Tuban, indicated a mean debris index score of 1.9, categorized as poor.

This study aimed to investigate the impact of toothbrushing competence on the debris index of students with intellectual disabilities at SLB C Autis Negeri Tuban in 2024. The research employed an analytical observational design with a cross-sectional approach, utilizing a sample of 22 students from grades IV and V selected via random sampling. Data were collected through direct observation and debris index evaluation prior to and following toothbrushing. The data were analyzed using the Chi-Square test.

The findings demonstrated a significant association between toothbrushing competence and the debris index. Students exhibiting superior toothbrushing competence presented lower debris index scores, suggesting that appropriate toothbrushing techniques play a pivotal role in maintaining oral hygiene among students with intellectual disabilities.

Keywords: Intellectual Disabilities, Toothbrushing Competence, Debris Index

References: 42 publications (2018–2024)