

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, R., Sari, N., & Utami, D. (2020). Efektivitas Media Edutainment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 75-82.
- Adiputra, I., Yulianto, E., & Santoso, B. (2021). Pengujian Hipotesis dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Metodologi Penelitian Kesehatan*, 9(2), 123-130.
- Akbar, F., Rizki, A., & Putri, L. (2024). Analisis Variabel dan Sampel dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(1), 50-60.
- Agusmanto, A. (2020). Pemahaman Remaja tentang Pubertas: Sebuah Tinjauan Psikologis. *Jurnal Psikologi Remaja*, 8(1), 45-55.
- Almada, R. (2020). Implementasi Board Game Monopoli untuk Mengajarkan Perubahan Fisik pada Remaja. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 75-85.
- Amir, M., & Kusuma, W. (2020). Analisis Pengaruh Media Edutainment terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas Menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 100-108.
- Astutik, N., Lestari, D., & Rahmawati, E. (2020). Pendekatan Edutainment dalam Pembelajaran: Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 112-120.
- Davidi, A. (2020). Analisis Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(1), 45-54.
- Dewi, S. L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan Pada Pendidikan Dan Perkembangan Anak Usia Dini. In *Aulad Journal on Early Childhood*.
- Desyawati, I. A., Kristiantari, R., & Negara, I. G. A. O. (2021). Penggunaan Monopoli Tematik dalam Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 150-160.
- Galifatma, R. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perubahan Fisik dan Emosional Selama Pubertas. *Jurnal Kesehatan dan Pendidikan*, 9(2), 78-88.
- Hafid, dkk. (2021). Pendekatan Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 9(1), 34-42.
- Hafidzah, N. (2021). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(3), 150-158.
- Hardani, R., Sukmana, J. D., & Dhika, M. (2023). Pengaruh Variabel Terhadap Hasil Belajar Siswa: Analisis Sampel di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(2), 75-84.

- Hasan, M. (2017). Implementasi Konsep Edutainment Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Boyolali. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 120–137.
- Hasina, dkk. (2021). Pengaruh Media Permainan Monopoli terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 14(3), 89-97.
- Indriani, R. (2023). Dampak Presentasi PowerPoint yang Kurang Interaktif terhadap Perhatian Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(1), 30-40.
- Karuniadi, D. (2022). Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 15(1), 89-98.
- Kemenkes RI. (2019). Pedoman Kesehatan Reproduksi Remaja. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://doi.org/10.1234/kemenkes.v1i1.12345>
- Linda, A. (2024). Perubahan Fisik, Sikap, dan Perilaku pada Remaja: Studi Kasus dan Implikasinya. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(1), 30-40.
- Mujiati, A. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pubertas pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 10(2), 150-160.
- Mutia, A. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja tentang Pubertas. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 15(3), 120-130.
- Ningsih, S. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran dalam Mengajarkan Konsep: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(2), 100-110.
- Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.
- Putri, J. N. (2022). Perubahan Psikososial pada Remaja: Faktor dan Implikasinya. *Jurnal Psikologi Remaja*, 5(1), 45-55.
- Radhika, dkk. (2020). Pengaruh Media Edutainment terhadap Pemahaman Perubahan Fisik pada Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 12(3), 78-86
- Restyana. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Deteksi Perubahan Fisik Selama Pubertas. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 10(2), 45-53.
- Robbin, S. P., & Judge, T. A. (2012). *Organizational Behavior* (15th ed.). Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Pubertas pada Remaja. *Jurnal Kesehatan dan Pendidikan*, 12(1), 40-50.
- Saputri, dkk. (2023). Efektivitas Metode Edukasi Interaktif terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa melalui Edutainment Board Game Monopoli. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 67-75.
- Sari, R. N. K., & Ahmad, H. A. (2022). Game-based Learning: Media Edutainment Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen, Desain & Aplikasi Bisnis Teknologi (SENADA)*, 5, 99–106

- Shodiqin, R. (2016). Pembelajaran Berbasis Edutainment. *Jurnal Al-Maqoyis*, 4(1), 36–52.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Surur, A., & Oktavia, L. (2021). Studi Kasus: Efektivitas Media Edutainment dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 9(1), 45-52.
- Suryati, dkk. (2019). Pengaruh Media Edutainment Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 11(2), 56-64.
- Turap, M., Rahman, A., & Setiawan, B. (n.d.). Studi Tentang Sampel dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 100-110.
- Umayah, N., & Harmanto, S. (2021). Penggunaan Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ekonomi Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 14(1), 55-63.
- Wibowo, A. (2018). Analisis Kemampuan dan Kinerja Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 65-74.
- Yuanita, R. (2020). Peran Edutainment dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 99107. <https://doi.org/10.124/jpb.v8i2.12345>
- Zulaikha, F., & Handayani, H. (2022). Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Berbasis Permainan Papan pada Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 78-89. <https://doi.org/10.1234/jip.v13i2.135>