

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Konsep PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	13
2.1.1. Pengertian PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	13
2.1.2. Tujuan PHBS	13
2.1.3. Tataana PHBS.....	14
2.1.4. Pembinaan PHBS ditatana sekolah.....	14
2.1.5. Indikator PHBS di Sekolah.....	15
2.1.6. Kebersihan Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar	18
2.1.7. Faktor Yang Mempengaruhi PHBS di Tataana Sekolah	22
2.2. Konsep Anak Usia Sekolah	25
2.2.1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	25

2.2.2. Tahap Tumbuh Kembang Anak.....	25
2.2.3. Faktor-faktor Tumbuh Kembang Anak	26
2.2.4. Tugas Anak Usia Sekolah.....	27
2.2.5. Ciri-ciri Anak Usia Sekolah.....	27
2.3. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	28
2.3.1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	28
2.3.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	29
2.3.3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	30
2.3.4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	31
2.3.5. Metode Pendidikan Kesehatan.....	32
2.3.6. Media Pendidikan Kesehatan.....	33
2.4. Permainan Ular Tangga	36
2.4.1. Pengertian Permainan Ular Tangga	36
2.4.2. Keunggulan dan Kelemahan Permainan Ular Tangga.....	37
2.4.3. Manfaat Permainan Ular Tangga	38
2.4.4. Langkah-langkah Permainan Ular Tangga	38
2.5. Perilaku	43
2.5.1. Pengertian Perilaku	43
2.5.2. Proses Pembentukan Perilaku	44
2.5.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	45
2.5.5. Domain Perilaku	46
2.6. Teori Perilaku Kesehatan Menurut <i>Lawrence Green</i>	53
2.6.1. Definisi Teori <i>Lawrence Green</i>	53
2.6.3. Faktor Penentu Perilaku.....	55
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	56
3.1. Kerangka Konsep.....	56
3.2. Hipotesis	58
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	59
4.1. Desain Penelitian	59
4.2. Populasi dan Sampel	60
4.2.1. Populasi.....	60
4.2.2. Teknik Sampling.....	60

4.2.3. Sampel.....	60
4.3. Variabel Penelitian.....	62
4.3.1. Variabel Independen	62
4.3.2. Variabel Dependen.....	63
4.4. Definisi Operasional	63
4.5. Tempat Penelitian	66
4.6. Waktu Penelitian.....	66
4.7. Instrument Penelitian	66
4.8. Prosedur Pengumpulan Data.....	69
4.8.1. Sumber data	69
4.8.2. Prosedur Pengumpulan Data.....	70
4.9. Teknik dan Analisis Data.....	71
4.9.1. Teknik Pengolahan Data.....	71
4.9.2. Analisis Data.....	75
4.10. Kerangka Kerja Penelitian.....	77
4.11. Etika Penelitian.....	78
BAB 5 HASIL PENELITIAN	79
5.1 Gambaran Umum Penelitian	79
5.2 Data Umum	80
5.3 Data Khusus	81
5.3.1 Identifikasi Pengetahuan Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi.....	81
5.3.2. Identifikasi Sikap Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi	81
5.3.3 Identifikasi Tindakan Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi.....	82
5.3.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo	83

5.3.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Sikap dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo	84
5.3.6 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Tindakan dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo	85
5.3.7 Perbedaan Perilaku Pada Kelompok Intervensi Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga dan Kelompok Kontrol.....	86
BAB 6 PEMBAHASAN	88
6.1. Pengetahuan Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi	88
6.2. Sikap Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi	90
6.3. Tindakan Tentang PHBS Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga Pada Kelompok Kontrol Dan Intervensi	92
6.4. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Pengetahuan dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo	94
6.5. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Sikap dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo.....	97
6.6. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga terhadap Tindakan dalam PHBS pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol di MI Islamiyah Sumberjo dan SDN Sumberjo.....	100
6.7. Perbedaan Perilaku Pada Kelompok Intervensi Pendidikan Kesehatan Media Ular Tangga dan Kelompok Kontrol.....	102
6.8. Keterbatasan Penelitian.....	106
6.9. Implikasi Keperawatan	106
BAB 7 PENUTUP.....	108
7.1. Kesimpulan	108
7.2. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	184